|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Değerlendirme Sınavı 2 - 7. Sınıf** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık A** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 2 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 3 | **Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 4 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler. |
| 5 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 6 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 7 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. |
| 8 | **Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri**  Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. |
| 9 | **Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler**  Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. |
| 10 | **Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı**  Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. |
| 11 | **Şekil, Sembol ve İşaretler**  Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. |
| 12 | **Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 13 | **Yazımı Karıştırılan Sözcükler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 14 | **Bildirme Kipleri**  Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 15 | **Dilek Kipleri**  Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| **Kitapçık A** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Tam Sayılarla Çarpma İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 2 | **Tam Sayılarla Bölme İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 3 | **Tam Sayılarla Problemler**  Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |
| 4 | **Tam Sayıların Kuvveti**  Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. |
| 5 | **Rasyonel Sayılar**  Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 6 | **Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi**  Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. |
| 7 | **Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme**  Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. |
| 8 | **Rasyonel Sayıları Karşılaştıralım**  Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 9 | **Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 10 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 11 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 12 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 13 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 14 | **Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 15 | **Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri**  Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |
| **Kitapçık A** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Sindirim Sistemi**  Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar. |
| 2 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim**  Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar. |
| 3 | **Sindirim Sisteminin Sağlığı**  Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 4 | **Boşaltım Sistemi**  Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. |
| 5 | **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler**  Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 6 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 7 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 8 | **Duyu Organları**  Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar. |
| 9 | **Duyu Organları**  Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. |
| 10 | **Duyu Organları**  Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| 11 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. |
| 12 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır. |
| 13 | **Organ Bağışı ve Organ Nakli**  Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| 14 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| 15 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. |
| **Kitapçık A** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 2 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 3 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 4 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 5 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 6 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 7 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 8 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 9 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 10 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 11 | **Atatürk ve İletişim**  Atatürk’ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir. |
| 12 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 13 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 14 | **Türkiye Nüfusunun Özellikleri**  Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar. |
| 15 | **Eğitim ve Çalışma Hakkı**  Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir. |
| **Kitapçık A** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Describing characters/people**  Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation. |
| 2 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to give explanations and reasons. |
| 3 | **Making simple comparisons**  Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons. |
| 4 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask and answer questions about other people’s appearances and personalities. |
| 5 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past. |
| 6 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 7 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 8 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 9 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 10 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 11 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 12 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 13 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 14 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 15 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| **Kitapçık A** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 2 | **Meleklerin Özellikleri ve Görevleri**  Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir. |
| 3 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 4 | **Meleklere İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı**  Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur. |
| 5 | **Kur’an’a Göre Cin ve Şeytan**  Cinlerin varlığı ile ilgili Kur’an’dan örnekler verir. |
| 6 | **Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur’an’ın Öğütleri**  Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur’an’ın öğütlerinden örnekler verir. |
| 7 | **Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar**  Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder. |
| 8 | **Kıyamet ve Yeniden Dirilme**  Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 9 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 10 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiretin varlığını Kur’an’dan örneklerle açıklar. |
| 11 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 12 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 13 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur. |
| 14 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur. |
| 15 | **Nâs Suresi ve Anlamı**  Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık B** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 2 | **Yazımı Karıştırılan Sözcükler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 3 | **Bildirme Kipleri**  Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 4 | **Dilek Kipleri**  Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 5 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 6 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 7 | **Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 8 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler. |
| 9 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 10 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 11 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. |
| 12 | **Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri**  Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. |
| 13 | **Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler**  Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. |
| 14 | **Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı**  Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. |
| 15 | **Şekil, Sembol ve İşaretler**  Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. |
| **Kitapçık B** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 2 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 3 | **Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 4 | **Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri**  Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |
| 5 | **Tam Sayılarla Çarpma İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 6 | **Tam Sayılarla Bölme İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 7 | **Tam Sayılarla Problemler**  Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |
| 8 | **Tam Sayıların Kuvveti**  Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. |
| 9 | **Rasyonel Sayılar**  Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 10 | **Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi**  Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. |
| 11 | **Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme**  Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. |
| 12 | **Rasyonel Sayıları Karşılaştıralım**  Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 13 | **Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 14 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 15 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| **Kitapçık B** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır. |
| 2 | **Organ Bağışı ve Organ Nakli**  Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| 3 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| 4 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. |
| 5 | **Sindirim Sistemi**  Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar. |
| 6 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim**  Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar. |
| 7 | **Sindirim Sisteminin Sağlığı**  Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 8 | **Boşaltım Sistemi**  Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. |
| 9 | **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler**  Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 10 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 11 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 12 | **Duyu Organları**  Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar. |
| 13 | **Duyu Organları**  Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. |
| 14 | **Duyu Organları**  Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| 15 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. |
| **Kitapçık B** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 2 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 3 | **Türkiye Nüfusunun Özellikleri**  Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar. |
| 4 | **Eğitim ve Çalışma Hakkı**  Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir. |
| 5 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 6 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 7 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 8 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 9 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 10 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 11 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 12 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 13 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 14 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 15 | **Atatürk ve İletişim**  Atatürk’ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir. |
| **Kitapçık B** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 2 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 3 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 4 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 5 | **Describing characters/people**  Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation. |
| 6 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to give explanations and reasons. |
| 7 | **Making simple comparisons**  Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons. |
| 8 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask and answer questions about other people’s appearances and personalities. |
| 9 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past. |
| 10 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 11 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 12 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 13 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 14 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 15 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| **Kitapçık B** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 2 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur. |
| 3 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur. |
| 4 | **Nâs Suresi ve Anlamı**  Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 5 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 6 | **Meleklerin Özellikleri ve Görevleri**  Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir. |
| 7 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 8 | **Meleklere İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı**  Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur. |
| 9 | **Kur’an’a Göre Cin ve Şeytan**  Cinlerin varlığı ile ilgili Kur’an’dan örnekler verir. |
| 10 | **Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur’an’ın Öğütleri**  Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur’an’ın öğütlerinden örnekler verir. |
| 11 | **Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar**  Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder. |
| 12 | **Kıyamet ve Yeniden Dirilme**  Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 13 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 14 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiretin varlığını Kur’an’dan örneklerle açıklar. |
| 15 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık C** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri**  Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. |
| 2 | **Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler**  Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. |
| 3 | **Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı**  Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. |
| 4 | **Şekil, Sembol ve İşaretler**  Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. |
| 5 | **Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 6 | **Yazımı Karıştırılan Sözcükler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 7 | **Bildirme Kipleri**  Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 8 | **Dilek Kipleri**  Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 9 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 10 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 11 | **Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 12 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler. |
| 13 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 14 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 15 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. |
| **Kitapçık C** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Rasyonel Sayıları Karşılaştıralım**  Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 2 | **Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 3 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 4 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 5 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 6 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 7 | **Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 8 | **Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri**  Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |
| 9 | **Tam Sayılarla Çarpma İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 10 | **Tam Sayılarla Bölme İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 11 | **Tam Sayılarla Problemler**  Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |
| 12 | **Tam Sayıların Kuvveti**  Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. |
| 13 | **Rasyonel Sayılar**  Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 14 | **Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi**  Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. |
| 15 | **Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme**  Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. |
| **Kitapçık C** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Duyu Organları**  Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar. |
| 2 | **Duyu Organları**  Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. |
| 3 | **Duyu Organları**  Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| 4 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. |
| 5 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır. |
| 6 | **Organ Bağışı ve Organ Nakli**  Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| 7 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| 8 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. |
| 9 | **Sindirim Sistemi**  Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar. |
| 10 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim**  Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar. |
| 11 | **Sindirim Sisteminin Sağlığı**  Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 12 | **Boşaltım Sistemi**  Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. |
| 13 | **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler**  Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 14 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 15 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| **Kitapçık C** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 2 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 3 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 4 | **Atatürk ve İletişim**  Atatürk’ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir. |
| 5 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 6 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 7 | **Türkiye Nüfusunun Özellikleri**  Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar. |
| 8 | **Eğitim ve Çalışma Hakkı**  Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir. |
| 9 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 10 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 11 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 12 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 13 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 14 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 15 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| **Kitapçık C** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 2 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 3 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 4 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 5 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 6 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 7 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 8 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 9 | **Describing characters/people**  Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation. |
| 10 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to give explanations and reasons. |
| 11 | **Making simple comparisons**  Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons. |
| 12 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask and answer questions about other people’s appearances and personalities. |
| 13 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past. |
| 14 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 15 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| **Kitapçık C** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Kıyamet ve Yeniden Dirilme**  Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 2 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 3 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiretin varlığını Kur’an’dan örneklerle açıklar. |
| 4 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 5 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 6 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur. |
| 7 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur. |
| 8 | **Nâs Suresi ve Anlamı**  Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 9 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 10 | **Meleklerin Özellikleri ve Görevleri**  Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir. |
| 11 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 12 | **Meleklere İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı**  Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur. |
| 13 | **Kur’an’a Göre Cin ve Şeytan**  Cinlerin varlığı ile ilgili Kur’an’dan örnekler verir. |
| 14 | **Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur’an’ın Öğütleri**  Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur’an’ın öğütlerinden örnekler verir. |
| 15 | **Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar**  Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık D** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler. |
| 2 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 3 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Metnin konusunu belirler. |
| 4 | **Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı**  Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. |
| 5 | **Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri**  Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. |
| 6 | **Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler**  Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. |
| 7 | **Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı**  Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. |
| 8 | **Şekil, Sembol ve İşaretler**  Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. |
| 9 | **Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 10 | **Yazımı Karıştırılan Sözcükler**  Yazım kurallarını kavrayarak uygular. |
| 11 | **Bildirme Kipleri**  Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 12 | **Dilek Kipleri**  Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. |
| 13 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 14 | **Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| 15 | **Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam**  Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. |
| **Kitapçık D** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Tam Sayıların Kuvveti**  Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. |
| 2 | **Rasyonel Sayılar**  Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 3 | **Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi**  Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. |
| 4 | **Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme**  Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. |
| 5 | **Rasyonel Sayıları Karşılaştıralım**  Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 6 | **Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 7 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 8 | **Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 9 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 10 | **Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 11 | **Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi**  Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 12 | **Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri**  Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |
| 13 | **Tam Sayılarla Çarpma İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 14 | **Tam Sayılarla Bölme İşlemi**  Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 15 | **Tam Sayılarla Problemler**  Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |
| **Kitapçık D** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Boşaltım Sistemi**  Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. |
| 2 | **Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler**  Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 3 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. |
| 4 | **İç Salgı Bezleri**  İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| 5 | **Duyu Organları**  Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar. |
| 6 | **Duyu Organları**  Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. |
| 7 | **Duyu Organları**  Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. |
| 8 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. |
| 9 | **Duyu Organlarının Sağlığı**  Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır. |
| 10 | **Organ Bağışı ve Organ Nakli**  Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. |
| 11 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. |
| 12 | **Kütle ve Ağırlık İlişkisi**  Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. |
| 13 | **Sindirim Sistemi**  Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar. |
| 14 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim**  Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar. |
| 15 | **Sindirim Sisteminin Sağlığı**  Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| **Kitapçık D** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| 2 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 3 | **Kitle İletişim Araçları**  İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır. |
| 4 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 5 | **Medya**  Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder. |
| 6 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 7 | **Medya**  Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar. |
| 8 | **Atatürk ve İletişim**  Atatürk’ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir. |
| 9 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 10 | **Türkiye'de Nüfus Dağılışı**  Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 11 | **Türkiye Nüfusunun Özellikleri**  Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar. |
| 12 | **Eğitim ve Çalışma Hakkı**  Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir. |
| 13 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 14 | **İletişim**  İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. |
| 15 | **İletişim**  İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder. |
| **Kitapçık D** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask and answer questions about other people’s appearances and personalities. |
| 2 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past. |
| 3 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 4 | **Making simple inquiries**  Students will be able to ask questions about past events. |
| 5 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 6 | **Talking about past events**  Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates. |
| 7 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 8 | **Talking about past events**  Students will be able to describe past activities and personal experiences. |
| 9 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 10 | **Talking about past events**  Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where. |
| 11 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 12 | **Telling the time, days and dates**  Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated. |
| 13 | **Describing characters/people**  Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation. |
| 14 | **Giving explanations/reasons**  Students will be able to give explanations and reasons. |
| 15 | **Making simple comparisons**  Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons. |
| **Kitapçık D** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Meleklere İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı**  Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur. |
| 2 | **Kur’an’a Göre Cin ve Şeytan**  Cinlerin varlığı ile ilgili Kur’an’dan örnekler verir. |
| 3 | **Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur’an’ın Öğütleri**  Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur’an’ın öğütlerinden örnekler verir. |
| 4 | **Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar**  Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder. |
| 5 | **Kıyamet ve Yeniden Dirilme**  Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 6 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar. |
| 7 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiretin varlığını Kur’an’dan örneklerle açıklar. |
| 8 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 9 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Allah’ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| 10 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur. |
| 11 | **Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret**  İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur. |
| 12 | **Nâs Suresi ve Anlamı**  Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler. |
| 13 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |
| 14 | **Meleklerin Özellikleri ve Görevleri**  Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir. |
| 15 | **Varlıklar Âlemi**  Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar. |