|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme Sınavı 3 - 6. Sınıf** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık A** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 2 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 3 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 4 | **Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler** T.6.4.7. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 5 | **Çekim Ekleri** T.6.3.7. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |
| 6 | **Öznel-Nesnel İfadeler** T.6.3.24. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. |
| 7 | **Başlık Belirleme** T.6.3.21. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. |
| 8 | **Anı ve Gezi Yazısı** T.6.3.26. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. |
| 9 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** T.6.3.22. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 10 | **Ana Fikir/Ana Duygu** T.6.3.20. T.6.3.20. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 11 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 12 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 13 | **İsimler** T.6.3.8. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |
| 14 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 15 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| **Kitapçık A** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Sosyal, Kültürel ve Tarihî Bağlar** SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. |
| 2 | **Hak, Sorumluluk ve Özgürlükler** SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. |
| 3 | **Orta Asya'daki İlk Türk Devletleri** SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 4 | **Farklılıklarımız** SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. |
| 5 | **Türklerin İslamiyet'i Kabulleri** SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. |
| 6 | **Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinmeleri** SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. |
| 7 | **Tarihî Ticaret Yolları** SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. |
| 8 | **Ülkemizin Coğrafi Konumu** SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. |
| 9 | **Ülkemizin Yer Şekilleri, İklimi, Bitki Örtüsü** SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. |
| 10 | **Ülkemizin Temel Beşerî Coğrafya Özellikleri** SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. |
| **Kitapçık A** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç** D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. |
| 2 | **Vahyin Gönderiliş Amacı** D.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır. |
| 3 | **Hz. Adem (a.s.)** D.6.1.6. Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler. |
| 4 | **Kunut Duaları ve Anlamları** D.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. |
| 5 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 6 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 7 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 8 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 9 | **Namazın Kılınışı** D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir. |
| 10 | **Hz. Zekeriya** D.6.2.4. Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| **Kitapçık A** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Making simple inquiries ( Simple Present Tense Question Form)** E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |
| 2 | **Accepting and refusing (Yes, please / No, thanks)** E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. |
| 3 | **Expressing likes and dislikes - 2 (Likes and dislikes - 2)** Students will be able to ask people about their food preferences. |
| 4 | **Describing places (Places)** E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts. |
| 5 | **Making comparisons - 2 (Comparatives -2)** Students will be able to make comparisons. |
| 6 | **Describing what people are doing now (Present Continuous Tense)** E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions. |
| 7 | **Making simple inquiries (Present Continuous Tense Question Form)** E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. |
| 8 | **Describing the weather - 1 (Weather - 1)** E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 9 | **Describing the weather - 2 (Weather - 2)** Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 10 | **Making simple inquiries (What's the weather like?)** E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. |
| **Kitapçık A** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **İşlem Önceliği** M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. |
| 2 | **Dört İşlem Problemleri** M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. |
| 3 | **Asal Sayılar** M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. |
| 4 | **Ortak Bölen ve Ortak Kat** M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. |
| 5 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 6 | **Kümeler** M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. |
| 7 | **Tam Sayılar** M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 8 | **Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 9 | **Mutlak Değer** M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. |
| 10 | **Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 11 | **Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi** M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 12 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 13 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. |
| 14 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 15 | **Kesirlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme** M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. |
| **Kitapçık A** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Güneş ve Ay Tutulmaları** F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| 2 | **Sindirim Sistemi** F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 3 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim** F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |
| 4 | **Dolaşım Sistemi** F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |
| 5 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 6 | **Kan Grupları** F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. |
| 7 | **Kan Bağışı** F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |
| 8 | **Solunum Sistemi** F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 9 | **Boşaltım Sistemi** F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. |
| 10 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| 11 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |
| 12 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 13 | **Büyük ve Küçük Kan Dolaşımı** F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. |
| 14 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. |
| 15 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık B** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 2 | **İsimler** T.6.3.8. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |
| 3 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 4 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 5 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 6 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 7 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 8 | **Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler** T.6.4.7. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 9 | **Çekim Ekleri** T.6.3.7. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |
| 10 | **Öznel-Nesnel İfadeler** T.6.3.24. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. |
| 11 | **Başlık Belirleme** T.6.3.21. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. |
| 12 | **Anı ve Gezi Yazısı** T.6.3.26. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. |
| 13 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** T.6.3.22. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 14 | **Ana Fikir/Ana Duygu** T.6.3.20. T.6.3.20. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 15 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| **Kitapçık B** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Tarihî Ticaret Yolları** SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. |
| 2 | **Ülkemizin Coğrafi Konumu** SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. |
| 3 | **Ülkemizin Yer Şekilleri, İklimi, Bitki Örtüsü** SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. |
| 4 | **Ülkemizin Temel Beşerî Coğrafya Özellikleri** SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. |
| 5 | **Sosyal, Kültürel ve Tarihî Bağlar** SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. |
| 6 | **Hak, Sorumluluk ve Özgürlükler** SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. |
| 7 | **Orta Asya'daki İlk Türk Devletleri** SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 8 | **Farklılıklarımız** SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. |
| 9 | **Türklerin İslamiyet'i Kabulleri** SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. |
| 10 | **Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinmeleri** SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. |
| **Kitapçık B** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 2 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 3 | **Namazın Kılınışı** D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir. |
| 4 | **Hz. Zekeriya** D.6.2.4. Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| 5 | **Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç** D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. |
| 6 | **Vahyin Gönderiliş Amacı** D.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır. |
| 7 | **Hz. Adem (a.s.)** D.6.1.6. Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler. |
| 8 | **Kunut Duaları ve Anlamları** D.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. |
| 9 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 10 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| **Kitapçık B** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Making simple inquiries (Present Continuous Tense Question Form)** E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. |
| 2 | **Describing the weather - 1 (Weather - 1)** E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 3 | **Describing the weather - 2 (Weather - 2)** Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 4 | **Making simple inquiries (What's the weather like?)** E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. |
| 5 | **Making simple inquiries ( Simple Present Tense Question Form)** E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |
| 6 | **Accepting and refusing (Yes, please / No, thanks)** E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. |
| 7 | **Expressing likes and dislikes - 2 (Likes and dislikes - 2)** Students will be able to ask people about their food preferences. |
| 8 | **Describing places (Places)** E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts. |
| 9 | **Making comparisons - 2 (Comparatives -2)** Students will be able to make comparisons. |
| 10 | **Describing what people are doing now (Present Continuous Tense)** E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions. |
| **Kitapçık B** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 2 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. |
| 3 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 4 | **Kesirlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme** M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. |
| 5 | **İşlem Önceliği** M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. |
| 6 | **Dört İşlem Problemleri** M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. |
| 7 | **Asal Sayılar** M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. |
| 8 | **Ortak Bölen ve Ortak Kat** M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. |
| 9 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 10 | **Kümeler** M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. |
| 11 | **Tam Sayılar** M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 12 | **Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 13 | **Mutlak Değer** M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. |
| 14 | **Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 15 | **Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi** M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| **Kitapçık B** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 2 | **Büyük ve Küçük Kan Dolaşımı** F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. |
| 3 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. |
| 4 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| 5 | **Güneş ve Ay Tutulmaları** F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| 6 | **Sindirim Sistemi** F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 7 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim** F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |
| 8 | **Dolaşım Sistemi** F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |
| 9 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 10 | **Kan Grupları** F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. |
| 11 | **Kan Bağışı** F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |
| 12 | **Solunum Sistemi** F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 13 | **Boşaltım Sistemi** F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. |
| 14 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| 15 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık C** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Anı ve Gezi Yazısı** T.6.3.26. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. |
| 2 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** T.6.3.22. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 3 | **Ana Fikir/Ana Duygu** T.6.3.20. T.6.3.20. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 4 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 5 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 6 | **İsimler** T.6.3.8. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |
| 7 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 8 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 9 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 10 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 11 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 12 | **Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler** T.6.4.7. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 13 | **Çekim Ekleri** T.6.3.7. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |
| 14 | **Öznel-Nesnel İfadeler** T.6.3.24. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. |
| 15 | **Başlık Belirleme** T.6.3.21. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. |
| **Kitapçık C** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Orta Asya'daki İlk Türk Devletleri** SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 2 | **Farklılıklarımız** SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. |
| 3 | **Türklerin İslamiyet'i Kabulleri** SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. |
| 4 | **Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinmeleri** SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. |
| 5 | **Tarihî Ticaret Yolları** SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. |
| 6 | **Ülkemizin Coğrafi Konumu** SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. |
| 7 | **Ülkemizin Yer Şekilleri, İklimi, Bitki Örtüsü** SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. |
| 8 | **Ülkemizin Temel Beşerî Coğrafya Özellikleri** SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. |
| 9 | **Sosyal, Kültürel ve Tarihî Bağlar** SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. |
| 10 | **Hak, Sorumluluk ve Özgürlükler** SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. |
| **Kitapçık C** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Hz. Adem (a.s.)** D.6.1.6. Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler. |
| 2 | **Kunut Duaları ve Anlamları** D.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. |
| 3 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 4 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 5 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 6 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 7 | **Namazın Kılınışı** D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir. |
| 8 | **Hz. Zekeriya** D.6.2.4. Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| 9 | **Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç** D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. |
| 10 | **Vahyin Gönderiliş Amacı** D.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır. |
| **Kitapçık C** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Expressing likes and dislikes - 2 (Likes and dislikes - 2)** Students will be able to ask people about their food preferences. |
| 2 | **Describing places (Places)** E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts. |
| 3 | **Making comparisons - 2 (Comparatives -2)** Students will be able to make comparisons. |
| 4 | **Describing what people are doing now (Present Continuous Tense)** E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions. |
| 5 | **Making simple inquiries (Present Continuous Tense Question Form)** E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. |
| 6 | **Describing the weather - 1 (Weather - 1)** E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 7 | **Describing the weather - 2 (Weather - 2)** Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 8 | **Making simple inquiries (What's the weather like?)** E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. |
| 9 | **Making simple inquiries ( Simple Present Tense Question Form)** E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |
| 10 | **Accepting and refusing (Yes, please / No, thanks)** E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. |
| **Kitapçık C** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 2 | **Mutlak Değer** M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. |
| 3 | **Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 4 | **Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi** M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 5 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 6 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. |
| 7 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 8 | **Kesirlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme** M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. |
| 9 | **İşlem Önceliği** M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. |
| 10 | **Dört İşlem Problemleri** M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. |
| 11 | **Asal Sayılar** M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. |
| 12 | **Ortak Bölen ve Ortak Kat** M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. |
| 13 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 14 | **Kümeler** M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. |
| 15 | **Tam Sayılar** M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| **Kitapçık C** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Solunum Sistemi** F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 2 | **Boşaltım Sistemi** F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. |
| 3 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| 4 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |
| 5 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 6 | **Büyük ve Küçük Kan Dolaşımı** F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. |
| 7 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. |
| 8 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| 9 | **Güneş ve Ay Tutulmaları** F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| 10 | **Sindirim Sistemi** F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 11 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim** F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |
| 12 | **Dolaşım Sistemi** F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |
| 13 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 14 | **Kan Grupları** F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. |
| 15 | **Kan Bağışı** F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitapçık D** | **Türkçe** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler** T.6.4.7. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. |
| 2 | **Çekim Ekleri** T.6.3.7. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |
| 3 | **Öznel-Nesnel İfadeler** T.6.3.24. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. |
| 4 | **Başlık Belirleme** T.6.3.21. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. |
| 5 | **Anı ve Gezi Yazısı** T.6.3.26. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. |
| 6 | **Hikâye Unsurları ve Anlatıcı** T.6.3.22. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 7 | **Ana Fikir/Ana Duygu** T.6.3.20. T.6.3.20. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. |
| 8 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 9 | **Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama** T.6.3.17. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 10 | **İsimler** T.6.3.8. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |
| 11 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 12 | **Yazdıklarını Düzenleme** T.6.4.10. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. |
| 13 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 14 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 15 | **Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı** T.6.3.5. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| **Kitapçık D** | **Sosyal Bilgiler** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Ülkemizin Yer Şekilleri, İklimi, Bitki Örtüsü** SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. |
| 2 | **Ülkemizin Temel Beşerî Coğrafya Özellikleri** SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. |
| 3 | **Sosyal, Kültürel ve Tarihî Bağlar** SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. |
| 4 | **Hak, Sorumluluk ve Özgürlükler** SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. |
| 5 | **Orta Asya'daki İlk Türk Devletleri** SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 6 | **Farklılıklarımız** SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. |
| 7 | **Türklerin İslamiyet'i Kabulleri** SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. |
| 8 | **Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinmeleri** SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. |
| 9 | **Tarihî Ticaret Yolları** SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. |
| 10 | **Ülkemizin Coğrafi Konumu** SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. |
| **Kitapçık D** | **Din K. ve Ahl. B.** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Namazın Kılınışı** D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir. |
| 2 | **Hz. Zekeriya** D.6.2.4. Hz. Zekeriya’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| 3 | **Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç** D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. |
| 4 | **Vahyin Gönderiliş Amacı** D.6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır. |
| 5 | **Hz. Adem (a.s.)** D.6.1.6. Hz. Âdem’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler. |
| 6 | **Kunut Duaları ve Anlamları** D.6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. |
| 7 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 8 | **Namazın Önemi** D.6.2.1. İslam’da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. |
| 9 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| 10 | **Namaz Çeşitleri** D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. |
| **Kitapçık D** | **İngilizce** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Describing the weather - 2 (Weather - 2)** Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| 2 | **Making simple inquiries (What's the weather like?)** E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. |
| 3 | **Making simple inquiries ( Simple Present Tense Question Form)** E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. |
| 4 | **Accepting and refusing (Yes, please / No, thanks)** E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. |
| 5 | **Expressing likes and dislikes - 2 (Likes and dislikes - 2)** Students will be able to ask people about their food preferences. |
| 6 | **Describing places (Places)** E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts. |
| 7 | **Making comparisons - 2 (Comparatives -2)** Students will be able to make comparisons. |
| 8 | **Describing what people are doing now (Present Continuous Tense)** E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions. |
| 9 | **Making simple inquiries (Present Continuous Tense Question Form)** E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. |
| 10 | **Describing the weather - 1 (Weather - 1)** E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from oral texts about weather conditions and emotions. |
| **Kitapçık D** | **Matematik** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Ortak Bölen ve Ortak Kat** M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. |
| 2 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 3 | **Kümeler** M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. |
| 4 | **Tam Sayılar** M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 5 | **Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. |
| 6 | **Mutlak Değer** M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. |
| 7 | **Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama** M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 8 | **Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi** M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 9 | **Kesirlerle Çarpma İşlemi** M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 10 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. |
| 11 | **Kesirlerle Bölme İşlemi** M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. |
| 12 | **Kesirlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme** M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. |
| 13 | **İşlem Önceliği** M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. |
| 14 | **Dört İşlem Problemleri** M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. |
| 15 | **Asal Sayılar** M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. |
| **Kitapçık D** | **Fen Bilimleri** |
| NO | SORU KAZANIMI |
| 1 | **Dolaşım Sistemi** F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. |
| 2 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 3 | **Kan Grupları** F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. |
| 4 | **Kan Bağışı** F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |
| 5 | **Solunum Sistemi** F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 6 | **Boşaltım Sistemi** F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. |
| 7 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| 8 | **Bileşke Kuvvet** F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |
| 9 | **Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler** F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |
| 10 | **Büyük ve Küçük Kan Dolaşımı** F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. |
| 11 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. |
| 12 | **Sabit Süratli Hareket** F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| 13 | **Güneş ve Ay Tutulmaları** F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. |
| 14 | **Sindirim Sistemi** F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. |
| 15 | **Fiziksel ve Kimyasal Sindirim** F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar. |