|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Değerlendirme Sınavı 2 - 5. Sınıf** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık A** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 2 | **Eş Sesli Kelimeler** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 3 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 4 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 5 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorular sorar. |
| 6 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| 7 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 8 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 9 | **Konu ve Başlık** Metnin konusunu belirler. |
| 10 | **Yardımcı Fikirler** Metni yorumlar. |
| 11 | **Karşılaştırma Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 12 | **Neden-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 13 | **Amaç-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 14 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 15 | **Görsel Okuma** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| **Kitapçık A** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Doğal Sayılar** En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| 2 | **Sayı Örüntüleri** Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. |
| 3 | **Toplama ve Çıkarma İşlemi** En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| 4 | **Çarpma İşlemi** En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. |
| 5 | **Bölme İşlemi** En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. |
| 6 | **Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme** Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. |
| 7 | **Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi** Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. |
| 8 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 9 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 10 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. |
| 11 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 12 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 13 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 14 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 15 | **Dört İşlem Problemleri** Dört işlem içeren problemleri çözer. |
| **Kitapçık A** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Güneş’in Yapısı ve Özellikleri** Güneş’in özelliklerini açıklar. |
| 2 | **Ay’ın Yapısı ve Özellikleri** Ay’ın özelliklerini açıklar. |
| 3 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. |
| 4 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 5 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 6 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 7 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 8 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 9 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 10 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 11 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 12 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 13 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 14 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 15 | **Canlıları Tanıyalım** Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. |
| **Kitapçık A** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 2 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 3 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 4 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 5 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 6 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 7 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 8 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 9 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 10 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 11 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 12 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 13 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 14 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 15 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| **Kitapçık A** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Expressing likes and dislikes** Students will be able to read their time table for their lessons. |
| 2 | **Greeting and meeting people** Students will be able to introduce themselves and meet other people. (Greeting and meeting people) |
| 3 | **Making simple inquiries** Students will be able to exchange simple personal information. |
| 4 | **Asking for and giving directions** Students will be able to give directions in a simple way. |
| 5 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 6 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 7 | **Asking for and giving directions** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 8 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 9 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 10 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 11 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 12 | **Making simple inquiries** Students will be able to understand information about important places. |
| 13 | **Making simple inquiries** Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification. |
| 14 | **Talking about locations of things** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 15 | **Talking about locations of things** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| **Kitapçık A** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır** İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur. |
| 2 | **Evrende Bir Düzen Vardır** Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar. |
| 3 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur. |
| 4 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 5 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 6 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 7 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 8 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 9 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 10 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 11 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 12 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 13 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 14 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 15 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık B** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Neden-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 2 | **Amaç-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 3 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 4 | **Görsel Okuma** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| 5 | **Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 6 | **Eş Sesli Kelimeler** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 7 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 8 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 9 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorular sorar. |
| 10 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| 11 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 12 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 13 | **Konu ve Başlık** Metnin konusunu belirler. |
| 14 | **Yardımcı Fikirler** Metni yorumlar. |
| 15 | **Karşılaştırma Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| **Kitapçık B** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 2 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 3 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 4 | **Dört İşlem Problemleri** Dört işlem içeren problemleri çözer. |
| 5 | **Doğal Sayılar** En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| 6 | **Sayı Örüntüleri** Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. |
| 7 | **Toplama ve Çıkarma İşlemi** En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| 8 | **Çarpma İşlemi** En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. |
| 9 | **Bölme İşlemi** En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. |
| 10 | **Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme** Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. |
| 11 | **Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi** Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. |
| 12 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 13 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 14 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. |
| 15 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| **Kitapçık B** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 2 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 3 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 4 | **Canlıları Tanıyalım** Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. |
| 5 | **Güneş’in Yapısı ve Özellikleri** Güneş’in özelliklerini açıklar. |
| 6 | **Ay’ın Yapısı ve Özellikleri** Ay’ın özelliklerini açıklar. |
| 7 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. |
| 8 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 9 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 10 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 11 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 12 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 13 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 14 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 15 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| **Kitapçık B** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 2 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 3 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 4 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 5 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 6 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 7 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 8 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 9 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 10 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 11 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 12 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 13 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 14 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 15 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| **Kitapçık B** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Making simple inquiries** Students will be able to understand information about important places. |
| 2 | **Making simple inquiries** Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification. |
| 3 | **Talking about locations of things** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 4 | **Talking about locations of things** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 5 | **Expressing likes and dislikes** Students will be able to read their time table for their lessons. |
| 6 | **Greeting and meeting people** Students will be able to introduce themselves and meet other people. (Greeting and meeting people) |
| 7 | **Making simple inquiries** Students will be able to exchange simple personal information. |
| 8 | **Asking for and giving directions** Students will be able to give directions in a simple way. |
| 9 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 10 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 11 | **Asking for and giving directions** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 12 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 13 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 14 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 15 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| **Kitapçık B** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 2 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 3 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 4 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 5 | **İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır** İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur. |
| 6 | **Evrende Bir Düzen Vardır** Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar. |
| 7 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur. |
| 8 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 9 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 10 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 11 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 12 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 13 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 14 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 15 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık C** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 2 | **Konu ve Başlık** Metnin konusunu belirler. |
| 3 | **Yardımcı Fikirler** Metni yorumlar. |
| 4 | **Karşılaştırma Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 5 | **Neden-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 6 | **Amaç-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 8 | **Görsel Okuma** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| 9 | **Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 10 | **Eş Sesli Kelimeler** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 11 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 12 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 13 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorular sorar. |
| 14 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| 15 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| **Kitapçık C** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 2 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 3 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. |
| 4 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 5 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 6 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 7 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 8 | **Dört İşlem Problemleri** Dört işlem içeren problemleri çözer. |
| 9 | **Doğal Sayılar** En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| 10 | **Sayı Örüntüleri** Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. |
| 11 | **Toplama ve Çıkarma İşlemi** En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| 12 | **Çarpma İşlemi** En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. |
| 13 | **Bölme İşlemi** En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. |
| 14 | **Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme** Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. |
| 15 | **Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi** Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. |
| **Kitapçık C** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 2 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 3 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 4 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 5 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 6 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 7 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 8 | **Canlıları Tanıyalım** Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. |
| 9 | **Güneş’in Yapısı ve Özellikleri** Güneş’in özelliklerini açıklar. |
| 10 | **Ay’ın Yapısı ve Özellikleri** Ay’ın özelliklerini açıklar. |
| 11 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. |
| 12 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 13 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 14 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 15 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| **Kitapçık C** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 2 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 3 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 4 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 5 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 6 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 7 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 8 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 9 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 10 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 11 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 12 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 13 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 14 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 15 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| **Kitapçık C** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 2 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 3 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 4 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 5 | **Making simple inquiries** Students will be able to understand information about important places. |
| 6 | **Making simple inquiries** Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification. |
| 7 | **Talking about locations of things** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 8 | **Talking about locations of things** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 9 | **Expressing likes and dislikes** Students will be able to read their time table for their lessons. |
| 10 | **Greeting and meeting people** Students will be able to introduce themselves and meet other people. (Greeting and meeting people) |
| 11 | **Making simple inquiries** Students will be able to exchange simple personal information. |
| 12 | **Asking for and giving directions** Students will be able to give directions in a simple way. |
| 13 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 14 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 15 | **Asking for and giving directions** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| **Kitapçık C** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 2 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 3 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 4 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 5 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 6 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 7 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 8 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 9 | **İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır** İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur. |
| 10 | **Evrende Bir Düzen Vardır** Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar. |
| 11 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur. |
| 12 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 13 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 14 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 15 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık D** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 2 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorular sorar. |
| 3 | **Metinle İlgili Soru Sorma ve Soruları Cevaplama** Metinle ilgili sorulara cevap verir. |
| 4 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 5 | **Atasözleri, Deyimler, Özdeyişler** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 6 | **Konu ve Başlık** Metnin konusunu belirler. |
| 7 | **Yardımcı Fikirler** Metni yorumlar. |
| 8 | **Karşılaştırma Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 9 | **Neden-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | **Amaç-Sonuç Cümleleri** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 11 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 12 | **Görsel Okuma** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| 13 | **Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |
| 14 | **Eş Sesli Kelimeler** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |
| 15 | **Sözcüğün Anlamını Tahmin Etme** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| **Kitapçık D** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Çarpma İşlemi** En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. |
| 2 | **Bölme İşlemi** En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. |
| 3 | **Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme** Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. |
| 4 | **Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi** Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. |
| 5 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 6 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. |
| 7 | **Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme** Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. |
| 8 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 9 | **Üslü Gösterim** Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. |
| 10 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 11 | **Parantezli İşlemler** En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. |
| 12 | **Dört İşlem Problemleri** Dört işlem içeren problemleri çözer. |
| 13 | **Doğal Sayılar** En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| 14 | **Sayı Örüntüleri** Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. |
| 15 | **Toplama ve Çıkarma İşlemi** En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. |
| **Kitapçık D** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 2 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 3 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın evreleri ile Ay’ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 4 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 5 | **Güneş, Dünya ve Ay** Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. |
| 6 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 7 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 8 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. |
| 9 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 10 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 11 | **Yıkıcı Doğa Olayları** Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder. |
| 12 | **Canlıları Tanıyalım** Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler. |
| 13 | **Güneş’in Yapısı ve Özellikleri** Güneş’in özelliklerini açıklar. |
| 14 | **Ay’ın Yapısı ve Özellikleri** Ay’ın özelliklerini açıklar. |
| 15 | **Ay’ın Hareketleri ve Evreleri** Ay’ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. |
| **Kitapçık D** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 2 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 3 | **Çocuk Olarak Haklarımız** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |
| 4 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 5 | **Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| 6 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 7 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 8 | **Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar** Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 9 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 10 | **Kültürel Özellikler** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |
| 11 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 12 | **Kültürel Özellikler** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |
| 13 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 14 | **Sosyal Bilgiler** Sosyal bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. |
| 15 | **Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız** Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| **Kitapçık D** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Asking for and giving directions** Students will be able to give directions in a simple way. |
| 2 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 3 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 4 | **Asking for and giving directions** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 5 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 6 | **Asking for and giving directions** Students will be able to understand information about important places. |
| 7 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 8 | **Making simple inquiries** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 9 | **Making simple inquiries** Students will be able to understand information about important places. |
| 10 | **Making simple inquiries** Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification. |
| 11 | **Talking about locations of things** Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. |
| 12 | **Talking about locations of things** Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. |
| 13 | **Expressing likes and dislikes** Students will be able to read their time table for their lessons. |
| 14 | **Greeting and meeting people** Students will be able to introduce themselves and meet other people. (Greeting and meeting people) |
| 15 | **Making simple inquiries** Students will be able to exchange simple personal information. |
| **Kitapçık D** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 2 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar. |
| 3 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 4 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. |
| 5 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 6 | **Çalışırım, Allah’ın Yardımına Güvenirim ve Başarırım** Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur. |
| 7 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 8 | **İhlâs Suresi ve Anlamı** İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 9 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 10 | **İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?** İbadetin anlamını yorumlar. |
| 11 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 12 | **İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet** İbadetle ilgili kavramları açıklar. |
| 13 | **İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır** İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur. |
| 14 | **Evrende Bir Düzen Vardır** Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar. |
| 15 | **Allah Vardır ve Birdir** Allah’ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur. |