

Salgın Döneminde Okula Uyum

Okul, akademik öğrenmenin yanında çocuk ve gençlerin sosyal, duygusal ihtiyaçlarını karşılayarak geleceğe hazırlar. COVID-19 salgını ile birlikte yaşantımızda önemli değişiklikler oldu. Bu değişikliklerden biri de evlerin sınıfa evrilmesi oldu. Eğitimin uzaktan veya online araçlarla yapılmasına ebeveynler, çocuklar ve öğretmenler hazır değildi. Öğretmenler ortaya çıkan bu yepyeni koşullarda bir yandan öğrencilerinin derse ilgisini canlı tutarak, müfredatı yetiştirmeye çalışırken diğer yandan onların sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını teknolojik olanaklarla karşılamaya çalıştılar. Öğretmenler sınıf yönetimi becerilerini online sınıflara taşıyarak, uyum sağlamanın, esnekliğin en güzel örneklerini gösterdiler.



Salgın Süreci Çocuk ve Ergenleri Nasıl Etkiledi?

Pandemi koşulları düşünüldüğünde çocukların bilişsel, sosyal, fiziksel ve dil gelişim düzeyleri nedeniyle diğer gelişim dönemlerindeki bireylere bu kriz yaşantılarının yansımalarından daha fazla etkilenebilmektedir. Eğitim yaşamına yeni başlayan çocuklar; oryantasyon sürecine katılmadan uzaktan eğitim faaliyetlerinde yer almak ve bu durumun getirdiği zorluklarla baş etmek durumunda kalmışlardır.

Bilişsel gelişim açısından düşünüldüğünde, çocuklar henüz soyut düşünebilme yetisi kazanamadıkları için bireysel ve toplumsal olarak alınan önlemleri ve koyulan kuralları algılamakta zorlandıkları düşünülebilir.



Çocuklar ve gençlerin birlikte düşünüldüğünde; kriz durumlarında arkadaşlarıyla görüşme, iletişim kurma, oyun oynama gibi temel ihtiyaçları da kesintiye uğramıştır. Bu faktör birçok çocuğun ekran süresini uzatarak ailelerin ve uzmanların endişelenmesine sebep olmuştur.

Salgın dönemi, başta dersler olmak üzere sınıfta olan bitene ilginin zayıflaması, dikkat ve odaklanma sorunları, öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci bağının zayıflaması gibi akademik sorunlara neden olmaktadır.



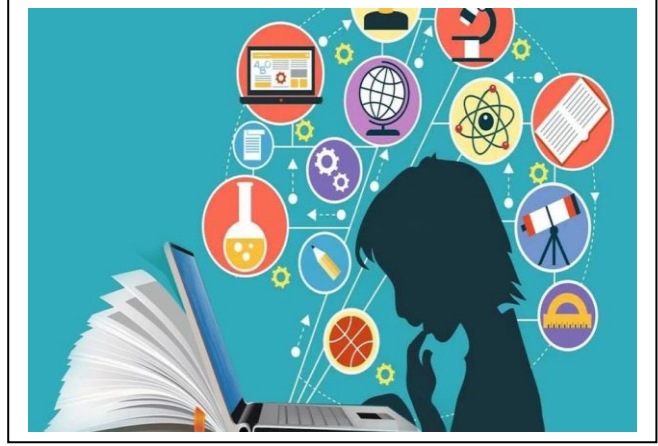
Çocukların salgından etkileniş düzeyi onların yaş, cinsiyet, sosyoekonomik düzey ve öğrenmeyi zorlaştıran engellilik durumu ve özel gereksinimlere göre değişmektedir.

Salgın Sürecinde Çocuklarınıza ve Öğrencilerinize Nasıl destek olabilirsiniz?



- Salgının kontrolü ve okulun güvenli bir biçimde açık tutulabilmesi için gerekli her türlü önlem alınarak öğrenci ve veliler bilgilendirilmelidir. Öğrencilerinize salgının yakın dönemde bitmeyeceği ama gerekenler yapıldığında etkin bir şekilde kontrol edilebileceğini açıklayınız. Sosyal mesafe, maske ve hijyen kurallarını öğrencilere hatırlatarak, takip ediniz.

- Öğrencilerinizin uzaktan eğitim uygulamalarından aynı verimi alamadıkları düşüncesi ile müfredatı yetiştirmek ve eksiklikleri tamamlamak kaygısıyla eğitimi zamana karşı bir yarış olmaktan çıkararak çocukların sosyal ve duygusal gelişimini destekleyen uygulamalarla onlara destek olun.



- Öğrencilerinizin kısıtlama dönemi yaşantıları üzerine sohbet ederek bilgi edinin. Bu dönemde aile içinde yaşadığı zorlu yaşam olayları (hastalık, ölüm, şiddet, ekonomik zorlanmalar, vb) ile ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşmasına destek olun.



- Travmatik olaylara çocuklar tarafından verilen tepkiler hakkında bilgi sahibi olun, bu tepkilerin stres durumlarında gösterilen normal tepkiler olduğunu bilin.

-Salgın döneminde çocuk ve gençlerin en çok ihtiyaç duydukları destek, kaygı yönetimi, zor duygularla ve belirsizlikle başa çıkmak ve problem çözme becerilerine ihtiyaç duymaktadırlar.

Bu becerileri güçlendirmek için;

Model olun: Çocuklar sizin tepkilerinizi gözlemleyerek kendi sosyal ilişkilerini düzenlerler. Bu bakımdan mümkün olduğunca olumluya odaklanın; konuşmalarınızda geleceğe yönelik umuda, inanca ve hayallere yer verin.

Dinleyin: Kendilerini ifade etmelerine teşvik edin, Sözü kesmeden, tüm dikkatinizi ona vererek, sorgulamadan ve eleştirmeden dinleyin. Sorularını gelişim dönemine uygun, anlaşılır ve gerçekçi şekilde yanıtlayın.

Fark edin: Öğrencilerinizin gelişim dönemi özelliklerinin ve ihtiyaçlarının yanında içinde bulunduğu sosyo-ekonomik koşulların farkında olun. Rutinlerinde, sosyal ilişkilerinde ya da davranışlarındaki değişimleri erken fark etmeye çalışın ve bu uyarı işaretlerini uzmanlarla paylaşmakta gecikmeyin.

Yönlendirin: Anne-babalar, olağan koşullarda çocuğa psikososyal ve akademik destek sağlarken bu dönemde kendi iş ve özel hayatlarındaki zorluk, stres ve kaygı düzeylerindeki artışa bağlı olarak çocukların giderek artan ihtiyaçlarına cevap vermede zorlanabilmektedir. Çocuk, aile ve okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni ile işbirliği içinde olun.



Destek alın: Eğitim yaşamının bir işbirliği olduğunu unutmayın, aileden, uzmanlardan, okul psikolojik danışmanından, öğretmen arkadaşlarınızdan destek alın. Zorlanmalarınızı ifade edin. Farklı görüş ve uygulamalara açık olun, ilham alın.

Liderlik edin: Teknolojiyi etkin kullanma ve zaman yönetimi konularında konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine destek olun.

Faydalanın: MEB'in hazırladığı "Salgın (Covid-19) Sonrası Okula Uyum Kılavuz Ve Etkinlikler" dokümanından yararlanın.

