

2019-2023 STRATEJİK PLANI

HALİT ULUÇ İMAM HATİP
ORTAOKULU



T.C.
KONYAALTI KAYMAKAMLIĐI

**HALİT ULUÇ İMAM HATİP
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.Mustafa Kemal ATATÜRK

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeğâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.



Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

BEKİR CERİT

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		6
İÇİNDEKİLER		7
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		
1.1. Amaç		8
1.2. Kapsam		8
1.3. Yasal Dayanak		8
1.4. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi		8
1.5. Çalışma Takvimi		9
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		10
2.1. Tarihsel Gelişim		10
2.2. Mevzuat Analizi		10
2.3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler		11
2.4. Paydaş Analizi		12
2.5. Kurum İçi Analiz		12
2.5.1. Örgütsel Yapı		13
2.5.2. İnsan Kaynakları		13
2.5.3. Teknolojik Düzey		14
2.5.4. Mali Kaynaklar		14
2.5.5. İstatistikî Veriler		15
2.6. Çevre Analizi		16
2.6.1. PEST-E Analizi		17
2.6.2. Üst Politika Belgeleri		18
2.7. GZFT Analizi		19
2.8. Sorun Alanları		19
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		20
3.1. Misyon		20
3.2. Vizyon		21
3.3. Temel Değerler ve İlkeler		22
3.4. Temalar		23
3.5. Amaçlar		24
3.6. Hedefler		25
3.7. Performans Göstergeleri		26
3.8. Tedbir ve Maliyetlendirme		27
3.8.1. Eylem Planları		28
3.9. Stratejiler		29
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME		30
4.1. Raporlama		31
4.1.1. İzleme Raporları		32
4.1.2. Tedbir Raporları		32
EKLER		

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Halit Uluç İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BEKİR CERİT	Okul Md.	BELMA ERKAN	ÖĞRETMEN
AHMET YÜCEEVREN	Md. Yrd.	ŞULE YALÇIN	ÖĞRETMEN
METE KALDIRIM	ÖĞRETMEN	FATMA MORKOÇ	ÖĞRETMEN
BİLAL SAÇKAN	Okul.Aile Bşk.	FİKRİYE TABAK	ÖĞRETMEN
HÜLYA ALINPAK	Yön. Üye.	ŞULE YALÇIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe



Okulumuz hayırsever Sayın Halit ULUÇ tarafından kendi arsası üzerine yaptırılarak Türk Milli Eğitimine hibe edilmiştir.

Okulumuzun temeli 01 Şubat 1989 tarihinde atılmış ve okul inşaatı İdil İnşaat A.Ş.tarafından yürütülmüştür. Beş derslik, toplantı salonu,ders araçları odası,kütüphane ,mutfak,müdür ve öğretmenler odasından oluşan okulumuzun inşaatı 23 Ekim 1989 tarihinde tamamlanmıştır.

25 Ekim 1989 Çarşamba günü saat 15’de Antalya Valisi Erol TEZCAN, Milli Eğitim Müdürü Esat SAĞCAN tarafından açılışı yapılmıştır.

Açılış kurdelesini Vali Erol TEZCAN ‘ın isteği üzerine okulumuzu yaptıran Sayın Halit ULUÇ’ un eşi Selma ULUÇ tarafından kesilmiştir. Okul binasının alanı 670 m2 olup toplam alanı 3517m2 dir.

Okulumuz 2012 yılında dönüştürülerek İmam Hatip Ortaokulu olmuştur. Halen okulumuz binası mevcut şekilde eğitiminde devam ederken okul bahçesine 1 adet kantin(100m2 ve buna ilave olarak okul bahçemize 2019 yılında arka giriş kapısı ve 1 adet prefabrik spor odası (25m2) (1 adet erkek soyunma,1 adet kız soyunma ve 1 adet öğretmen odası) yaptırılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KONYAALTI		
Adres:	GÜRSU MAH. 306 SOK NO: 28 KONYAALTI / ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	http://www.e-sehir.com/turkiye-haritasi/konyaalti-halit-uluc-imam-hatip-ortaokulu-antalya-konyaalti-		
Telefon Numarası:	242 229 00 94	Faks Numarası:	242 229 14 03		
e- Posta Adresi:	721828@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	halituluciho@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	721828	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2012	Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	149	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	150		Erkek	9
	Toplam	299		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	189	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	16	25
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	19	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon	-	*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4324			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	125			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5DİLA	17	11	28	7C	14	10	24
5B	8	9	17	7D	12	5	17
6DİLA	14	9	23	8A	4	15	19
6B	9	17	26	8B	7	11	18
6C	13	13	26	8C	11	10	21
7DİLA	11	10	21	8D	13	6	19
7DİLB	10	11	21	8E	7	12	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	18

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	78.129,72	75,168,03
2017	73.250,89	64.579,14
2018	84.375,65	79.485,25

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

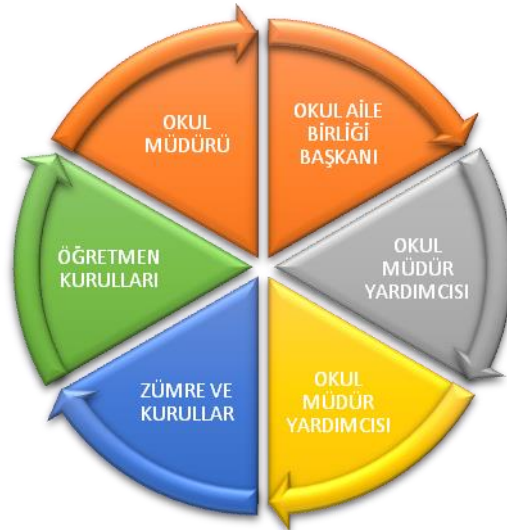
2015-2019 stratejik planında aldığımız hedefleri büyük oranda yakaladık. Okul başarımız her sene artmıştır. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik yerlere geziler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katıldık ve hedeflediğimiz başarılarla ulaştık.

Okulumuz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı her yıl artırılmaya çalışılmıştır. Bu oran 2011-2012 eğitim öğretim yılında % 71 , 2012-2013 eğitim öğretim yılında %75 , 2013-2014 eğitim öğretim yılında %79.5 tir. 2019 yılındaki hedefimiz bu memnuniyet oranını %83 e yükseltmektir.

no	Performans Göstergeleri	2012	2013	2014	Hedef /2019
1	Okulumuz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	71	75	79	83
2	“Yönetici Eğitimi” seminerine katılan idareci sayısı	0	0	1	1
3	Okul çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyet oranı (%)	0	0	79	82
4	Okulumuzun elektronik ortamlarına ilişkin değerlendirilen şikâyet sayısı (internet sayfaları, e-modüller, veli bilgilendirme sistemi gibi)	13	11	7	5

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş Analizi

Halit Uluç İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımçılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 100 iç paydaşımıza "Çalışan Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 100 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 100 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları " Halit Uluç İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikler

Halit Uluç İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'mız için iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşarak öğrencilerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 116 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

ÇIKAN SAYILAR 100 ÖĞRENCİ ÜZERİNDEN AYNI ZAMANDA YÜZDELİK DİLİMİ YANSITMAKYADIR.

-Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerde yüzde olarak görülmektedir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	21	8	6	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	15	13	10	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	17	10	11	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	15	10	9	8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	27	18	8	6	9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	18	8	8	13
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	14	14	7	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23	23	10	9	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	19	14	6	3	15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	9	9	21	14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	17	14	13	7	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	7	10	17	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	4	11	8	23

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, Okulun Teneffüs süreleri, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar "iyileştirmeye açık alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular "güçlü yönler" olarak kabul edilmiştir.

Olumlu Yönlerimiz:

Halı saha, Mescid, Etüd odası, Laboratuvar, Teknoloji tasarım sınıfı, Bilgisayar sınıfı, Kantin, Kütüphane ve Hafızlık sınıfının olması.,Başarıların ödüllendirilmesi,Münazara etkinliğinin yapılması,Güvenliğin olması,Temiz bir okul olması,Okulda yardım kumbaramızın olması,Abdest almak için mekanın olması.

Gezilerin düzenlenmesi,Kermeslerin olması,Tuvalet ve lavobaların temiz olması,Kulüp faaliyetlerinin olması,Kursların olması,Okulda dilek ve şikayet kutusunun olması,Genç Bilaller yetişiyor projesinin uygulanması,Tuvaletlerin yeterli olması,Okulda dayanışmanın olması,Öğrencilerin görüşlerinin alınması,Kütüphaneden yeterince yararlanıyoruz,Akıllı tahtaların olması,Kuran ezan Okuma yarışmaları Müdürün okula karşı ilgisi,Seminerlerin yapılması

Olumsuz Yönlerimiz:

Hizmetli sayısının az olması,Teneffüsler daha uzun olmalı,Ders işleme yöntemleri değişik değil,Yeniliğe açık dersler işlenmiyor,Kalorifer sınıfları yeterince ısıtmıyor,Sınıflar yeterince temiz değil,Kantinde yeterli yiyecek yok(tost, çay, sıcak çikolata, dürüm olabilir),Kütüphanenin olmaması,Okul kıyafeti zorunluluğu,Kapalı spor salonunun olmaması,Kültürel faaliyetler yeterli değil,İngilizce ders saati azaltılmalı,Çalışma odalarının olmaması,Bilgisayar odası olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	3	0	3	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	5	1	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	1	1	0	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	3	2	2	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	1	3	3	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	5	1	0	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	4	3	2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	3	2	2	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	6	0	2	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	4	1	3	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	6	1	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	4	0	2	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	4	1	1	0

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 10 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir. **SAYILAR AYNI ZAMANDA YÜZDELİK DİLİMİDE YANSITMAKTADIR.**

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulda çalışan öğretmenler arasında ayırım olması, Öğretmenlere ayrılan yerlerin yeterli olmaması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 100 velimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir. **AYNI ZAMANDA SAYILAR YÜZDELİK DİLİMİ YANSITMAKTADIR.**

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	8	9	4	5	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	10	6	1	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	9	0	3	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	6	10	2	4	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	9	3	3	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	9	7	2	3	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	7	4	2	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	12	11	1	3	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	13	10	4	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	10	0	1	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	8	1	3	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	9	5	7	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	5	3	3	5

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği, okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınması gibi alanlar "iyileştirmeye açık alan" şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 100 kişinin katıldığı öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarısının iyi olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması Öğrenci mevcudunun okul binasının fiziksel durumuna uygunluğu/binanın eğitime uygun olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Kantin kirası, Okul Aile Birliği Desteği .Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun farklı semtlerden gelmesi sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.
Çalışanlar	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitimlere taleplerindeki düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun olmaması.Uygulama caminin olmaması.
Donanım	Okulumuzda fen laboratuvarının yetersizliği, toplantı, spor ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması. Kütüphanemizin olmaması
Bütçe	Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrencilerin artması Velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin iyi olması
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Tatil beldesi olması.
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması, havaların erken ısınması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet,telefon ve bilgisayar olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun etrafında oteller bölgesi olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kütüphane kullanımı	Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
10	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin manevi miraslarını özümsemiş çağın gerektirdiği ahlaki şahsiyetin gerektirdiği kimliği oluşturabilen. ve bu kimlikle yaşadığı çevreye ve bu yaşam örüntüsünde kendini gerçekleştirebilme imkanı bulan sürekli gelişmeyi büyümeyi, ve etkileşimi esas olan hayatın içinde kalarak bulunduğu çevreyle iletişimi doğru kurabilen, eğitimdeki başarısını bilimsel bulgularla sürekli geliştirmeyi esas alan ve bu yarışı kendisi ile yapabilen sadece eğitimi değil bilim, sosyal, sportif, sanat faaliyetlerle de ön planda kalabilmiş ülkesinde ve bölgesinde rol model olabilen zenginliği erdemlerinden alan kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Manevi mirasını Kültürel mirası ile birleştirip yaşadığı toprak parçası üzerindeki tüm birikimlerini ve medeniyet seviyesini algılayıp kendi gelecek tasavvurunu bunu şiyar üzerinden kendi şekillendirebilen problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- Sevgi,Saygı,Höşgörü ve Sabırla yoğurulmuş bir insanda akla ve bilime dayalı bir din anlayışının
- Antalya için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesinde yardımcı olabileceğine inanırız.
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştirip özgün bir kimliği oaln bireyler yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.
- Din Öğretiminde kendi içine kapanan değil, yaşadığı çevre ile etkileşen bir yaklaşımı benimseriz.
- Din Öğretiminde dinin derleyen,bütünleyen, huzur verici iklimi içinde,toplumsal barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.
- Din öğretiminde görselciliği veya baskıcılığı değil, ,yaşadığı coğrafya ile birlikte sentezlenmiş ahlaki öğretilerin felsefesini önemseriz.
- Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 5 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okul bahçesine bir mescid inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99,2	99,3	99,4	99,5	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	88	90	95	100	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.1.1.10	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan öğretmen oranı (%)	5	30	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.web sitesi ve sms iletimi yapılacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.6	Kaynaştırma eğitimi aktif olacak ve destekleme eğitimi verilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.7	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.8	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.9	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.10	İmkanı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.11	Öğrencimiz yoktur		
1.1.12	Öğrencimiz yoktur.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 6 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 10'a çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Hedefin mevcut durumu:

❖ Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2016'da 2, 2017'de 3, 2018'de 5 olduğu tespit edilmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	18	20	24	28	30	40
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77,38	79	80	80,50	81	81,50
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	48	50	55	57	60	64
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	29	32	35	37	39	41
PG.2.1.10	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	1	2	3	4
PG.2.1.11	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	12	18	20	22	24	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Yabancı Dil sınıfları arasında yarışma ve sosyal etkinlikler arttırılarak yabancı dil etkisinin diğer sınıflardada arttırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	EBA mevcut kullanım oranı %100 oranını devam ettirecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.6	Yabancı Dil Öğretmenlerimizle EBA üzerinden örnekler incelenerek okulumuza özgün, ihtiyaçlar cevap verebilen bir dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı

2.1.7	-Gençlerimizin İmam Hatip Liselerine devat etme zürine konferanslar verilmesi, hafızlık eğitim hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. -Din Öğretiminin hazırladığı yarışmalara ve KTS etkinlikleri kapsamındaki projelere katılımın sağlanması sağlanacaktır.		Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.8	-Öğrencilerin spor dallarına teşviki yapılacak özellikle milli spor dallarında öğrencilere spor kulüplerine katılımı teşvik edilecektir. -Okçuluk tekkesi ile irtibata geçilecektir. -Gençlik Spor İl müdürlüğü Kapsamında Güreş hocaları ile iletişime geçilecektir.		Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.9	Öğrencilerimiz yakın çevredeki spor kulüplerine yönlendirilerek kabiliyet, ilgi ve istekleri doğrultusunda bir spor dalından lisans almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.10	Yabancı Dil Öğretmenlerimizle EBA üzerinden örnekler incelenerek okulumuza özgün, ihtiyaçlar cevap verebilen bir dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi İngilizce Zümre Başkanı Bilgisayar Formatörü	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.11	Öğrencilerin spor dallarına teşviki yapılacak özellikle milli spor dallarında öğrencilere spor kulüplerine katılımı teşvik edilecektir. -Gençlik Spor İl müdürlüğü Kapsamında olimpik dalların hocaları ve Büyükşehir Belediyesi Spor Müdürlüğünden öğrenci taraması yapılması istenecektir	Okul Yönetimi Spor Öğretmenleri	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.1.13	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.14	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.1.15	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	1	1	1	2
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	92	93	94	95	96	97
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda da rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.2.2.6	Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	50	55	60	70	75

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.2	Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılımı için İngilizce öğretmenlerinin kursa katılması.	İngilizce öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.3	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda uzman kişilerin davet edilecektir. Kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı Her ay bir kişi
2.2.4	Okulumuzda Yetiştirme kurslarının tüm derslerden açılmasının sağlanması.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı
2.2.5	Müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veliler için başka kurumlardan uzman davet edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim – Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	11	11	10	10
PG.3.1.6	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.9	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	80	82	85	88	90	92

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda atölyemiz yoktur.		
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personelimiz bulunmamaktadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.3	Okulumuzda resim veya müzik atölyemiz yoktur.		
3.1.4	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumdadır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube yoktur.		
3.1.8	Okulumuzda pansiyon yoktur.		
3.1.9	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.11	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.13	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.221	2.444	2.688	2.957	3.253	13.563
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	86.000	45.000	50.000	52.000	55.000	288.000
TOPLAM	88.221	47.444	52.688	54.957	58.253	301.563

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	BEKİR CERİT	OKUL MÜDÜRÜ	
2	AHMET YÜCEEVREN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	METE KALDIRIM	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	
4	Bİlal SAÇKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	HÜLYA ALINPAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			

ONAY