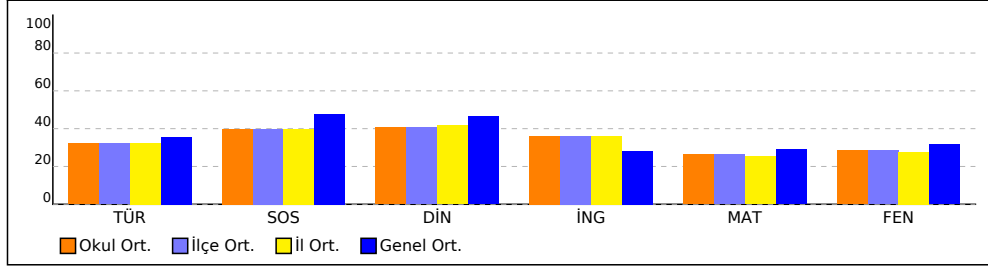


| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                     |       |                        |                                       |       |               |   |       |             |                                  |       |             |   |       |               |      |       |               |       |       |       |           |       |         |    |       |    |    |              |  |
|-------------------------------|------|---------------------|-------|------------------------|---------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|----------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|-------|-----------|-------|---------|----|-------|----|----|--------------|--|
| İL                            |      | İLÇE                |       |                        | OKUL                                  |       |               |   |       |             | SINAV ADI                        |       |             |   |       |               | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |       |           |       |         |    |       |    |    |              |  |
| ANTALYA                       |      | KONYAALTI           |       |                        | KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP OKULU |       |               |   |       |             | 5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME |       |             |   |       |               | 74   | 74    | 83            | 380   |       |       |           |       |         |    |       |    |    |              |  |
| Sıra                          | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR)            |                                       |       | Sözel (SOS)   |   |       | Sözel (DİN) |                                  |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       |       |           |       |         |    |       |    |    |              |  |
|                               |      |                     |       | Türkçe SOSYAL BİLGİLER |                                       |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |                                  |       | Matematik   |   |       | Fen           |      |       | Toplam        |       |       | LGS   | Dereceler |       |         |    |       |    |    |              |  |
|                               |      |                     |       | D                      | Y                                     | N     | D             | Y | N     | D           | Y                                | N     | D           | Y | N     | D             | Y    | N     | D             | Y     | N     | Puanı | Snf       | Okul  | İlçe    | İl | Genel |    |    |              |  |
| Genel Ortalama                |      |                     |       | 8                      | 7                                     | 5,36  | 6             | 4 | 4,77  | 6           | 4                                | 4,64  | 4           | 5 | 2,81  | 7             | 7    | 4,33  | 7             | 7     | 4,76  | 37    | 32        | 26,67 | 298,790 |    |       |    |    |              |  |
| Okul Ortalaması               |      |                     |       | 7                      | 7                                     | 4,83  | 5             | 4 | 3,98  | 5           | 4                                | 4,06  | 5           | 4 | 3,62  | 6             | 7    | 3,94  | 7             | 7     | 4,26  | 36    | 34        | 24,69 | 289,690 |    |       |    |    |              |  |
| 1                             | 0    | SOFİA ANİSİMOVA     | 5     | 12                     | 3                                     | 11,00 | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2                                | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 14            | 1    | 13,67 | 12            | 3     | 11,00 | 63    | 12        | 59,00 | 435,471 | 1  | 1     | 1  | 1  | 4<br>% 1,05  |  |
| 2                             | 0    | TURAN İSMAİL İNANLI | 5     | 13                     | 2                                     | 12,33 | 10            | 0 | 10,00 | 8           | 2                                | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 5    | 8,33  | 13            | 2     | 12,33 | 64    | 11        | 60,32 | 429,228 | 2  | 2     | 2  | 2  | 6<br>% 1,58  |  |
| 3                             | 456  | SERRA SAĞIROĞLU     | 5     | 12                     | 3                                     | 11,00 | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2                                | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 3    | 11,00 | 12            | 3     | 11,00 | 61    | 14        | 56,33 | 421,142 | 3  | 3     | 3  | 3  | 11<br>% 2,89 |  |
| 4                             | 0    | RÜZGAR METE EREL    |       | 14                     | 1                                     | 13,67 | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 11            | 4    | 9,67  | 10            | 5     | 8,33  | 58    | 17        | 52,33 | 409,384 | 1  | 4     | 4  | 4  | 15<br>% 3,95 |  |
| 5                             | 0    | TALHA EYMEN ÖZDAL   | 5     | 13                     | 2                                     | 12,33 | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2                                | 7,33  | 5           | 4 | 3,67  | 12            | 3    | 11,00 | 10            | 5     | 8,33  | 57    | 17        | 51,33 | 407,839 | 4  | 5     | 5  | 5  | 19<br>% 5,00 |  |
| 6                             | 0    | MUHAMMEDEMİR BAŞ    |       | 10                     | 5                                     | 8,33  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3                                | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 5    | 8,33  | 12            | 3     | 11,00 | 54    | 21        | 46,99 | 383,625 | 2  | 6     | 6  | 6  | 39<br>% 10   |  |
| 7                             | 0    | ERVA AYTEKİN        | 5     | 9                      | 6                                     | 7,00  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0                                | 10,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 3    | 8,00  | 11            | 4     | 9,67  | 55    | 17        | 49,33 | 379,959 | 5  | 7     | 7  | 7  | 42<br>% 11   |  |
| 8                             | 0    | L YAĞMU UZUNDİREK   | 5     | 10                     | 5                                     | 8,33  | 6             | 3 | 5,00  | 9           | 1                                | 8,67  | 7           | 3 | 6,00  | 12            | 2    | 11,33 | 8             | 7     | 5,67  | 52    | 21        | 45,00 | 373,701 | 6  | 8     | 8  | 8  | 45<br>% 12   |  |
| 9                             | 0    | KEREM TALHA CANKA   | 5     | 10                     | 5                                     | 8,33  | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 4           | 6 | 2,00  | 12            | 3    | 11,00 | 9             | 6     | 7,00  | 50    | 25        | 41,66 | 370,141 | 7  | 9     | 9  | 9  | 48<br>% 13   |  |
| 10                            | 0    | ZÜMRA GÖKÇE ERTUĞ   | 5     | 11                     | 4                                     | 9,67  | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5                                | 3,33  | 6           | 4 | 4,67  | 10            | 5    | 8,33  | 11            | 4     | 9,67  | 49    | 26        | 40,34 | 369,718 | 8  | 10    | 10 | 10 | 50<br>% 13   |  |
| 11                            | 0    | ZEYNEP ATLI         | 5     | 8                      | 6                                     | 6,00  | 8             | 1 | 7,67  | 6           | 4                                | 4,67  | 3           | 3 | 2,00  | 11            | 3    | 10,00 | 11            | 3     | 10,00 | 47    | 20        | 40,34 | 364,691 | 9  | 11    | 11 | 11 | 60<br>% 16   |  |
| 12                            | 5    | EMİR SAİD ÇÖMEZ     | 5     | 9                      | 6                                     | 7,00  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2                                | 7,33  | 3           | 7 | 0,67  | 10            | 3    | 9,00  | 10            | 5     | 8,33  | 48    | 25        | 39,66 | 359,282 | 10 | 12    | 12 | 12 | 69<br>% 18   |  |
| 13                            | 0    | ALİ BERKAY ALICI    | 5     | 9                      | 6                                     | 7,00  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3                                | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 12            | 3    | 11,00 | 7             | 8     | 4,33  | 51    | 24        | 42,99 | 358,675 | 11 | 13    | 13 | 13 | 70<br>% 18   |  |
| 14                            | 0    | ÖZGÜLERVA KANDEM    | 5     | 11                     | 4                                     | 9,67  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3                                | 6,00  | 5           | 5 | 3,33  | 9             | 6    | 7,00  | 9             | 6     | 7,00  | 49    | 26        | 40,33 | 358,112 | 12 | 14    | 14 | 14 | 73<br>% 19   |  |
| 15                            | 0    | AHMED MUHAMMED Ç    | 5     | 8                      | 7                                     | 5,67  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3                                | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 11            | 4    | 9,67  | 9             | 6     | 7,00  | 51    | 24        | 43,00 | 358,089 | 13 | 15    | 15 | 15 | 74<br>% 19   |  |
| 16                            | 5    | ÇAĞATAYFİDANGÜL     | 5     | 10                     | 5                                     | 8,33  | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5                                | 3,33  | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 6    | 7,00  | 11            | 4     | 9,67  | 47    | 28        | 37,66 | 354,970 | 14 | 16    | 16 | 16 | 83<br>% 22   |  |
| 17                            | 0    | AMELİYA BAK İYAROV  | 5     | 11                     | 4                                     | 9,67  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 3                                | 6,00  | 6           | 4 | 4,67  | 10            | 5    | 8,33  | 6             | 9     | 3,00  | 45    | 30        | 35,00 | 338,564 | 15 | 17    | 17 | 18 | 112<br>% 29  |  |
| 18                            | 0    | ŞİRA SÖYLEMEZ       | 5     | 9                      | 6                                     | 7,00  | 7             | 2 | 6,33  | 8           | 2                                | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 10   | 1,67  | 11            | 4     | 9,67  | 48    | 26        | 39,33 | 337,428 | 16 | 18    | 18 | 19 | 113<br>% 30  |  |
| 19                            | 0    | M ÖYKÜ TAYHAN       | 5     | 9                      | 6                                     | 7,00  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3                                | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 10   | 1,67  | 11            | 4     | 9,67  | 46    | 29        | 36,34 | 330,728 | 17 | 19    | 19 | 20 | 123<br>% 32  |  |
| 20                            | 0    | MİNA DEMİR          |       | 9                      | 5                                     | 7,33  | 4             | 6 | 2,00  | 9           | 1                                | 8,67  | 1           | 9 | -2,00 | 9             | 6    | 7,00  | 9             | 6     | 7,00  | 41    | 33        | 30,00 | 330,335 | 3  | 20    | 20 | 21 | 124<br>% 33  |  |
| 21                            | 0    | YUSUF BERA BİLEN    | 5     | 11                     | 3                                     | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2                                | 7,33  | 6           | 3 | 5,00  | 4             | 10   | 0,67  | 9             | 6     | 7,00  | 45    | 27        | 36,00 | 329,487 | 18 | 21    | 21 | 22 | 125<br>% 33  |  |
| 22                            | 0    | MEHMET ASAF AYGÜL   | 5     | 8                      | 7                                     | 5,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1                                | 8,67  | 4           | 6 | 2,00  | 8             | 7    | 5,67  | 8             | 7     | 5,67  | 45    | 30        | 35,01 | 325,885 | 19 | 22    | 22 | 23 | 130<br>% 34  |  |
| 23                            | 0    | MİHRİMAH AYAZ       | 5     | 8                      | 7                                     | 5,67  | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 5                                | 3,33  | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 9    | 3,00  | 10            | 5     | 8,33  | 43    | 32        | 32,33 | 317,738 | 20 | 23    | 23 | 25 | 145<br>% 38  |  |
| 24                            | 0    | YUSUF GÜLLÜ         | 5     | 6                      | 9                                     | 3,00  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4                                | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 8    | 4,33  | 10            | 5     | 8,33  | 41    | 34        | 29,67 | 307,854 | 21 | 24    | 24 | 26 | 160<br>% 42  |  |
| 25                            | 0    | SEVİN SHARİFNİA     | 5     | 10                     | 5                                     | 8,33  | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5                                | 3,33  | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 0    | 6,00  |               |       |       | 36    | 15        | 30,99 | 307,342 | 22 | 25    | 25 | 28 | 163<br>% 43  |  |
| 26                            | 0    | YUSUFAFFANÇI AR     | 5     | 8                      | 7                                     | 5,67  | 7             | 3 | 6,00  | 6           | 4                                | 4,67  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 6    | 1,00  | 9             | 4     | 7,67  | 40    | 27        | 31,01 | 306,456 | 23 | 26    | 26 | 29 | 165<br>% 43  |  |
| 27                            | 0    | DARİA BOBROVA       | 5     | 8                      | 7                                     | 5,67  | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 4                                | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 7    | 5,67  | 7             | 8     | 4,33  | 40    | 35        | 28,34 | 306,014 | 24 | 27    | 27 | 30 | 167<br>% 44  |  |
| 28                            | 0    | HATİCE FAYED        | 5     | 7                      | 8                                     | 4,33  | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 4                                | 4,67  | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 7    | 5,67  | 7             | 7     | 4,67  | 41    | 33        | 30,00 | 305,507 | 25 | 28    | 28 | 31 | 168<br>% 44  |  |
| 29                            | 5    |                     | 5     | 10                     | 4                                     | 8,67  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 2                                | 6,33  | 8           | 2 | 7,33  | 4             | 10   | 0,67  | 7             | 8     | 4,33  | 41    | 31        | 30,66 | 304,706 | 26 | 29    | 29 | 32 | 171<br>% 45  |  |
| 30                            | 1351 | ZEYN P ÖYKÜ YILDIZ  | 5     | 8                      | 7                                     | 5,67  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6                                | 2,00  | 6           | 3 | 5,00  | 8             | 4    | 6,67  | 4             | 2     | 3,33  | 36    | 26        | 27,34 | 303,209 | 27 | 30    | 30 | 33 | 174<br>% 46  |  |
| 31                            | 0    | YİĞİT SADİ İBİŞ     | 5     | 10                     | 5                                     | 8,33  | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 4                                | 4,67  | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 10   | 1,67  | 8             | 7     | 5,67  | 38    | 37        | 25,67 | 301,039 | 28 | 31    | 31 | 35 | 182<br>% 48  |  |
| 32                            | 0    | SİRİN SAİD OĞLU     | 5     | 6                      | 8                                     | 3,33  | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 4                                | 4,67  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 4    | 5,67  | 7             | 7     | 4,67  | 39    | 30        | 29,00 | 300,014 | 29 | 32    | 32 | 36 | 184<br>% 48  |  |
| 33                            | 0    | MAHİR ABİDİK        |       | 8                      | 7                                     | 5,67  | 6             | 4 | 4,67  | 7           | 3                                | 6,00  | 1           | 9 | -2,00 | 9             | 6    | 7,00  | 6             | 9     | 3,00  | 37    | 38        | 24,34 | 299,527 | 4  | 33    | 33 | 37 | 186<br>% 49  |  |

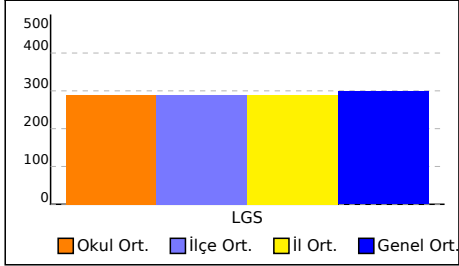
| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |  |           |             |    |       |                                   |   |       |               |   |       |             |   |                                  |               |    |       |               |    |            |        |      |       |         |     |           |      |    |             |  |  |
|-------------------------------|------|--------------------|--|-----------|-------------|----|-------|-----------------------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|----------------------------------|---------------|----|-------|---------------|----|------------|--------|------|-------|---------|-----|-----------|------|----|-------------|--|--|
| İL                            |      |                    |  | İLÇE      |             |    |       | OKUL                              |   |       |               |   |       |             |   | SINAV ADI                        |               |    |       |               |    | KATILIMLAR |        |      |       |         |     |           |      |    |             |  |  |
| ANTALYA                       |      |                    |  | KONYAALTI |             |    |       | KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP O |   |       |               |   |       |             |   | 5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME |               |    |       |               |    | OKUL       |        | İLÇE |       | İL      |     | GENEL     |      |    |             |  |  |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               |  | Sınıf     | Sözel (TÜR) |    |       | Sözel (SOS)                       |   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |   |                                  | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |            |        |      |       |         |     |           |      |    |             |  |  |
|                               |      |                    |  |           | Türkçe SOS  |    |       | SİYAL BİLGİLER                    |   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |   |                                  | Matematik     |    |       | Fen           |    |            | Toplam |      |       | LGS     |     | Dereceler |      |    |             |  |  |
|                               |      |                    |  |           | D           | Y  | N     | D                                 | Y | N     | D             | Y | N     | D           | Y | N                                | D             | Y  | N     | D             | Y  | N          | D      | Y    | N     | Puanı   | Snf | Okul      | İlçe | İl | Genel       |  |  |
| Genel Ortalama                |      |                    |  |           | 8           | 7  | 5,36  | 6                                 | 4 | 4,77  | 6             | 4 | 4,64  | 4           | 5 | 2,81                             | 7             | 7  | 4,33  | 7             | 7  | 4,76       | 37     | 32   | 26,67 | 298,790 |     |           |      |    |             |  |  |
| Okul Ortalaması               |      |                    |  |           | 7           | 7  | 4,83  | 5                                 | 4 | 3,98  | 5             | 4 | 4,06  | 5           | 4 | 3,62                             | 6             | 7  | 3,94  | 7             | 7  | 4,26       | 36     | 34   | 24,69 | 289,690 |     |           |      |    |             |  |  |
| 34                            | 0    | ZEYNEP NİSA GÖKÇEL |  | 5         | 11          | 4  | 9,67  | 6                                 | 4 | 4,67  | 9             | 1 | 8,67  |             |   |                                  | 0             | 1  | -0,33 | 6             | 9  | 3,00       | 32     | 19   | 25,68 | 292,305 | 30  | 34        | 34   | 38 | 196<br>% 52 |  |  |
| 35                            | 0    | ELİF BEYZA TONGAL  |  |           | 8           | 7  | 5,67  | 7                                 | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 4           | 6 | 2,00                             | 6             | 9  | 3,00  | 6             | 9  | 3,00       | 39     | 36   | 27,00 | 291,654 | 5   | 35        | 35   | 39 | 198<br>% 52 |  |  |
| 36                            | 0    | EMİR ABDULLAHOĞLL  |  | 5         | 4           | 10 | 0,67  | 7                                 | 3 | 6,00  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3 | 6,00                             | 6             | 9  | 3,00  | 9             | 6  | 7,00       | 40     | 34   | 28,67 | 289,462 | 31  | 36        | 36   | 40 | 201<br>% 53 |  |  |
| 37                            | 319  | FATMA TUNÇ         |  | 5         | 6           | 9  | 3,00  | 7                                 | 3 | 6,00  | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7 | 0,67                             | 7             | 8  | 4,33  | 8             | 7  | 5,67       | 36     | 39   | 23,00 | 285,932 | 32  | 37        | 37   | 41 | 211<br>% 56 |  |  |
| 38                            | 0    | ALYA SEZE R        |  |           | 7           | 8  | 4,33  | 5                                 | 5 | 3,33  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4 | 4,67                             | 4             | 11 | 0,33  | 9             | 6  | 7,00       | 37     | 38   | 24,33 | 283,934 | 6   | 38        | 38   | 42 | 217<br>% 57 |  |  |
| 39                            | 0    | HÜSE İNALPTAYHAN   |  | 5         | 8           | 7  | 5,67  | 6                                 | 4 | 4,67  | 6             | 3 | 5,00  | 4           | 6 | 2,00                             | 4             | 11 | 0,33  | 8             | 7  | 5,67       | 36     | 38   | 23,34 | 282,827 | 33  | 39        | 39   | 43 | 219<br>% 58 |  |  |
| 40                            | 63   | MUSTAFADUĞAN       |  | 5         | 9           | 6  | 7,00  | 6                                 | 4 | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 5             | 10 | 1,67  | 6             | 9  | 3,00       | 36     | 39   | 23,01 | 282,614 | 34  | 40        | 40   | 44 | 220<br>% 58 |  |  |
| 41                            | 0    | DURU MAYDA         |  | 5         | 5           | 9  | 2,00  | 6                                 | 4 | 4,67  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 7  | 5,67  | 6             | 9  | 3,00       | 37     | 37   | 24,67 | 281,062 | 35  | 41        | 41   | 45 | 222<br>% 58 |  |  |
| 42                            | 0    | KARLYGASH SHAKİRZ  |  | 5         | 7           | 8  | 4,33  | 5                                 | 5 | 3,33  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 3 | 6,00                             | 8             | 7  | 5,67  | 4             | 11 | 0,33       | 36     | 39   | 22,99 | 277,177 | 36  | 42        | 42   | 47 | 230<br>% 61 |  |  |
| 43                            | 0    | ALİSA KVASOVA      |  | 5         | 6           | 9  | 3,00  | 6                                 | 4 | 4,67  | 0             | 2 | -0,67 | 6           | 0 | 6,00                             | 6             | 5  | 4,33  | 6             | 5  | 4,33       | 30     | 25   | 21,66 | 276,741 | 37  | 43        | 43   | 48 | 232<br>% 61 |  |  |
| 44                            | 0    | FERMAN İNCİRCİ     |  | 5         | 9           | 4  | 7,67  | 6                                 | 3 | 5,00  | 6             | 1 | 5,67  | 7           | 2 | 6,33                             | 1             | 4  | -0,33 | 2             | 3  | 1,00       | 31     | 17   | 25,34 | 276,458 | 38  | 44        | 44   | 49 | 233<br>% 61 |  |  |
| 45                            | 0    | ALEEZAABDULK       |  | 5         | 5           | 10 | 1,67  | 3                                 | 7 | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 9           | 1 | 8,67                             | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 7  | 5,67       | 35     | 40   | 21,68 | 272,284 | 39  | 45        | 45   | 50 | 239<br>% 63 |  |  |
| 46                            | 0    | MUSAEMİRAYVAZOĞL   |  | 5         | 6           | 9  | 3,00  | 5                                 | 5 | 3,33  | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5 | 3,33                             | 8             | 7  | 5,67  | 5             | 10 | 1,67       | 34     | 41   | 20,33 | 271,724 | 40  | 46        | 46   | 51 | 241<br>% 63 |  |  |
| 47                            | 0    | FARHA M            |  | 5         | 8           | 7  | 5,67  | 6                                 | 4 | 4,67  | 3             | 7 | 0,67  | 6           | 4 | 4,67                             | 4             | 11 | 0,33  | 7             | 8  | 4,33       | 34     | 41   | 20,34 | 270,556 | 41  | 47        | 47   | 52 | 244<br>% 64 |  |  |
| 48                            | 0    | AİŞE YANIKOĞLU     |  | 5         | 8           | 7  | 5,67  | 4                                 | 5 | 2,33  | 4             | 5 | 2,33  | 2           | 6 | 0,00                             | 0             | 1  | -0,33 | 7             | 5  | 5,33       | 25     | 29   | 15,33 | 262,397 | 42  | 48        | 48   | 53 | 264<br>% 69 |  |  |
| 49                            | 0    | HAMİDE MALİK       |  | 5         | 7           | 8  | 4,33  | 3                                 | 7 | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8 | -0,67                            | 8             | 7  | 5,67  | 4             | 10 | 0,67       | 28     | 46   | 12,67 | 257,415 | 43  | 49        | 49   | 54 | 275<br>% 72 |  |  |
| 50                            | 0    | MEHMET EMİN YILDIZ |  | 5         | 4           | 11 | 0,33  | 6                                 | 4 | 4,67  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 6 | -1,00                            | 9             | 6  | 7,00  | 5             | 8  | 2,33       | 28     | 42   | 14,00 | 255,861 | 44  | 50        | 50   | 55 | 277<br>% 73 |  |  |
| 51                            | 0    | SAMİNA KHAMİDULLİN |  | 5         | 6           | 9  | 3,00  | 5                                 | 5 | 3,33  | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7 | 0,67                             | 9             | 6  | 7,00  | 3             | 12 | -1,00      | 29     | 46   | 13,67 | 253,506 | 45  | 51        | 51   | 57 | 281<br>% 74 |  |  |
| 52                            | 0    | DENİEL TSARELUNGE  |  | 5         | 3           | 10 | -0,33 | 6                                 | 4 | 4,67  | 1             | 2 | 0,33  | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 7  | 4,67  | 3             | 5  | 1,33       | 29     | 29   | 19,34 | 252,063 | 46  | 52        | 52   | 58 | 284<br>% 75 |  |  |
| 53                            | 903  | ZEYNEPAZRABAĞ      |  |           | 3           | 12 | -1,00 | 3                                 | 7 | 0,67  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 5             | 10 | 1,67  | 9             | 6  | 7,00       | 30     | 45   | 15,01 | 251,122 | 7   | 53        | 53   | 59 | 287<br>% 76 |  |  |
| 54                            | 0    | MEHMET TUNATONGA   |  | 5         | 8           | 7  | 5,67  | 7                                 | 3 | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 8 | -0,67                            | 3             | 8  | 0,33  |               |    |            | 26     | 30   | 16,00 | 250,206 | 47  | 54        | 54   | 61 | 293<br>% 77 |  |  |
| 55                            | 0    | İRADA YASİN        |  | 5         | 9           | 6  | 7,00  | 4                                 | 6 | 2,00  | 7             | 3 | 6,00  | 4           | 6 | 2,00                             | 2             | 7  | -0,33 | 1             | 6  | -1,00      | 27     | 34   | 15,67 | 248,614 | 48  | 55        | 55   | 62 | 299<br>% 79 |  |  |
| 56                            | 223  | HİRANUR KARAMAN    |  | 5C        | 5           | 9  | 2,00  | 2                                 | 5 | 0,33  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 5 | 2,33                             | 4             | 7  | 1,67  | 4             | 3  | 3,00       | 25     | 33   | 14,00 | 246,684 | 1   | 56        | 56   | 64 | 302<br>% 79 |  |  |
| 57                            | 0    | A M Z AYŞ İ * A    |  |           | 6           | 9  | 3,00  | 2                                 | 7 | -0,33 | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 5 | 1,33                             | 6             | 7  | 3,67  | 5             | 10 | 1,67       | 26     | 44   | 11,34 | 246,267 | 8   | 57        | 57   | 65 | 303<br>% 80 |  |  |
| 58                            | 0    | ADEM ÖZEN          |  | 5         | 8           | 7  | 5,67  | 2                                 | 6 | 0,00  | 3             | 5 | 1,33  | 8           | 2 | 7,33                             | 2             | 10 | -1,33 | 4             | 8  | 1,33       | 27     | 38   | 14,33 | 242,841 | 49  | 58        | 58   | 66 | 308<br>% 81 |  |  |
| 59                            | 0    | TAHACANPOIAT       |  | 5         | 7           | 8  | 4,33  | 5                                 | 5 | 3,33  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9 | -2,00                            | 5             | 10 | 1,67  | 5             | 10 | 1,67       | 26     | 49   | 9,67  | 240,995 | 50  | 59        | 59   | 67 | 311<br>% 82 |  |  |
| 60                            | 0    | ALTANUULUS         |  | 5         | 7           | 8  | 4,33  | 7                                 | 3 | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6 | 2,00                             | 3             | 12 | -1,00 | 3             | 12 | -1,00      | 30     | 45   | 15,00 | 235,584 | 51  | 60        | 60   | 68 | 316<br>% 83 |  |  |
| 61                            | 0    | MURADALİ AZİZ      |  |           | 5           | 10 | 1,67  | 7                                 | 3 | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 8 | -0,67                            | 4             | 11 | 0,33  | 3             | 5  | 1,33       | 27     | 41   | 13,33 | 235,185 | 9   | 61        | 61   | 69 | 317<br>% 83 |  |  |
| 62                            | 0    | MİRAÇ AKSO Y       |  | 5         | 6           | 8  | 3,33  | 4                                 | 5 | 2,33  | 5             | 3 | 4,00  |             |   |                                  | 0             | 1  | -0,33 | 4             | 9  | 1,00       | 19     | 26   | 10,33 | 230,990 | 52  | 62        | 62   | 70 | 327<br>% 86 |  |  |
| 63                            | 0    | MAGOMEDPİHAEV      |  | 5         | 6           | 9  | 3,00  | 2                                 | 8 | -0,67 | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7 | 0,67                             | 4             | 11 | 0,33  | 6             | 9  | 3,00       | 23     | 52   | 5,66  | 226,937 | 53  | 63        | 63   | 71 | 333<br>% 88 |  |  |
| 64                            | 0    | SAŞA SMELOVA       |  | 5         | 1           | 14 | -3,67 | 7                                 | 3 | 6,00  | 1             | 9 | -2,00 | 9           | 1 | 8,67                             | 7             | 8  | 4,33  | 3             | 9  | 0,00       | 28     | 44   | 13,33 | 222,211 | 54  | 64        | 64   | 72 | 337<br>% 89 |  |  |
| 65                            | 0    | ABDURAHMANDZHAB    |  | 5         | 5           | 10 | 1,67  | 2                                 | 8 | -0,67 | 2             | 8 | -0,67 | 5           | 5 | 3,33                             | 6             | 9  | 3,00  | 3             | 12 | -1,00      | 23     | 52   | 5,66  | 218,169 | 55  | 65        | 65   | 73 | 342<br>% 90 |  |  |
| 66                            | 0    | E F L A L O C A K  |  |           | 5           | 10 | 1,67  | 1                                 | 9 | -2,00 | 4             | 6 | 2,00  | 7           | 3 | 6,00                             | 3             | 12 | -1,00 | 3             | 12 | -1,00      | 23     | 52   | 5,67  | 205,356 | 10  | 66        | 66   | 75 | 358<br>% 94 |  |  |

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                   |       |                                   |    |       |                 |                                  |       |               |    |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |     |           |      |    |              |  |
|-------------------------------|------|-------------------|-------|-----------------------------------|----|-------|-----------------|----------------------------------|-------|---------------|----|-------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----|-----------|------|----|--------------|--|
|                               |      |                   |       | KATILIMLAR                        |    |       |                 |                                  |       |               |    |       |             |    |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |     |           |      |    |              |  |
| İL                            |      | İLÇE              |       | OKUL                              |    |       |                 | SINAV ADI                        |       |               |    | OKUL  | İLÇE        | İL | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |     |           |      |    |              |  |
| ANTALYA                       |      | KONYAALTI         |       | KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP O |    |       |                 | 5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK DENEME |       |               |    | 74    | 74          | 83 | 380   |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |     |           |      |    |              |  |
| Sıra                          | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                       |    |       | Sözel (SOS)     |                                  |       | Sözel (DİN)   |    |       | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |     |           |      |    |              |  |
|                               |      |                   |       | Türkçe                            |    |       | SOSYAL BİLGİLER |                                  |       | Din K.ve A.B. |    |       | İngilizce   |    |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     |     | Dereceler |      |    |              |  |
|                               |      |                   |       | D                                 | Y  | N     | D               | Y                                | N     | D             | Y  | N     | D           | Y  | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | Puanı   | Snf | Okul      | İlçe | İl | Genel        |  |
| Genel Ortalama                |      |                   |       | 8                                 | 7  | 5,36  | 6               | 4                                | 4,77  | 6             | 4  | 4,64  | 4           | 5  | 2,81  | 7             | 7  | 4,33  | 7             | 7  | 4,76  | 37     | 32 | 26,67 | 298,790 |     |           |      |    |              |  |
| Okul Ortalaması               |      |                   |       | 7                                 | 7  | 4,83  | 5               | 4                                | 3,98  | 5             | 4  | 4,06  | 5           | 4  | 3,62  | 6             | 7  | 3,94  | 7             | 7  | 4,26  | 36     | 34 | 24,69 | 289,690 |     |           |      |    |              |  |
| 67                            | 0    | PINAR GÖKSU       | 5     | 2                                 | 13 | -2,33 | 2               | 8                                | -0,67 | 3             | 6  | 1,00  | 1           | 9  | -2,00 | 2             | 12 | -2,00 | 8             | 7  | 5,67  | 18     | 55 | -0,33 | 197,925 | 56  | 67        | 67   | 76 | 363<br>% 96  |  |
| 68                            | 0    | BUĞLEM SU ŞİMŞEK  |       | 4                                 | 11 | 0,33  | 5               | 5                                | 3,33  | 0             | 10 | -3,33 | 3           | 7  | 0,67  | 5             | 10 | 1,67  | 2             | 13 | -2,33 | 19     | 56 | 0,34  | 193,650 | 11  | 68        | 68   | 77 | 365<br>% 96  |  |
| 69                            | 0    | ALİHABİBULLAH     | 5     | 2                                 | 13 | -2,33 | 4               | 6                                | 2,00  | 5             | 5  | 3,33  | 3           | 7  | 0,67  | 3             | 12 | -1,00 | 4             | 11 | 0,33  | 21     | 54 | 3,00  | 191,775 | 57  | 69        | 69   | 78 | 367<br>% 97  |  |
| 70                            | 0    | M                 | 5     | 3                                 | 11 | -0,67 | 0               | 6                                | -2,00 | 1             | 3  | 0,00  | 0           | 3  | -1,00 | 2             | 4  | 0,67  | 1             | 5  | -0,67 | 7      | 32 | -3,67 | 185,097 | 58  | 70        | 70   | 79 | 371<br>% 98  |  |
| 71                            | 0    | ÇINAR EFE         |       | 4                                 | 11 | 0,33  | 2               | 8                                | -0,67 | 2             | 8  | -0,67 | 1           | 9  | -2,00 | 2             | 13 | -2,33 | 3             | 12 | -1,00 | 14     | 61 | -6,34 | 172,028 | 12  | 71        | 71   | 80 | 376<br>% 99  |  |
| 72                            | 0    | YAHYA ENES GÜNDÜZ | 5     | 1                                 | 13 | -3,33 | 2               | 8                                | -0,67 | 4             | 5  | 2,33  | 3           | 7  | 0,67  | 2             | 13 | -2,33 | 4             | 11 | 0,33  | 16     | 57 | -3,00 | 171,118 | 59  | 72        | 72   | 81 | 377<br>% 99  |  |
| 73                            | 0    | YAHYAEİBARHO      | 5     | 1                                 | 14 | -3,67 | 2               | 8                                | -0,67 | 3             | 7  | 0,67  | 4           | 6  | 2,00  | 3             | 12 | -1,00 | 3             | 12 | -1,00 | 16     | 59 | -3,67 | 168,040 | 60  | 73        | 73   | 82 | 378<br>% 99  |  |
| 74                            | 0    | KEYLAPIHAEVA      | 5     | 2                                 | 13 | -2,33 | 2               | 8                                | -0,67 | 2             | 8  | -0,67 | 2           | 8  | -0,67 | 2             | 13 | -2,33 | 2             | 12 | -2,00 | 12     | 62 | -8,67 | 154,706 | 61  | 74        | 74   | 83 | 380<br>% 100 |  |

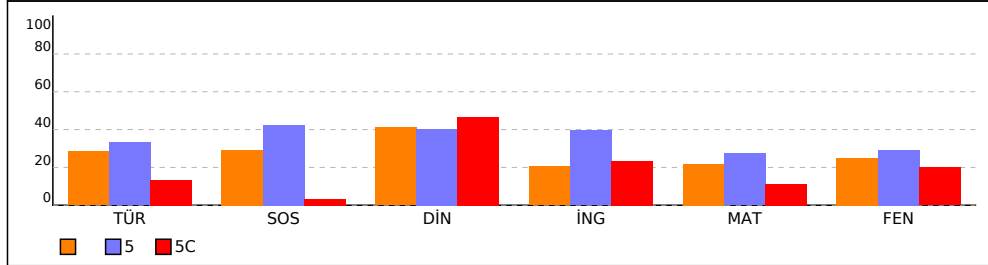
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



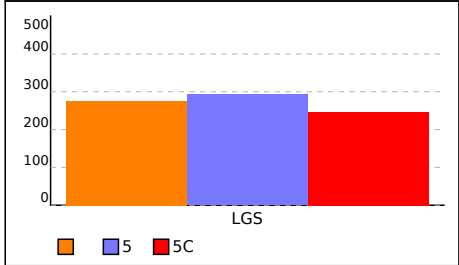
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



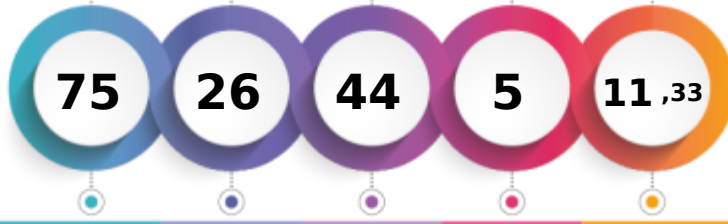
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



246,267

%

79,74

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
A M Z A Y Ş İ \* A

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 57    | 57   | 65 | 303     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 79,74 |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | DAcDbcCcb*CBbCA |       |        |     |      |        |
| Türkçe                                                                     |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 2     | 7      | 1   | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | adDbbc Aca |       |        |     |       |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 0     | 0      | 0   |       |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | CabbacAdDB |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 2     | 1      | 67  |      |        |

|                                                                                                                                     |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                       |   | 15              | 6     | 7      | 2   | 3,67 | % 24   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                      | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                        |   | ddA c CADbBdadC |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                           |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.         |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini kavrar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                              |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                               |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                           |   | 2               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Açığı oluşturan sıgıları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                               |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                               |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                           |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | 10         | 3     | 5      | 2   | 1,33 | % 13   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | aBcB aCdb  |       |        |     |      |        |
| İngilizce                                                                                             |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 0     | 0      | 0   |      |        |

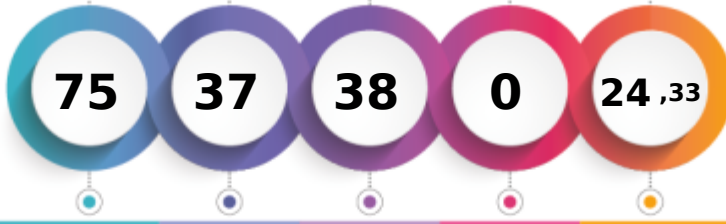
|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 5     | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | CddcbdDcbBdbdCD |       |        |     |      |        |
| Fen                                                                                                         |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 3     | 1      | 75  |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



283,934

57,11

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
ALYA SEZE R

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 38    | 38   | 42 | 217     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 57,11 |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 7               | 8        | 0        | 4,33     | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | aAABccCaaCCaCbD |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdbDDbCbAb |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | CaAabDACDB |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                        | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                                      | 15       | 4                | 11       | 0        | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A        | CCACDBCADCBCBAC  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |          | babCDBddcCdbcccb |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                    | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                            | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar.                                                                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | CBcBAdCABd |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru             | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 9                 | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD   |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | CAdCbCDBDbaCdCaCb |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>          | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 1                 | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısları tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                        | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1                 | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0                 | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 1                 | 3        | 25       |          |        |

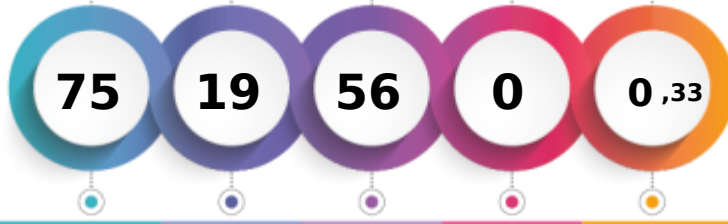
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



193,650

%

96,05

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
BUĞLEM SU ŞİMŞEK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 68    | 68   | 77 | 365     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 96,05 |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 4               | 11       | 0        | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | aAbcAAAcdbCddab |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dcDaDBdcDB |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 0          | 10       | 0        | -3,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | adcabadbaa |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 0          | 3        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | bcacABdAad |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

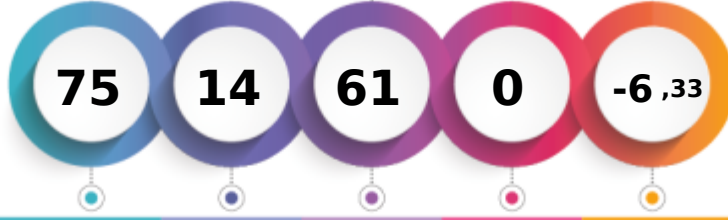
| Sayısal (MAT)                                                                                                        | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                      | 15       | 5               | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |          | aCcADBdbbaaCcAd |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                     | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştiğ  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                            | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 2               | 13       | 0        | -2,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | acccdBbdcdbDcab |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 0               | 4        | 0        |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



172,028 % 98,95

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
ÇINAR EFE

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 71    | 71   | 80 | 376 % 98,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15   | 4               | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                             | A    | DAABAACDCCBCDA  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |      | ccAcAAbcaCacdbd |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2    | 0               | 2      | 0   |      |        |
| Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                  | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |

|                                                                                                | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10   | 2          | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A    | CBDDDBAADB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |      | bcabbBbAba |        |     |       |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |

|                                                                        | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10   | 2          | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A    | CBADDBACDB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                           |      | adcbaBcddb |        |     |       |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2    | 0          | 2      | 0   |       |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3    | 0          | 3      | 0   |       |        |

|                                                                                                       | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10   | 1          | 9      | 0   | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A    | CBDBABCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |      | aacabadcaB |        |     |       |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |

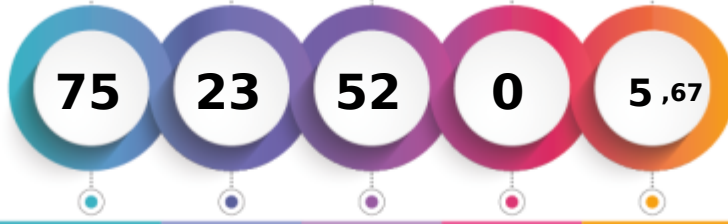
|                                                                                                                           | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | 15   | 2               | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A    | CCACDBCADCBCBAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |      | ddcbaBddabcCcda |        |     |       |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | S    | D               | Y      | B%  |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2    | 1               | 1      | 50  |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                         | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                 | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar.                                                                      | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |

|                                                                                                             | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15   | 3               | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A    | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |      | bdcdbBbdCcbbBac |        |     |       |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | S    | D               | Y      | B%  |       |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2    | 0               | 2      | 0   |       |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4    | 1               | 3      | 25  |       |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



205,356 94,21%

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
EFLALÖCAK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 66    | 66   | 75 | 358 % 94,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru        | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 5            | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCD | BAC      |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | bcbbaaaa     | ABCDabC  |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>     | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0            | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0            | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1            | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2            | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.                                   | 1        | 0            | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0            | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 0            | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1            | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0            | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1            | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0            | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0            | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 1          | 9        | 0        | -2,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dbCcdcabbb |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | BcCcBACcab |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hız Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67       |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | BaBbCBACbB |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                        | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                                      | 15       | 3               | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |          | CbCbabbb        | Caaabbd  |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan kenarları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

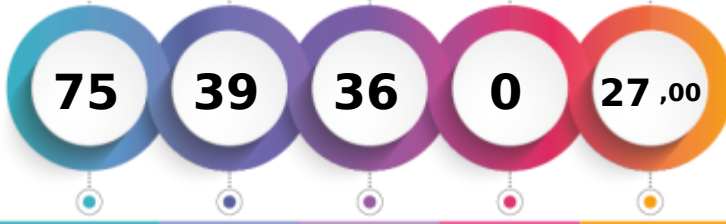
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 3              | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABDCBDCBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | bbcbbaadaa     | CcabBb   |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 0              | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                           | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 0              | 4        | 0        |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



291,654

52,11

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
ELİF BEYZA TONGAL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

35

35

39

198 % 52,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

12

74

74

83

380

|                                                                            |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15             | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | DbdBABaDCCcCbD |       |        |     |      |        |
| Türkçe                                                                     |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2              | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2              | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2              | 1     | 1      | 50  |      |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | CdADDBbADB |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | CBACDBACbB |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 2     | 1      | 67  |      |        |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | CCBaDBaAdabcbcb |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                 |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | dBaBbBbbaB |       |        |     |      |        |
| İngilizce                                                                                             |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

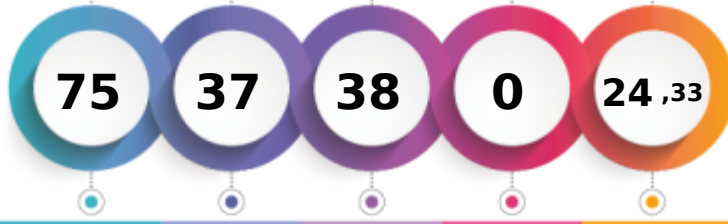
|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | CdAdCabddcCDBba |       |        |     |      |        |
| Fen                                                                                                         |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 0     | 4      | 0   |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



299,527

48,95

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
MAHİR ABİDİK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 33    | 33   | 37 | 186     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 48,95 |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 8                | 7        | 0        | 5,67     | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | daAbbdDaCABCbBcC |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dcCABBbDcD |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | dACBDACccD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 1          | 9        | 0        | -2,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | cdBbacdbcc |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                        | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                                      | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |          | CbdAcBddCbABCCA |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1        | 0               | 1        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

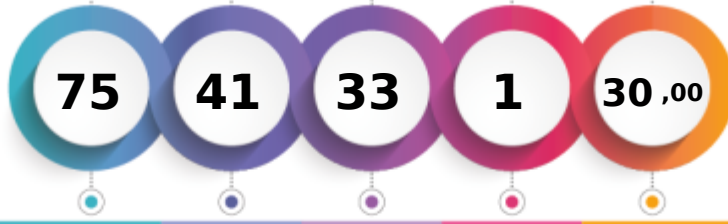
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 6               | 9        | 0        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBDCBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | AbadAacdcdBaCcD |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısları tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



330,335

32,63

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
MİNA DEMİR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 20   | 20 | 21          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12    | 74   | 74 | 83          |
|                               |       |      |    | 124 % 32,63 |
|                               |       |      |    | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 9               | 5        | 1        | 7,33     | % 49   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | ac BAACDaaCBbDA |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CcccdBbcaB |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 9          | 1        | 0        | 8,67     | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | CBADaBACDB |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                         | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                                       | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                        | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                          |          | dCABDBdCdCcCBAd |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                             | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                               | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 1          | 9        | 0        | -2,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | Cacdbaddac |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

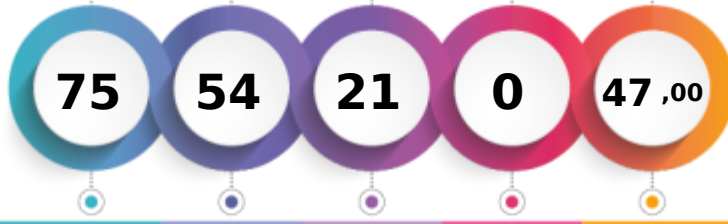
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | bAAAAcBdBBCDabD |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



383,625

10,26

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
MUHAMMEDEMİR BAŞAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 6    | 6  | 39 % 10,26 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12    | 74   | 83 | 380        |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 10               | 5        | 0         | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | cDAAacCCABbDBcC  |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | BaCacBDDbD |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | BAaBcACBcD |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67        |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | aCBDCBcCAB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

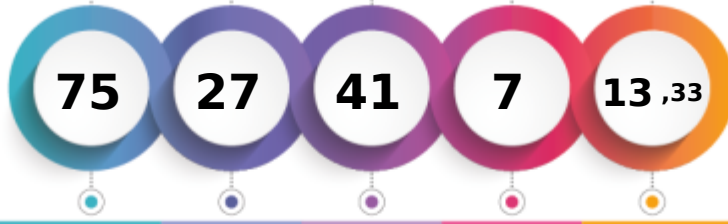
| Sayısal (MAT)                                                                                                                        | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                                      | 15       | 10              | 5        | 0         | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |          | CACAadDaCaDBCBa |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 12             | 3        | 0         | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABDCBDCBD |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | ACBCAABDCBDDdd |          |           |       |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 2              | 0        | 100       |       |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2              | 2        | 50        |       |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



235,185 83,42 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
MURADALI AZİZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 61    | 61   | 69 | 317 % 83,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         |   | 15              | 5        | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | bdbBcbdaCCcdBbA |          |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2               | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2               | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2               | 0        | 2        | 0        |          |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             |   | 10         | 7        | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | CBDDDCAbcB |          |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     |   | 10         | 6        | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | aBbaaBACDB |          |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 1        | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 3        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    |   | 10         | 2        | 8        | 0        | -0,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | adcacabACd |          |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |

|                                                                                                                           |   | Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      |   | 15               | 4        | 11       | 0        | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC  |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | dbdbabBcCcCBbcbA |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          |   | <b>S</b>         | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2                | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1                | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1                | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1                | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        |   | 15              | 3        | 5        | 7        | 1,33     | % 9    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | dcbdaB BC       |          |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 0        | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 1        | 0        | 25       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



409,384

3,95

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 0  
RÜZGAR METE EREL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel     |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-----------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 4     | 4    | 4  | 15 % 3,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 74    | 74   | 83 | 380       |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>14</b>        | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>13,67</b> | <b>% 91</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | ADbACDCCABCDDBAC |          |           |              |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 0                | 1        | 0         |              |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>    | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BDCABBDDAD  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | dcCABBDDaAD |          |          |             |             |

|                                                                                                |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1        | 0        | 100       |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | BACBbACBbD |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCBDCBACAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BCBDCBbCAa |          |          |             |             |

|                                                                                                       |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>15</b> | <b>11</b>        | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | CACABCDCCBDBCCA  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | CACdaCDDCCbBCbCa |          |          |             |             |

|                                                                                                                           |          |          |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0        | 1        | 0         |

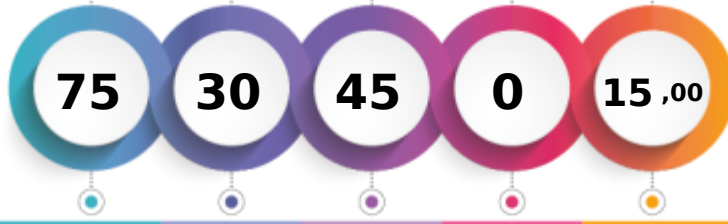
|                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>15</b> | <b>10</b>       | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>8,33</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | ACBCAABDCBDCBD  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ACBdaAABDDBaDaD |          |          |             |             |

|                                                                                                             |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      | 1        | 0        | 1        | 0         |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 1        | 3        | 25        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



251,122 % 75,53

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU- 903  
ZEYNEPAZRABAĞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7     | 53   | 53 | 59          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12    | 74   | 74 | 83          |
|                               |       |      |    | 287 % 75,53 |
|                               |       |      |    | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                            | 15       | 3              | 12       | 0         | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | abbBABacCbbcab |          |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1              | 1        | 50        |       |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1              | 1        | 50        |       |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0              | 1        | 0         |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0              | 2        | 0         |       |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 3          | 7        | 0         | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdcbDBdbbd |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 6          | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | CBADcdAbaB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 1          | 2        | 33        |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 5                | 10       | 0         | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | CCddccdbdDaacBda |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 4          | 6        | 0         | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | bBaBaadAdd |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru             | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 9                 | 6        | 0         | 7,00 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD   |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | CACccCaDcaBCCcBCD |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>          | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1                 | 1        | 50        |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1                 | 0        | 100       |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0                 | 1        | 0         |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1                 | 0        | 100       |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0                 | 1        | 0         |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1                 | 0        | 100       |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0                 | 1        | 0         |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1                 | 0        | 100       |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0                 | 1        | 0         |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1                 | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3                 | 1        | 75        |      |        |

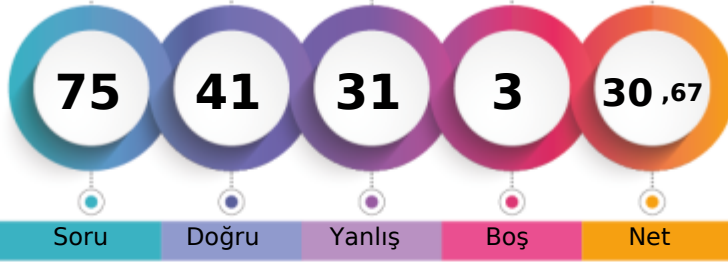
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



304,706 45,00 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 5



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 26   | 29    | 29   | 32 | 171 % 45,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15             | 10    | 4      | 1   | 8,67 | % 58   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA |       |        |     |      |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                               |   | bcdBcA DCCBCDA |       |        |     |      |        |   |     |
| Türkçe                                                                     |   |                |       |        |     |      |        |   |     |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                |       |        |     | S    | D      | Y | B%  |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                |       |        |     | 2    | 2      | 0 | 100 |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                |       |        |     | 2    | 2      | 0 | 100 |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                |       |        |     | 2    | 2      | 0 | 100 |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | ddcDDBbDDb |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   |            |       |        |     |      |        |
|                                                                                                |   | S          | D     | Y      | B   | %    |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|---|---|----|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |   |   |    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |        |   |   |    |
| Cevaplarınız                                                           |   | CBb DBACbB |       |        |     |      |        |   |   |    |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |            |       |        |     |      | S      | D | Y | B% |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |
|                                                                        |   |            |       |        |     |      |        |   |   |    |

| Sözel (İNG)                                                                                           |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|
|                                                                                                       |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | CBDBAaCaDB |       |        |     |      |        |   |     |
| İngilizce                                                                                             |   |            |       |        |     |      |        |   |     |
|                                                                                                       |   |            |       |        |     | S    | D      | Y | B%  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |

| Soru                                                                                                                      |   | Doğru           | Yanlış | Boş | Net | Başarı |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------|-----|-----|--------|-----|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 4      | 10  | 1   | 0,67   | % 4 |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |        |     |     |        |     |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | dd aDcbDDCcCddb |        |     |     |        |     |
| Matematik                                                                                                                 |   |                 |        |     |     |        |     |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | S               | D      | Y   | B   | %      |     |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 0      | 1   | 0   | 0      |     |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 0      | 0   | 0   | 0      |     |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.                                                                      |   | 1               | 0      | 1   | 0   | 0      |     |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 1      | 1   | 50  |        |     |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0      | 1   | 0   |        |     |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0      | 1   | 0   |        |     |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 1      | 0   | 100 |        |     |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 1      | 0   | 100 |        |     |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0      | 1   | 0   |        |     |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 1      | 0   | 100 |        |     |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 0      | 1   | 0   |        |     |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0      | 1   | 0   |        |     |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0      | 1   | 0   |        |     |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBC  |       |        |     |      |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | CdAAbdbcCBabBCb |       |        |     |      |        |   |     |
|                                                                                                             |   |                 |       |        |     |      |        |   |     |
| Fen                                                                                                         |   |                 |       |        |     | S    | D      | Y | B%  |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   |                 |       |        |     | 2    | 2      | 0 | 100 |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   |                 |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Miknatısı tanıir ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.    |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   |                 |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      |   |                 |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   |                 |       |        |     | 4    | 3      | 1 | 75  |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



218,169

90,00

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
ABDURAHMANDZHABROİLO

75

23

52

0

5,67

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

55

65

65

73

342 % 90,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

61

74

74

83

380

|                                                                            |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15             | 5     | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | DbABdbACabdcdd |       |        |     |      |        |
| Türkçe                                                                     |   | S              | D     | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2              | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                  |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2              | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2              | 1     | 1      | 50  |      |        |

|                                                                                                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10          | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | acacDdcbbDd |       |        |     |       |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   | S           | D     | Y      | B%  |       |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1           | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1           | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1           | 0     | 1      | 0   |       |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | CdcaaacdbB |       |        |     |       |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 1     | 1      | 50  |       |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 0     | 3      | 0   |       |        |

|                                                                                                                                       |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                         |   | 15               | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                        | A | CCACDBCADCBCBAC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                          |   | dCbDDBbAbCabdBAb |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                             |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.           |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                                |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                 |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                             |   | 2                | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                     |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                 |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                       |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                               |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                 |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                    |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                            |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                  |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                             |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |

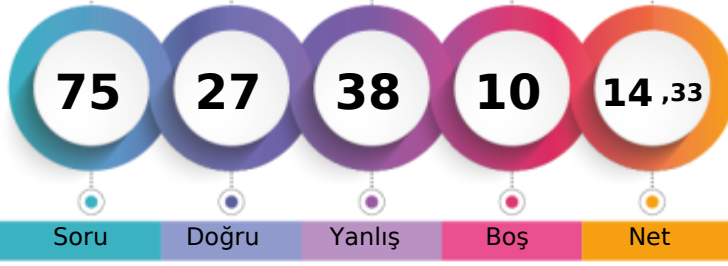
|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | acDBAaCbCa |       |        |     |      |        |
| İngilizce                                                                                             |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | dcdbCDadCBdbaab |       |        |     |       |        |
| Fen                                                                                                         |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 0     | 2      | 0   |       |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 2     | 2      | 50  |       |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



242,841 81,05 %

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
ADEM ÖZEN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 49    | 58   | 66 | 308 % 81,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 8               | 7        | 0         | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | bAABcdbaCabBCDA |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0               | 2        | 0         |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 2          | 6        | 2         | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | Cdac Bbd d |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 3          | 5        | 2         | 1,33 | % 13   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | ac bDCA cB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 2        | 0         |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 1          | 1        | 33        |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | CBcBABCAdB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 2               | 10       | 3         | -1,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dadCad c d dBba |          |           |       |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 0               | 2        | 0         |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0               | 0        | 0         |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 4               | 8        | 3         | 1,33 | % 9    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | adA Caba cdDBa  |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 0               | 2        | 0         |      |        |

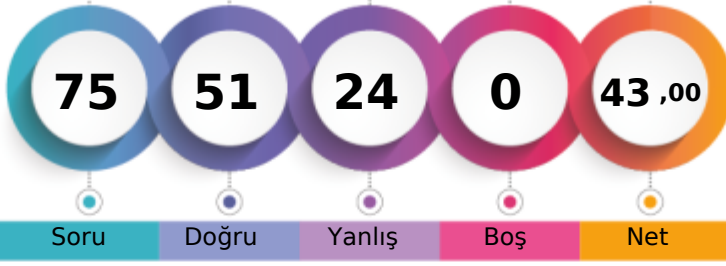
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



358,089 % 19,47

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
AHMED MUHAMMED ÇOBAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 13   | 15    | 15   | 15 | 74 % 19,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

|                                                                            | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>8</b>       | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | accBAbdCCbBCDc |          |          |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0              | 1        | 0        |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0              | 1        | 0        |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0              | 1        | 0        |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2              | 0        | 100      |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1              | 0        | 100      |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0              | 1        | 0        |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2              | 0        | 100      |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 0              | 1        | 0        |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1              | 0        | 100      |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1              | 0        | 100      |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0              | 1        | 0        |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1              | 1        | 50       |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CBcDDBAbDB |          |          |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | CBcDdbACbB |          |          |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100      |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67       |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | CcDBABCACd |          |          |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |

|                                                                                                                                       | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                  | <b>15</b> | <b>11</b>       | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                        | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                          |           | CddCDBdADCBCBAb |          |          |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.           | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                                | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                 | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                             | 2         | 2               | 0        | 100      |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                     | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                 | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                       | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                               | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                 | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                    | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                            | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                  | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                             | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |

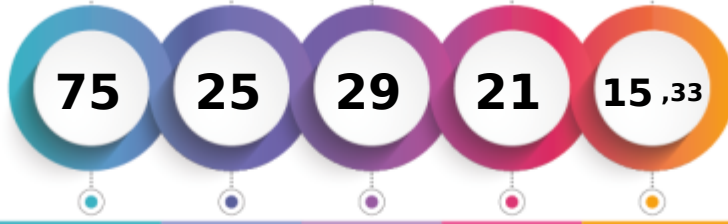
|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | CddAdBDBdBbDBbD |          |          |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2         | 2               | 0        | 100      |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 2               | 2        | 50       |             |             |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



262,397

69,47

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
AİŞE YANIKOĞLU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 42    | 48   | 53 | 264 % 69,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 8                | 7        | 0        | 5,67     | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | AaAcbaCCbBbDaAC  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 4          | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | bCdBBcabD  |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 4          | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | ab BDACdac |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 2          | 6        | 2        | 0,00     | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | cdccaB aA  |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                             | 15       | 0               | 1        | 14       | -0,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                              | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                |          | d               |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                            | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                      | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                       | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                   | 2        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.           | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                       | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                             | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                     | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                       | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                          | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                  | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                        | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                   | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

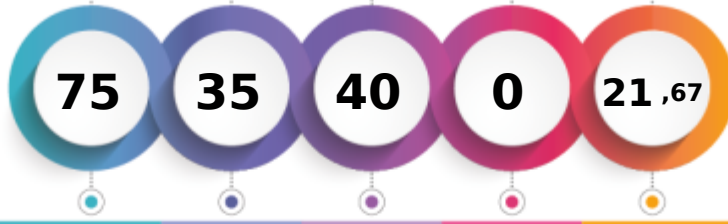
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 7              | 5        | 3        | 5,33     | % 36   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBCBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | ACBAdABCbdBa   |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1              | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0              | 0        | 0        |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0              | 0        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2              | 1        | 50       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



272,284

62,89

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
ALEEZAABDULK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 39   | 45    | 45   | 50 | 239   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>5</b>         | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>1,67</b> | <b>% 11</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | caAcCDBacBdbcbC  |           |          |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b>  | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1         | 0        |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1         | 0        |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0                | 1         | 0        |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1                | 1         | 50       |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0         | 100      |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1                | 0         | 100      |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 0                | 2         | 0        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0         | 100      |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1         | 0        |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0                | 1         | 0        |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0                | 1         | 0        |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1                | 1         | 50       |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0,67</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD |          |          |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | BbadBdDcca |          |          |             |            |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |            |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | ddCdDAaBcb |          |          |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67       |             |             |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>6</b>        | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>3,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | aAdcBbDCCcbBdad |          |          |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 2               | 0        | 100      |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | BCBaCBACAB |          |          |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>8</b>         | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABCDCCBDCBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | bCabcAcCcCBdaBd  |          |          |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1                | 1        | 50       |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0                | 1        | 0        |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1                | 0        | 100      |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0                | 1        | 0        |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0                | 1        | 0        |             |             |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 0                | 1        | 0        |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0                | 1        | 0        |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 1                | 0        | 100      |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1                | 0        | 100      |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 1                | 0        | 100      |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 3                | 1        | 75       |             |             |

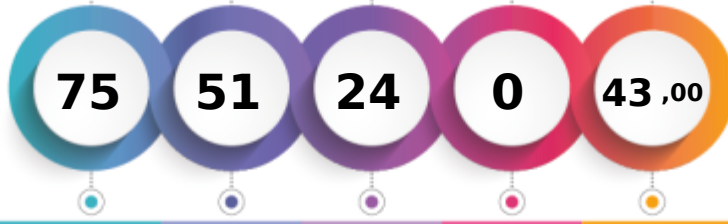
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



358,675 % 18,42

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
ALİ BERKAY ALICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 13    | 13   | 13 | 70 % 18,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 9                | 6        | 0         | 7,00 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | ADAcbaCCABbDadC  |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dcCABBDDAD |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | dbCBDACBbd |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 12              | 3        | 0         | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | CACcBbDCCBDBCCb |          |           |       |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 2               | 0        | 100       |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | dbBDCBACAB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 7               | 8        | 0         | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBCBD  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | dCcCAAddbbBcCaD |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50        |      |        |

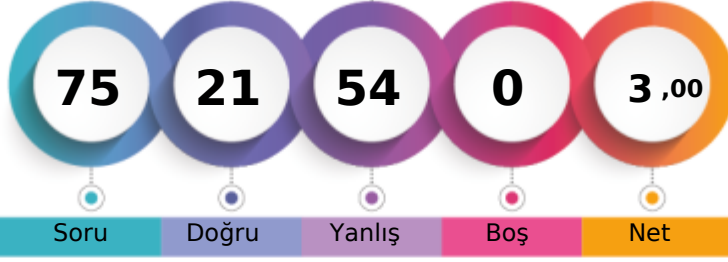
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



191,775 % 96,58

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
ALİHABİBULLAH



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 57   | 69    | 69   | 78 | 367 % 96,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|---|-----|
|                                                                            |   | 15              | 2     | 13     | 0   | -2,33 | % 0    |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |       |        |     |       |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                               |   | adbcbbbDdbCcbbd |       |        |     |       |        |   |     |
| Türkçe                                                                     |   |                 |       |        |     |       |        |   |     |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                 |       |        |     | S     | D      | Y | B%  |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                 |       |        |     | 2     | 0      | 2 | 0   |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                 |       |        |     | 2     | 0      | 2 | 0   |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                 |       |        |     | 1     | 1      | 0 | 100 |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   |                 |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                 |       |        |     | 2     | 1      | 1 | 50  |

|                                                                                                |   | Soru         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10           | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB   |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | CcDabdBdAcDd |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   |              |       |        |     |      |        |
|                                                                                                |   | S            | D     | Y      | B   | %    |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1            | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1            | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1            | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1            | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1            | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1            | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1            | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1            | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1            | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1            | 0     | 1      | 0   |      |        |

|                                                                        |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|---|---|-----|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10          | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB  |       |        |     |      |        |   |   |     |
| Cevaplarınız                                                           |   | CadcdDddCDB |       |        |     |      |        |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |             |       |        |     |      | S      | D | Y | B%  |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |             |       |        |     |      | 2      | 1 | 1 | 50  |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |             |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |             |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |             |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |             |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   |             |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |             |       |        |     |      | 3      | 2 | 1 | 67  |

| Sözel (İNG)                                                                                           |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|
|                                                                                                       |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | bcbBbdbACd |       |        |     |      |        |   |     |
| İngilizce                                                                                             |   |            |       |        |     |      |        |   |     |
|                                                                                                       |   |            |       |        |     | S    | D      | Y | B%  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |

|                                                                                                                                      |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------|--------|-----|-------|--------|---|-----|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                        |   | 15               | 3     | 12     | 0   | -1,00 | % 0    |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A | CCACDBCADCBCBAC  |       |        |     |       |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |   | ddbDbDcabDccbcba |       |        |     |       |        |   |     |
| Matematik                                                                                                                            |   |                  |       |        |     | S     | D      | Y | B%  |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            |   |                  |       |        |     | 2     | 1      | 1 | 50  |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      |   |                  |       |        |     | 1     | 1      | 0 | 100 |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              |   |                  |       |        |     | 1     | 1      | 0 | 100 |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            |   |                  |       |        |     | 1     | 0      | 1 | 0   |

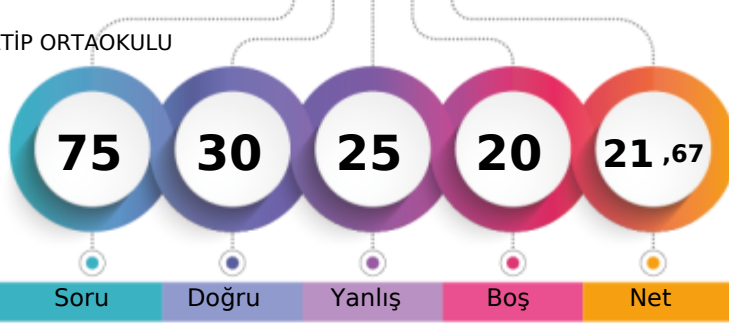
| Sayısal (FEN)                                                                                               |                | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------|--------|-----|------|--------|
|                                                                                                             |                | 15             | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A              | CAAACBDBCBCDBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                | bAcAdcaBCcdcab |                |       |        |     |      |        |
| Fen                                                                                                         |                |                |       |        |     |      |        |
|                                                                                                             |                | S              | D     | Y      | B   | %    |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                |                | 2              | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |                | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |                | 1              | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |                | 1              | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |                | 4              | 1     | 3      | 25  |      |        |



**276,741** (61,05

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

**5 - 0**  
**ALISA KVASOVA**



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |         |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 37   | 43    | 43   | 48 | 232   | % 61,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20      |
| Cevap Anahtarı                                                             | B | ADAACCCABCD BAC |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                               |   | caAAbDabbBCDcbb |       |        |     |      |           |
| Türkçe                                                                     |   |                 |       |        |     |      | S D Y B % |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                 |       |        |     |      | 2 2 0 100 |
| Okuduğu metnine ilgili soruları cevaplar.                                  |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Sayılan doğru yazar.                                                       |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                 |       |        |     |      | 2 0 2 0   |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Yazılarında bağlaçları kurallı uygun kullanır.                             |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                 |       |        |     |      | 2 2 0 100 |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B | BDCABBDDAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | cabABBDcAD |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   |            |       |        |     |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
|                                                                                                |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı          |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|-----------------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 0     | 2      | 8   | -0,67 | % 0             |
| Cevap Anahtarı                                                         | B | BACBDACBDD |       |        |     |       |                 |
| Cevaplarınız                                                           |   | ab         |       |        |     |       |                 |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   |   |            |       |        |     |       | <b>S D Y B%</b> |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |       | 2 0 1 0         |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |       | 1 0 1 0         |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |       | 1 0 0 0         |
| Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |       | 1 0 0 0         |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |       | 1 0 0 0         |
| İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |       | 1 0 0 0         |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |       | 3 0 0 0         |

| Sözel (İNG)                                                                                           |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|-----------|
|                                                                                                       |   | 10         | 6     | 0      | 4   | 6,00 | % 60      |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B | BCBDCBACAB |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | BCBDCB     |       |        |     |      |           |
| İngilizce                                                                                             |   |            |       |        |     |      | S D Y B%  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |

|                                                                                                                          |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                            |   | 15              | 6        | 5        | 4        | 4,33     | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                           | B | CACABDCCCBDBCCA |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                             |   | CAbDbCbcCcD     |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                         |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be     |   | 1               | 1        | 0        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedii |   | 1               | 0        | 1        | 0        | 100      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                  |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.                                                                    |   | 1               | 1        | 0        | 0        |          |        |
| Bir çokluğu belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.        |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Açıcı oluşturan işinlan ve köşeyi belirler, açıcı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 1        | 0        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkili açıklar ve birbirine dönüştürür.                          |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkili açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                  |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                    |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkili açıklar.                                                                       |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Paydalan eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                  |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |

|                                                                                                             |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|---|---|-----|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15             | 6     | 5      | 4   | 4,33 | % 29   |   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B | ACBCAABDCDBCBD |       |        |     |      |        |   |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | bCaCadBdCCB    |       |        |     |      |        |   |   |     |
| Fen                                                                                                         |   |                |       |        |     |      | S      | D | Y | B%  |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   |                |       |        |     |      | 2      | 2 | 0 | 100 |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   |                |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   |                |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemi tartışır.                          |   |                |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   |                |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Miknatısı tanıir ve kutuplanı olduğunu keşfeder.                                                            |   |                |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.     |   |                |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   |                |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   |                |       |        |     |      | 1      | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   |                |       |        |     |      | 1      | 0 | 0 | 0   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   |                |       |        |     |      | 4      | 1 | 1 | 25  |

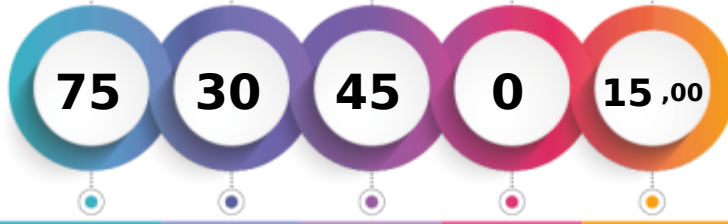
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



235,584

%

83,16

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
ALTANUULUS

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 51   | 60    | 60   | 68 | 316   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 7               | 8        | 0         | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | DbdBADaaCCbBbbA |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0               | 2        | 0         |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdDcDBAAdd |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 6          | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | aBdDDBAdDc |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67        |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 3               | 12       | 0         | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dbcdDdbAdBcdada |          |           |       |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 1               | 1        | 50        |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 4          | 6        | 0         | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | acDdbabACB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

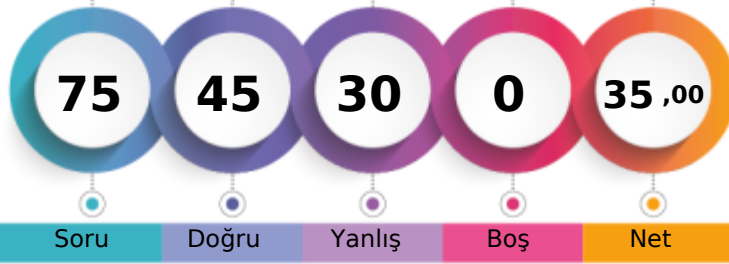
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 3               | 12       | 0         | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | dbccbBaBdadDabc |          |           |       |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 2        | 0         |       |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 0               | 4        | 0         |       |        |



**338,564** (29,47

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

**5 - 0**  
**AMELIYA BAK İYAROVA**



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |         |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 15   | 17    | 17   | 18 | 112   | % 29,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 11    | 4      | 0   | 9,67 | % 64      |
| Cevap Anahtarı                                                             | B | ADAACCCABCBAC   |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                               |   | AaAACcCCcBCDBcC |       |        |     |      |           |
| Türkçe                                                                     |   |                 |       |        |     |      | S D Y B%  |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                 |       |        |     |      | 2 2 0 100 |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Sayılan doğru yazar.                                                       |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                 |       |        |     |      | 2 2 0 100 |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                 |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Yazılarında bağlaçları kurallara uygun kullanır.                           |   |                 |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                 |       |        |     |      | 2 1 1 50  |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B | BDCABBDDAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | dcbABcDcAD |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   |            |       |        |     |      |        |
|                                                                                                | S | D          | Y     | B      | %   |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60      |
| Cevap Anahtarı                                                         | B | BACBDACBDD |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                           |   | abCBDACBbD |       |        |     |      |           |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |            |       |        |     |      | S D Y B%  |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |      | 2 1 1 50  |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |      | 3 3 0 100 |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    |   | <b>10</b>  | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b>     |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B | BCBDCBACAB |          |          |          |             |                 |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | dCBCCBAdAa |          |          |          |             |                 |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      |   |            |          |          |          |             | <b>S D Y B%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   |            |          |          |          |             | 1 1 0 100       |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   |            |          |          |          |             | 1 0 1 0         |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   |            |          |          |          |             | 1 0 1 0         |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   |            |          |          |          |             | 1 1 0 100       |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   |            |          |          |          |             | 1 1 0 100       |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   |            |          |          |          |             | 1 0 1 0         |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   |            |          |          |          |             | 1 0 1 0         |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   |            |          |          |          |             | 1 1 0 100       |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   |            |          |          |          |             | 1 1 0 100       |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   |            |          |          |          |             | 1 0 1 0         |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   |            |          |          |          |             | 1 1 0 100       |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 10       | 5        | 0        | 8,33     | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B | CACABDCCCBDBCCA |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | CAdAcCcdCBbCCA  |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1               | 1        | 0        | 1        | 0        |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 1        | 0        | 1        | 0        |        |
| Bir çokluğu belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                  |   | 2               | 0        | 2        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Açıcı oluşturan işaretin ve köşeli belirler, açıcı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkili açıkclar ve birbirine dönüştürür.                          |   | 1               | 1        | 0        | 1        | 0        |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkili açıkclar ve birbirine dönüştürür.                                                  |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkili açıkclar.                                                                       |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                   |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|---|---|-----|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B | ACBCAACBCDCBCBD |       |        |     |      |        |   |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | dCcdbdBdDbccCBB |       |        |     |      |        |   |   |     |
| Fen                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      | S      | D | Y | B%  |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   |                 |       |        |     |      | 2      | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Miknatısı tanıır ve kutuplanı olduğunu keşfeder.                                                            |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.     |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   |                 |       |        |     |      | 4      | 1 | 3 | 25  |

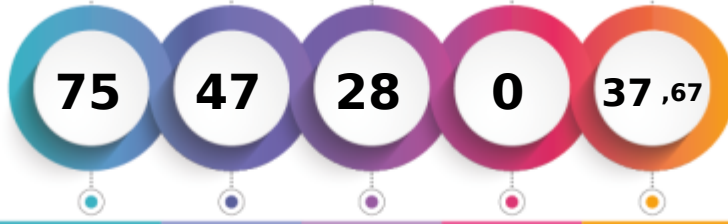
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



354,970 21,84 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 5  
ÇAĞATAYFİDANGÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 16    | 16   | 16 | 83 % 21,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 10               | 5        | 0        | 8,33     | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | AbcAbDCCABbDBdC  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dcdAaBCdAD |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | ddCBbACdcd |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67       |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | bdCAaCbCCBDBCbC |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | cCBDCcACAa |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

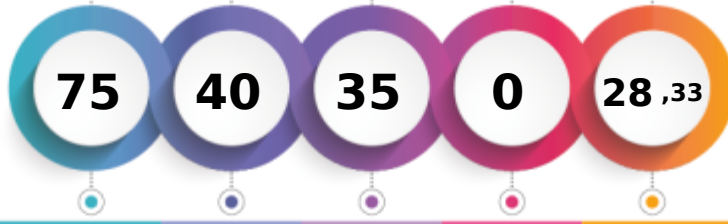
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 11               | 4        | 0        | 9,67     | % 64   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDCCBDCBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | ACBAbABCDCCdCCd  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3                | 1        | 75       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



306,014

43,95

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
DARİA BOBROVA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 24   | 27    | 27   | 30 | 167   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |

|                                                                            | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A    | DAABAACDCCBCDA  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |      | bdccAACcCdCBCDc |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |

|                                                                                                | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A    | CBDDDBAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |      | bdcdDBAAcc |        |     |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |

|                                                                        | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A    | CBADDBACDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |      | CabbbbACDB |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3    | 3          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                                           | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A    | CCACDBCADCBCBAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |      | dCAbDcbAdaBaBdC |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                       | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A    | CBDBABCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |      | CdcBAaCaDB |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

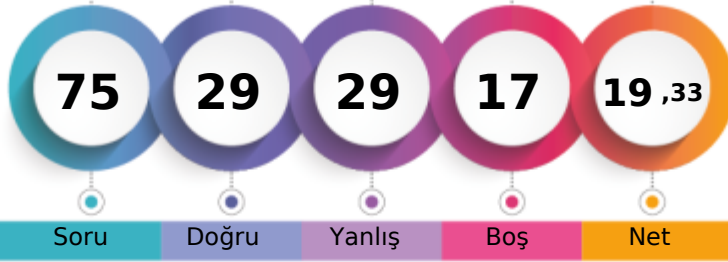
|                                                                                                             | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15   | 7               | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A    | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |      | CdddbDDbDcbDBCD |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4    | 2               | 2      | 50  |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



252,063

74,74

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
DENİEL TSARELUNGE

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

46

52

52

58

284 % 74,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

61

74

74

83

380

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 3     | 10     | 2   | -0,33 | % 0    |   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |       |        |     |       |        |   |   |     |
| Cevaplarınız                                                               |   | Dbb AAbcda cdbb |       |        |     |       |        |   |   |     |
| Türkçe                                                                     |   |                 |       |        |     |       | S      | D | Y | B%  |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                 |       |        |     |       | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                 |       |        |     |       | 2      | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                 |       |        |     |       | 1      | 1 | 0 | 100 |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                 |       |        |     |       | 2      | 0 | 2 | 0   |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 0 | 0   |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 1 | 0   |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   |                 |       |        |     |       | 1      | 0 | 1 | 0   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                 |       |        |     |       | 2      | 1 | 1 | 50  |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | acbDDBAACB |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   |            |       |        |     |      |        |
|                                                                                                | S | D          | Y     | B      | %   |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 1     | 2      | 7   | 0,33 | % 3       |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                           |   | b a B      |       |        |     |      |           |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |            |       |        |     |      | S D Y B%  |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |      | 2 0 0 0   |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |      | 1 0 0 0   |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |      | 3 0 0 0   |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 7     | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | dCAbcaCdDcCBb   |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0     | 0      | 0   |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|
|                                                                                                       |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |   |     |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |   |     |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | CBDBABCAdB |       |        |     |      |        |   |     |
| İngilizce                                                                                             |   |            |       |        |     |      |        |   |     |
|                                                                                                       |   |            |       |        |     | S    | D      | Y | B%  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |

| Soru                                                                                                        |   | Doğru           | Yanlış | Boş | Net | Başarı |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------|-----|-----|--------|-----|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 3      | 5   | 7   | 1,33   | % 9 |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |     |        |     |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | d dcc BCda      |        |     |     |        |     |
| Fen                                                                                                         |   |                 |        |     |     |        |     |
| S D Y B %                                                                                                   |   |                 |        |     |     |        |     |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   |                 |        |     |     |        |     |
| 2 0 0 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 0 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 1 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 0 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 1 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 1 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 1 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 1 0 100                                                                                                   |   |                 |        |     |     |        |     |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 1 0 100                                                                                                   |   |                 |        |     |     |        |     |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      |   |                 |        |     |     |        |     |
| 1 0 1 0                                                                                                     |   |                 |        |     |     |        |     |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   |                 |        |     |     |        |     |
| 4 1 0 25                                                                                                    |   |                 |        |     |     |        |     |

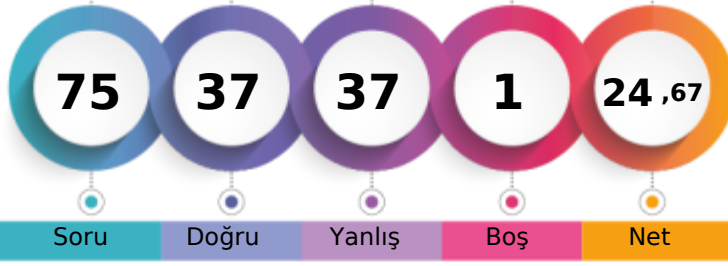
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



281,062 % 58,42

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
DURU MAYDA



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 35    | 41   | 45 | 222 % 58,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 5              | 9        | 1         | 2,00 | % 13   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | aAbBcAaDadCcbb |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0              | 1        | 0         |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1              | 0        | 100       |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0              | 1        | 0         |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1              | 1        | 50        |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0              | 1        | 0         |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0              | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 0              | 2        | 0         |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1              | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0              | 1        | 0         |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0              | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0              | 0        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 2              | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6          | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdcDDaAdDB |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 5          | 5        | 0         | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | CdccbBACcB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67        |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | aBbBdBCACB |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 8               | 7        | 0         | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | CdACDabAdBaCBbb |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.                                                                      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 6               | 9        | 0         | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | CdAbCacabBbDaCb |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50        |      |        |

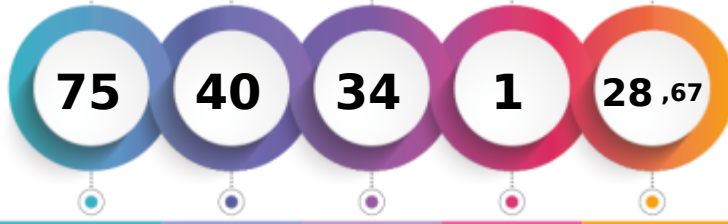
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



289,462 % 52,89

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
EMİR ABDULLAHOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 31   | 36    | 36   | 40 | 201 % 52,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 4                | 10       | 1        | 0,67     | % 4    |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | bccdaaCCdBdbBc   |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | caCABBaDAD |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | BACBbACdaD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67       |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 6                | 9        | 0        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dAdAcddbbdbDBCad |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | BCBcaBACaA |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

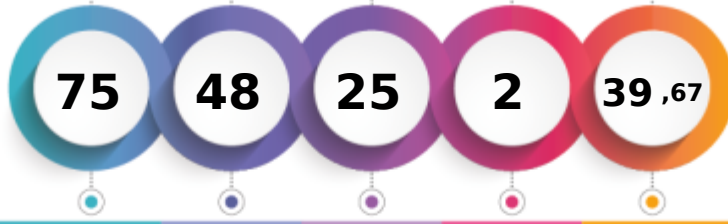
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBCBD  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | dCBCddBcaCCdCaD |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3               | 1        | 75       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



359,282

18,16

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 5  
EMİR SAİD ÇÖMEZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 12    | 12   | 12 | 69 % 18,16 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | abdBAACadCCBCDc |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | CBDDDBAADB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CcBDDDBAADB |          |          |             |             |

|                                                                                                |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1        | 0        | 100       |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | aBADbBACDB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3          | 0        | 100       |             |             |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı     |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0,67</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | CBDBABCACB |          |          |             |            |
| Cevaplarınız       |           | ddbBdcCdCa |          |          |             |            |

|                                                                                                       |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0        | 1        | 0         |

|                                                                                                                                      | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>10</b>        | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>9,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A         | CCACDBCADCBCBAC  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |           | C ACDB cbCBCBAAb |          |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1         | 0                | 0        | 0         |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1         | 0                | 0        | 0         |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |

|                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>15</b> | <b>10</b>       | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>8,33</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | CdddCBDBCBCDabD |          |          |             |             |

|                                                                                                             |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0        | 1        | 0         |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3        | 1        | 75        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



379,959 11,05 %

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
ERVA AYTEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5     | 7    | 7  | 42 % 11,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380        |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | cAABAcdbdCCBCdd |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBDDDBAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBDDDaAAaB |        |     |      |        |

|                                                                                                |          |          |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1        | 0        | 100      |          |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 10         | 0        | 0        | 10,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 9               | 3        | 3        | 8,00     | % 53   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | CCda ADCaCBA    |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 1               | 0        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 1               | 0        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                         | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar.                                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBDBABCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aBDBABaACB |        |     |      |        |

|                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1        | 0        | 100      |          |

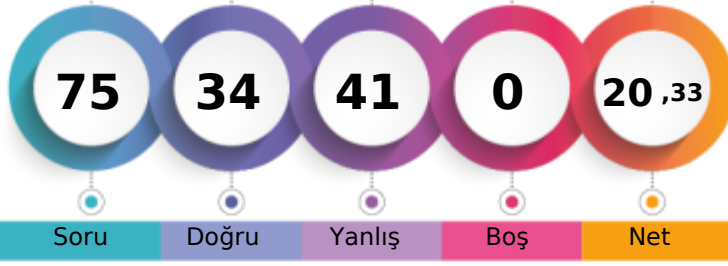
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 11              | 4      | 0   | 9,67 | % 64   |
| Cevap Anahtarı | A    | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CAAdCdDBCBDaBCD |        |     |      |        |

|                                                                                                             |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1        | 1        | 50       |          |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 4        | 0        | 100      |          |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



270,556 64,21%

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
FARHA M

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 41   | 47    | 47   | 52 | 244 % 64,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |   |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|---|---|-----|---|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |   |   |     |   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |       |        |     |      |        |   |   |     |   |
| Cevaplarınız                                                               |   | DAABdcbbCdCBbDd |       |        |     |      |        |   |   |     |   |
| Türkçe                                                                     |   |                 |       |        |     |      | S      | D | Y | B   | % |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                 |       |        |     |      | 2      | 1 | 1 | 50  |   |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                 |       |        |     |      | 2      | 1 | 1 | 50  |   |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                 |       |        |     |      | 1      | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   |                 |       |        |     |      | 1      | 0 | 1 | 0   |   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                 |       |        |     |      | 2      | 0 | 2 | 0   |   |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | CBcDDcAbbB |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   |            |       |        |     |      |        |
|                                                                                                | S | D          | Y     | B      | %   |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1 | 0          | 1     | 0      |     |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1 | 1          | 0     | 100    |     |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7       |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                           |   | aababBdCcB |       |        |     |      |           |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |            |       |        |     |      | S D Y B % |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |      | 2 0 2 0   |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |      | 3 1 2 33  |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | ddcdcBbbcaBCBda |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | S               | D     | Y      | B   | %    |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

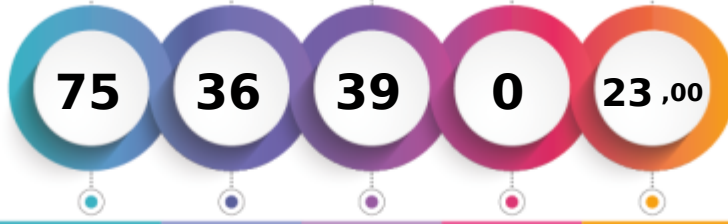
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|---|
|                                                                                                       |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |   |     |   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |   |     |   |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | ddaBABCabB |       |        |     |      |        |   |     |   |
| İngilizce                                                                                             |   |            |       |        |     |      |        |   |     |   |
|                                                                                                       |   |            |       |        |     | S    | D      | Y | B   | % |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   |            |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   |            |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |

| Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı                                                                            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               | 157804,33% 29       |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A CAAACBDBCBCDBC    |
| Cevaplarınız                                                                                                | aAaBCBDDadCDaaa     |
| Fen                                                                                                         |                     |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | S D Y B%<br>2 0 2 0 |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1 1 0 100           |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1 1 0 100           |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1 1 0 100           |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1 1 0 100           |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1 1 0 100           |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1 0 1 0             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1 1 0 100           |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1 1 0 100           |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1 0 1 0             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4 0 4 0             |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



285,932 55,53 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 319  
FATMA TUNÇ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 32   | 37    | 37   | 41 | 211 % 55,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | acdBcdbaCCaBCbA |       |        |     |      |        |
| Türkçe                                                                     |   | S               | D     | Y      | B   | %    |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | CBDDDBAADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CcaDaBAADB |       |        |     |      |        |

|                                                                                                |  |   |   |   |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|---|
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |  | S | D | Y | B   | % |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | adADccACDc |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B   | %    |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 0     | 2      | 0   |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 3     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 7     | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | ddcCdcCccCBCBda |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                 |   | S               | D     | Y      | B   | %    |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CacacdCAbd |       |        |     |      |        |

|                                                                                                       |  |   |   |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|---|
| İngilizce                                                                                             |  | S | D | Y | B   | % |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 15              | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CAAABdBDbBbbBaa |       |        |     |      |        |

|                                                                                                             |  |   |   |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|---|
| Fen                                                                                                         |  | S | D | Y | B   | % |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |  | 4 | 1 | 3 | 25  |   |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



276,458

%

61,32

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
FERMAN İNCİRCİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 38   | 44    | 44   | 49 | 233     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 61,32 |

|                                                                            | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>9</b>       | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>7,67</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | bABAA bCCCBdDd |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0              | 0        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1              | 1        | 50        |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0              | 0        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2              | 0        | 100       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1              | 1        | 50        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>5,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   | C         | ccDdAADB   |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           | CB        | DBACb      |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>1</b>        | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>-0,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                              | d         | Dad b           |          |           |              |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 1               | 1        | 50        |              |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |

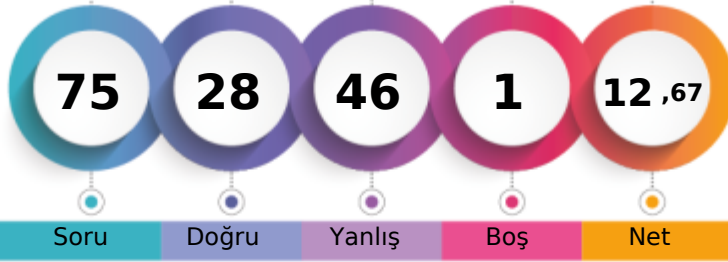
|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>6,33</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          | C         | DBbcCACB   |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>2</b>        | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>1,00</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                                | Cdd Ca    |                 |          |           |             |            |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |            |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1               | 0        | 50        |             |            |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |            |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 0               | 0        | 0         |             |            |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



257,415 % 72,37

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
HAMİDE MALİK

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 43    | 49   | 54 | 275 % 72,37 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 7               | 8        | 0         | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | aAcBbAabCaCCcCa |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 3          | 7        | 0         | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CccbDaddcB |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 4          | 6        | 0         | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | baAccBcaDB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 2        | 0         |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 1          | 2        | 33        |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 2          | 8        | 0         | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | dBDDdaadba |          |           |       |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 8               | 7        | 0         | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dCcDBBacDbBCBAb |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |

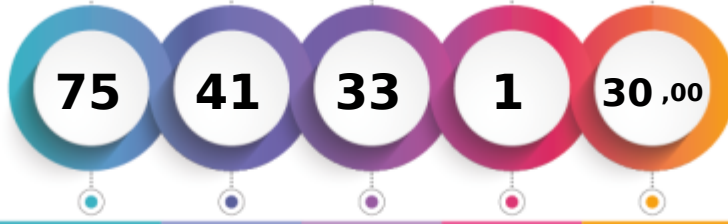
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 4                | 10       | 1         | 0,67 | % 4    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | Cbc bBCBdcbcbaCc |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1                | 0        | 50        |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 1                | 3        | 25        |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



305,507

44,21

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
HATİCE FAYED

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 25   | 28    | 28   | 31 | 168     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 44,21 |

|                                                                            | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15   | 7                | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B    | ADAACDCCABCDDBAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |      | bDbACcdCbBbDabC  |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | S    | D                | Y      | B   | %    |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2    | 1                | 1      | 50  |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2    | 1                | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2    | 1                | 1      | 50  |      |        |

|                                                                                                | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B    | BDCABBDDAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |      | dbCadBDbbD |        |     |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | S    | D          | Y      | B   | %    |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B    | BACBDACBDD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |      | BABcDAdBDc |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | S    | D          | Y      | B   | %    |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3    | 2          | 1      | 67  |      |        |

|                                                                                                                           | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B    | CACABCDCCBDBCCA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |      | CcbcdCdbbBbBCCA |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | S    | D               | Y      | B   | %    |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                       | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B    | BCBDCBACAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |      | caBDCBACAB |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | S    | D          | Y      | B   | %    |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

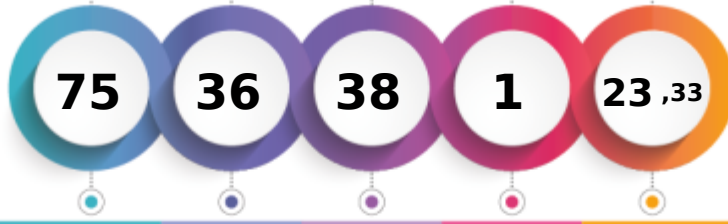
|                                                                                                             | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15   | 7               | 7      | 1   | 4,67 | % 31   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B    | ACBCAABCDDBDCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |      | bbBaAaddDbcDCB  |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | S    | D               | Y      | B   | %    |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4    | 2               | 2      | 50  |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



282,827

57,63

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
HÜSE İNALPTAYHAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 33   | 39    | 39   | 43 | 219     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 57,63 |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                            | 15       | 8                | 7        | 0         | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | dcAcaaCCdBCDcAC  |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2                | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6          | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dcCABdCdAD |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 6          | 3        | 1         | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | BAacDAdBD  |          |           |      |        |
| <b>Din K.v.e A.B.</b>                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Hız Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67        |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 4                | 11       | 0         | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | abdbabbbaC8DaCad |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 0                | 2        | 0         |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 4          | 6        | 0         | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | BbcDadCCAd |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 8                | 7        | 0         | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBCDBD  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | dCBCBcAcddCBadBa |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1                | 1        | 50        |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0         |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1                | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 1                | 3        | 25        |      |        |

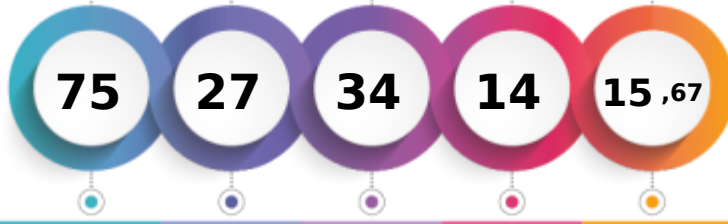
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



248,614 % 78,68

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
İRADA YASİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 48   | 55    | 55   | 62 | 299 % 78,68 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>9</b>         | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | dbAACDdCcBbDcAC  |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1                | 1        | 50        |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1                | 1        | 50        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | ccabBBcbAD |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | aACBDACcaD |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | aCBcCBbada |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

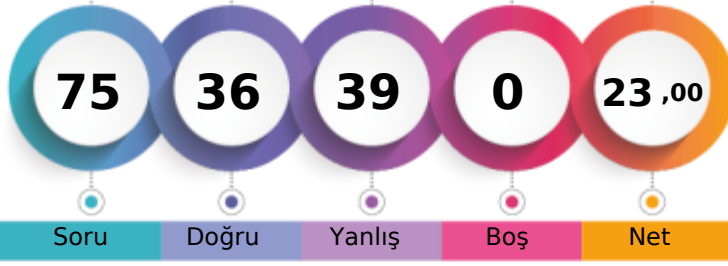
|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>2</b>        | <b>7</b> | <b>6</b>  | <b>-0,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | ddA cdCa ab     |          |           |              |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |              |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 1               | 0        | 100       |              |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>1</b>       | <b>6</b> | <b>8</b>  | <b>-1,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABDCBDCBD |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | daBabdc        |          |           |              |            |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 0              | 2        | 0         |              |            |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1              | 0        | 100       |              |            |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 0              | 0        | 0         |              |            |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



277,177 % 60,53

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
KARLYGASH SHAKİRZHAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 36   | 42    | 42   | 47 | 230 % 60,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15   | 7               | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A    | DAABAACDCCBCDA  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |      | bcdBAbCaaCdBCDc |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2    | 2               | 0      | 100 |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2    | 0               | 2      | 0   |      |        |

|                                                                                                | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A    | CBDDDBAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |      | CBaDaBbbaB |        |     |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A    | CBADDBACDB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |      | aaAacBACaB |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2    | 0          | 2      | 0   |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3    | 2          | 1      | 67  |      |        |

|                                                                                                                           | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | 15   | 8               | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A    | CCACDBCADCBCBAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |      | ddAbDBdAcBbCBbC |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2    | 2               | 0      | 100 |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                       | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A    | CBDBABCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |      | aBDBddCACB |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

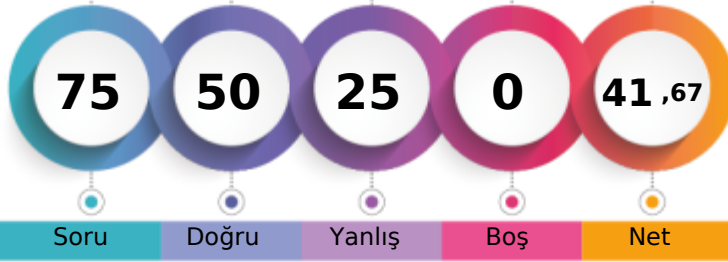
|                                                                                                             | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15   | 4               | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A    | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |      | adAdbdbadcbDBbD |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2    | 0               | 2      | 0   |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4    | 1               | 3      | 25  |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



370,141

12,63

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
KEREM TALHA CANKAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

9

9

9

48

% 12,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

61

74

74

83

380

|                                                                            |   | Soru             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15               | 10    | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B | ADAACDCCABCDDBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | ADcACDCCcBbDccC  |       |        |     |      |        |
| Türkçe                                                                     |   | S                | D     | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2                | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2                | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1                | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1                | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2                | 2     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B | BDCABBDDAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | BDaAcBDDcD |       |        |     |      |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B | BACBDACBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | BACBDACBcc |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 2     | 0      | 100 |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 3     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 12    | 3      | 0   | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B | CACABCDCCBDBCCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | CadABbDCCBDBCCd |       |        |     |       |        |
| Matematik                                                                                                                 |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini ve 1    |   | 0               | 1     | 0      |     |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 2     | 0      | 100 |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B | BCBDCBACAB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | dCaccBbaAc |       |        |     |      |        |
| İngilizce                                                                                             |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 9     | 6      | 0   | 7,00 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B | ACBCAABDCBDCBD  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | dCBCAdBdDCBaCca |       |        |     |      |        |
| Fen                                                                                                         |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 2     | 2      | 50  |      |        |

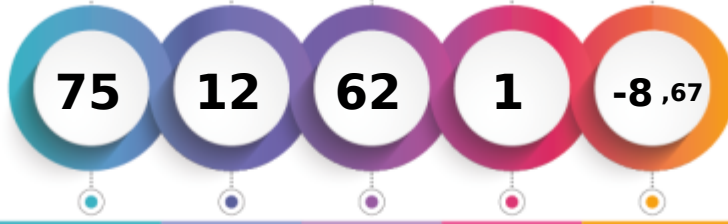
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



154,706

%

100,00

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
KEYLAPİHAEVA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 61   | 74    | 74   | 83 | 380 % 100,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380          |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>2</b>         | <b>13</b> | <b>0</b>  | <b>-2,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |           |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                               |           | dcbbadDabddbaAb  |           |           |              |            |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |            |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 0                | 2         | 0         |              |            |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 0                | 2         | 0         |              |            |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0         | 100       |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1                | 1         | 50        |              |            |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>2</b>   | <b>8</b> | <b>0</b>  | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | daaAcDbcc  |          |           |              |            |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |              |            |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |              |            |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>2</b>   | <b>8</b> | <b>0</b>  | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                           |           | BdacbdCabb |          |           |              |            |
| <b>Din K.v.e.A.B.</b>                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |              |            |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 1          | 2        | 33        |              |            |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>2</b>   | <b>8</b> | <b>0</b>  | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | aaBcdBbaca |          |           |              |            |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |              |            |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |              |            |

|                                                                                                                                      | Soru      | Doğru           | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>2</b>        | <b>13</b> | <b>0</b>  | <b>-2,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | B         | CACABCDCCBDBCCA |           |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |           | aAdbaaDdacaadbd |           |           |              |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1         | 1               | 0         | 100       |              |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1         | 1               | 0         | 100       |              |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2         | 1               | 1         | 50        |              |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>2</b>        | <b>12</b> | <b>1</b>  | <b>-2,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABDCBDCBD  |           |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | caBa cdbDbdaaaa |           |           |              |            |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |            |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1               | 0         | 100       |              |            |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0         | 100       |              |            |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Maddeleerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 0               | 4         | 0         |              |            |

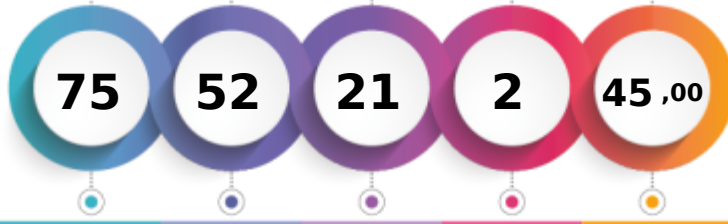
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



373,701

%

11,84

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
L YAĞMU UZUNDİREK

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 8     | 8    | 8  | 45 % 11,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>10</b>        | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>8,33</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | AbAAaDcAdBCDaAC  |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1                | 1        | 50        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>5,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | dbCA dDDAD |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>9</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | BbCBDBACBDD |          |           |             |             |
| <b>Din K.v.e.A.B.</b>                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2           | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0           | 1        | 0         |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1           | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 1           | 0        | 100       |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1           | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1           | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3           | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>12</b>       | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>11,33</b> | <b>% 76</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | CA ABCDCCaDBCBa |          |           |              |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 0        | 0         |              |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 2               | 0        | 100       |              |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |              |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 1        | 0         |              |             |

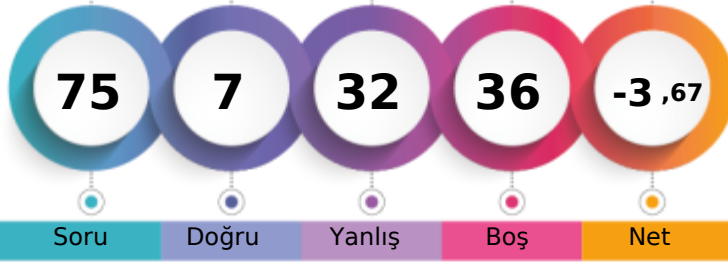
|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | BbBDCBddAB |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABCDDBDCBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | dCBaAdBdBcDdBd  |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 1               | 3        | 25        |             |             |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



185,097 % 97,63

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
M

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 58   | 70    | 70   | 79 | 371 % 97,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>3</b>         | <b>11</b> | <b>1</b>  | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |           |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                               | c         | *bbDCbAcbacdd    |           |           |              |            |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |            |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 0         | 0         |              |            |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1                | 0         | 100       |              |            |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 0                | 2         | 0         |              |            |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1                | 1         | 50        |              |            |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1                | 1         | 50        |              |            |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>0</b>   | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>-2,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                   | ba        | ccb a      |          |           |              |            |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>0,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız                                                           | B*        | CC         |          |           |             |            |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |            |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 0        | 50        |             |            |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0         |             |            |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 0          | 1        | 0         |             |            |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>2</b>        | <b>4</b> | <b>9</b>  | <b>0,67</b> | <b>% 4</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |           |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                                              | BC        | b cb d          |          |           |             |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.                                                                      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 1               | 0        | 50        |             |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 1               | 0        | 100       |             |            |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |

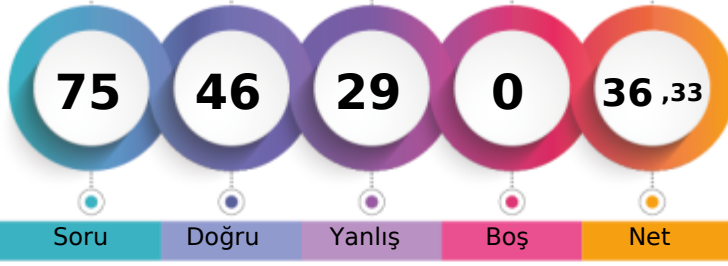
|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>0</b>   | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>-1,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                          | a a c     |            |          |           |              |            |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 0        | 0         |              |            |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>1</b>       | <b>5</b> | <b>9</b>  | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABDCBDCBD |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                | aBbbb     | b              |          |           |              |            |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 0              | 2        | 0         |              |            |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1              | 0        | 100       |              |            |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 0              | 1        | 0         |              |            |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0              | 0        | 0         |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 0              | 0        | 0         |              |            |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



330,728 32,37 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
M ÖYKÜ TAYHAN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 17    | 19   | 20 | 123 % 32,37 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | bcdBdACDdCCbBdA |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdcDDBAAbd |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 7          | 3        | 0        | 6,00     | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | aBbDbBACDB |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | CBcBABCACd |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 5               | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dabCDcbAcbBCdbb |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 11              | 4        | 0        | 9,67     | % 64   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | CAAAdBDBdBCDaCb |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50       |          |        |

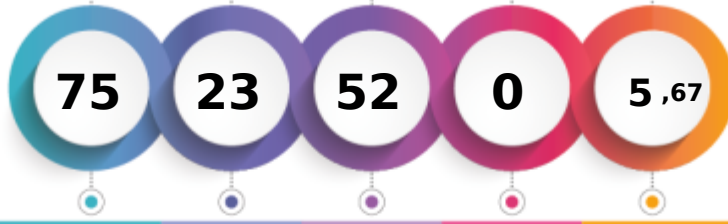
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



226,937

%

87,63

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
MAGOMEDPİHAEV

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 53   | 63    | 63   | 71 | 333 % 87,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | DcbBAdaDbadBCbd |       |        |     |      |        |
| Türkçe                                                                     |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2               | 2     | 0      | 100 |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | CdbccaAdcc |       |        |     |       |        |
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | accbadbCCb |       |        |     |       |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B%  |       |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 0     | 2      | 0   |       |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 0     | 1      | 0   |       |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 1     | 2      | 33  |       |        |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 4     | 11     | 0   | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | CbAdbaadDCbaddb |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                 |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 0     | 2      | 0   |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | CcbcbdaACa |       |        |     |      |        |
| İngilizce                                                                                             |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | CcAcCbDBdCcCda  |       |        |     |      |        |
| Fen                                                                                                         |   | S               | D     | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 1     | 1      | 50  |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 0     | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 1     | 3      | 25  |      |        |

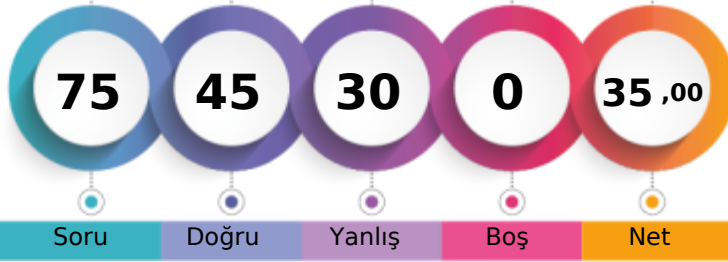
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



325,885 % 34,21

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
MEHMET ASAF AYGÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 19   | 22    | 22   | 23 | 130 % 34,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>8</b>         | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | dbAcdaCaABbDBAC  |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1                | 1        | 50        |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1                | 1        | 50        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 0                | 2        | 0         |             |             |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BDCABBDDAD  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BDCABdaADAD |          |          |             |             |

|                                                                                                |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0        | 1        | 0         |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | BACBDACBcd |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3          | 0        | 100       |             |             |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCBDCBACAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | dCdbCBdaAc |          |          |             |             |

|                                                                                                       |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |

|                                                                                                                                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |           | CAdABbcCCcbBdbA |          |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |

|                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | ACBCAABCDDBCCBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | dCBdACddcCBdbBD |          |          |             |             |

|                                                                                                             |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2        | 2        | 50        |

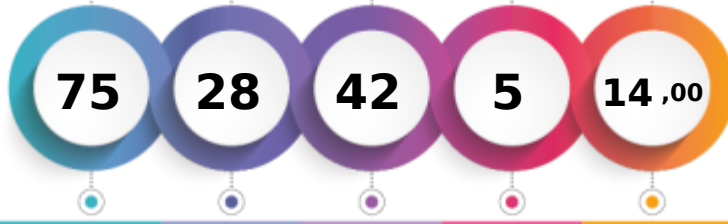
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



255,861 % 72,89

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
MEHMET EMİN YILDIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 44   | 50    | 50   | 55 | 277 % 72,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 4                | 11       | 0        | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | daAbaaCdbBdaBcb  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6           | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | BcdAaBbDDAD |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0           | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1           | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | acdcbaBBDc |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 1          | 2        | 33       |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 9               | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dAddBCdbbBDBCba |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

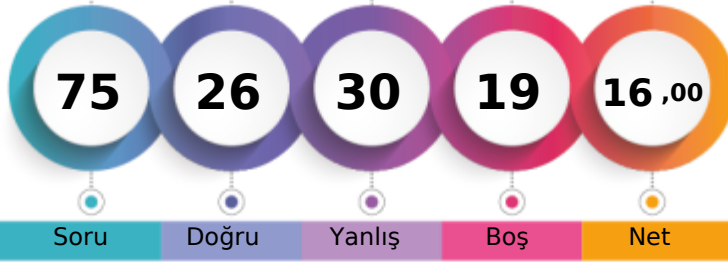
| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 1          | 6        | 3        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | cdcbC b a  |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 5               | 8        | 2        | 2,33     | % 16   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBDCBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | AaabbAddDCBba   |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 0        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 1               | 3        | 25       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



250,206 % 77,11

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
MEHMET TUNATONGAL

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 47   | 54    | 54   | 61 | 293 % 77,11 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15       | 8               | 7        | 0         | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | DbABAcDbCCadbaA |          |           |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2               | 0        | 100       |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |

|                                                                                                | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10       | 7          | 3        | 0         | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdDaDBAADA |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

|                                                                        | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10       | 6          | 4        | 0         | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | CBcaabACDd |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100       |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100       |      |        |

|                                                                                                                           | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | 15       | 3               | 8        | 4         | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | adAabcaAdb d    |          |           |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 0               | 2        | 0         |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |

|                                                                                                       | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10       | 2          | 8        | 0         | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | bcDabdadbB |          |           |       |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0         |       |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |       |        |

|                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15       | 0               | 0        | 15        | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          |                 |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 0        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 0               | 0        | 0         |      |        |

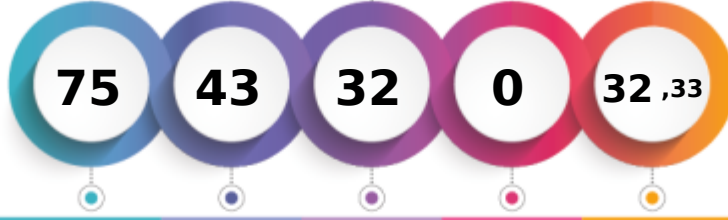
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



317,738 % 38,16

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
MİHRİMAH AYAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 20    | 23   | 25 | 145 % 38,16 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|---|-----|---|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15             | 8     | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |   |     |   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA |       |        |     |      |        |   |     |   |
| Cevaplarınız                                                               |   | abcBcAaDcCaCDA |       |        |     |      |        |   |     |   |
| Türkçe                                                                     |   |                |       |        |     |      |        |   |     |   |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                |       |        |     | S    | D      | Y | B   | % |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                |       |        |     | 2    | 2      | 0 | 100 |   |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                |       |        |     | 2    | 1      | 1 | 50  |   |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                |       |        |     | 1    | 0      | 1 | 0   |   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   |                |       |        |     | 1    | 1      | 0 | 100 |   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                |       |        |     | 2    | 2      | 0 | 100 |   |

| Sözel (SOS)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBDDDBAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CdcDDBAADB |        |     |      |        |

|                                                                                                |   |   |   |     |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|--|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         |   |   |   |     |   |  |
|                                                                                                | S | D | Y | B   | % |  |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33      |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                           |   | adAabBACbB |       |        |     |      |           |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |            |       |        |     |      | S D Y B % |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |      | 2 0 2 0   |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |      | 3 2 1 67  |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 6     | 9      | 0   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | CaddDdCbDaaCBcb |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 100                                                                                                                       |   |                 |       |        |     |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |
| 2                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 50                                                                                                                        |   |                 |       |        |     |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 100                                                                                                                       |   |                 |       |        |     |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 100                                                                                                                       |   |                 |       |        |     |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 100                                                                                                                       |   |                 |       |        |     |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 100                                                                                                                       |   |                 |       |        |     |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 1                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 0                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBDBABCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aBbBAaCaBb |        |     |      |        |

|                                                                                                       |   |   |   |     |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|--|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      |   |   |   |     |   |  |
|                                                                                                       | S | D | Y | B   | % |  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 10              | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı | A    | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bAAACcDbDbCDcbD |        |     |      |        |

|                                                                                                             |   |   |   |     |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|--|
| <b>Fen</b>                                                                                                  |   |   |   |     |   |  |
|                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |  |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |   |  |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |  |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4 | 2 | 2 | 50  |   |  |

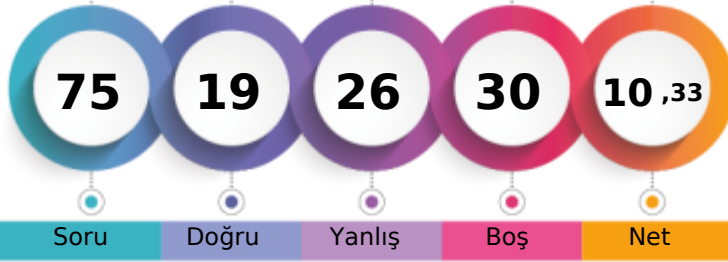
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



230,990 86,05 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
MİRAC AKSO Y



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 52   | 62    | 62   | 70 | 327 % 86,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15              | 6        | 8        | 1        | 3,33     | % 22   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | aAbBcbaaCaCbB A |          |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2               | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2               | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2               | 0        | 2        | 0        |          |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (SOS)                                                                                    |   | 10         | 4        | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | d DDadAacc |          |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 5        | 3        | 2        | 4,00     | % 40   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | Cd acBAC B |          |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 1        | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 2        | 0        | 67       |          |        |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                             |   | 15              | 0        | 1        | 14       | -0,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | d               |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |

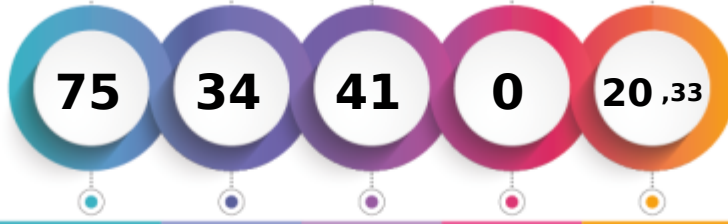
|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (İNG)                                                                                           |   | 10         | 0        | 0        | 10       | 0,00     | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   |            |          |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 0        | 0        | 0        |          |        |

|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (FEN)                                                                                               |   | 15              | 4        | 9        | 2        | 1,00     | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | CA acccbcbDBbb  |          |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 1        | 0        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 0        | 0        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 0        | 4        | 0        |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



271,724 63,42 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
MUSAEMİRAYVAZOĞLU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 40   | 46    | 46   | 51 | 241 % 63,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>6</b>        | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>3,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | bbcbAACCaCacCad |          |          |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2               | 0        | 100      |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1               | 1        | 50       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1               | 1        | 50       |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CBcDDcAbcd |          |          |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | adAaDdACbB |          |          |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 0          | 2        | 0        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67       |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | bBDBCaCcCa |          |          |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100      |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0        |             |             |

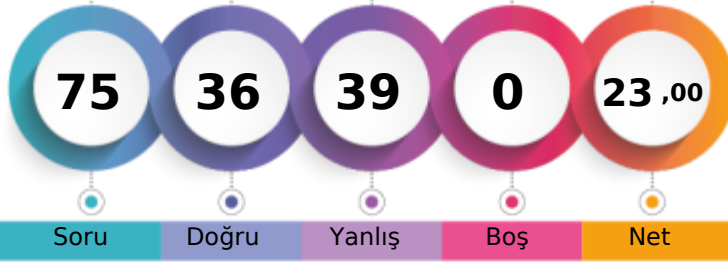
|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | daACDDaAbCBCCAb |          |          |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 1               | 1        | 50       |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>5</b>        | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>1,67</b> | <b>% 11</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | bAdddacBacCcBdD |           |          |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b>  | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 0               | 2         | 0        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 1               | 0         | 100      |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 1         | 0        |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1         | 0        |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 1         | 0        |             |             |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 0               | 1         | 0        |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0         | 100      |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 1               | 0         | 100      |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 1         | 0        |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 1               | 0         | 100      |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 1               | 3         | 25       |             |             |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



282,614 % 57,89

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 63  
MUSTAFADUĞAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 34   | 40    | 40   | 44 | 220 % 57,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 9                | 6        | 0        | 7,00     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA   |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | DAbBcbCbCCCCcCdd |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CdDDDBAbbd |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | aabaDBACDB |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 4          | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | bcDBAdCbdd |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                        | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                      | 15       | 5               | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |          | dCABacbbcacCBdC |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                     | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştiğ  | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                               | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                            | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                   | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                           | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 6               | 9        | 0        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | bbAbbdcaCcCDBCa |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50       |          |        |

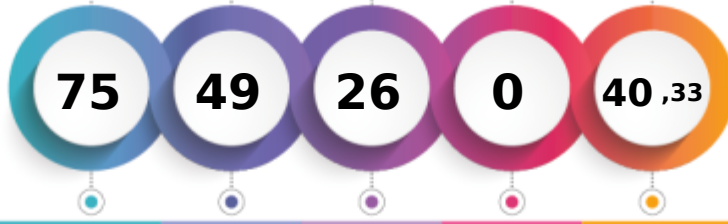
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



358,112 19,21 %

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
ÖZGÜLERVA KANDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 14    | 14   | 14 | 73 % 19,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

|                                                                            | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>11</b>      | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | DAABAAaCCCBbDd |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1              | 1        | 50        |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2              | 0        | 100       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1              | 1        | 50        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | aBaDDBAADB |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | CBACbBAbDB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | aaDdAcCACC |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |

|                                                                                                                                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |           | dCdCDBdAdBbCBb  |          |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | CAAbdBdAdBdBdD  |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 2               | 2        | 50        |             |             |

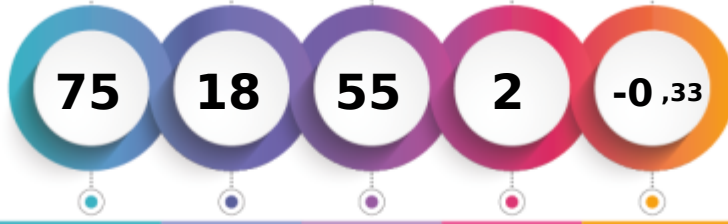
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



197,925 % 95,53

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
PINAR GÖKSU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 56   | 67    | 67   | 76 | 363 % 95,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>2</b>         | <b>13</b> | <b>0</b>  | <b>-2,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |           |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                               |           | cbAdCcdddddDbdca |           |           |              |            |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |            |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 0                | 2         | 0         |              |            |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0         | 100       |              |            |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1                | 0         | 100       |              |            |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 0                | 2         | 0         |              |            |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0                | 1         | 0         |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 0                | 2         | 0         |              |            |

|                                                                                                | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>2</b>    | <b>8</b> | <b>0</b>  | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD  |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | BcdbadcdDdc |          |           |              |            |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 1           | 0        | 100       |              |            |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1         | 1           | 0        | 100       |              |            |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0           | 1        | 0         |              |            |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>6</b> | <b>1</b>  | <b>1,00</b> | <b>% 10</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | dACdbdCca  |          |           |             |             |
| <b>Din K.v.e A.B.</b>                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 1          | 2        | 33        |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>1</b>   | <b>9</b> | <b>0</b>  | <b>-2,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | cbcDdaddbc |          |           |              |            |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |              |            |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |              |            |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış    | Boş       | Net          | Başarı     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>2</b>        | <b>12</b> | <b>1</b>  | <b>-2,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B         | CACABCDCCBDBCCA |           |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | dcbbCbccddaaCb  |           |           |              |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |              |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 1               | 1         | 50        |              |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 1               | 0         | 100       |              |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 0         | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 1         | 0         |              |            |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABCDDBDCBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | dCaCdAccDCBcaBb |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 2               | 2        | 50        |             |             |

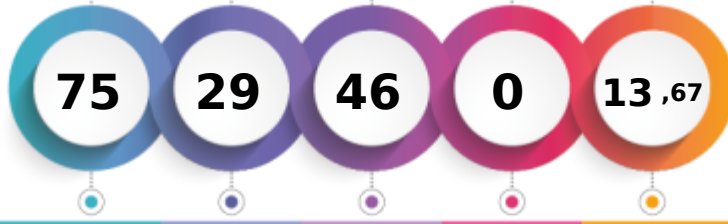
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



253,506 % 73,95

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
SAMİNA KHAMİDULLİNA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 45   | 51    | 51   | 57 | 281 % 73,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>6</b>        | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>3,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | acdBAbbabCCabDA |          |          |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1               | 1        | 50       |             |             |
| Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                  | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1               | 1        | 50       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 0               | 2        | 0        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>5</b>    | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | acbDDDBAcBb |          |          |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>    | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 0           | 1        | 0        |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0           | 1        | 0        |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0           | 1        | 0        |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1           | 0        | 100      |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1           | 0        | 100      |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1           | 0        | 100      |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1           | 0        | 100      |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0           | 1        | 0        |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 0           | 1        | 0        |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1           | 0        | 100      |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0,67</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |          |             |            |
| Cevaplarınız                                                           |           | bdbcadACaB |          |          |             |            |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |            |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 0          | 2        | 0        |             |            |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67       |             |            |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0,67</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |          |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | dcacAcCABc |          |          |             |            |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |            |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100      |             |            |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0        |             |            |

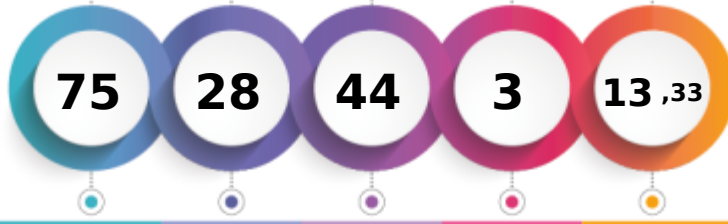
|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | dCACbBdAadaBAC  |          |          |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b>    |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 1               | 1        | 50       |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 0               | 1        | 0        |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 1               | 0        | 100      |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>3</b>        | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>-1,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |           |          |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | acdbadDabBdaBdb |           |          |              |            |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b>  | <b>B</b> | <b>%</b>     |            |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 0               | 2         | 0        |              |            |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0         | 100      |              |            |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 1         | 0        |              |            |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      | 1         | 1               | 0         | 100      |              |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 1               | 3         | 25       |              |            |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



222,211 % 88,68

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
SAŞA SMELOVA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 54   | 64    | 64   | 72 | 337 % 88,68 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15   | 1               | 14     | 0   | -3,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                             | A    | DAABAACDCCBCDA  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                               |      | addBdbbbadb*dad |        |     |       |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | S    | D               | Y      | B%  |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2    | 1               | 1      | 50  |       |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2    | 0               | 2      | 0   |       |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1    | 0               | 1      | 0   |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2    | 0               | 2      | 0   |       |        |

|                                                                                                | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A    | CBDDDBAADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |      | daDcDBAADB |        |     |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10   | 1          | 9      | 0   | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A    | CBADDBACDB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                           |      | acbDbdbaa* |        |     |       |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | S    | D          | Y      | B%  |       |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2    | 0          | 2      | 0   |       |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1    | 1          | 0      | 100 |       |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1    | 0          | 1      | 0   |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3    | 0          | 3      | 0   |       |        |

|                                                                                                                                      | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | 15   | 7               | 8      | 0   | 4,33 | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A    | CCACDBCADCBCBAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |      | dbACDBadaCBddc  |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2    | 2               | 0      | 100 |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                       | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A    | CBDBABCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |      | CBDBABCAdB |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                             | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15   | 3               | 9      | 3   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A    | CAAACBDBCBCDBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |      | dbACccCB dbc d  |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2    | 0               | 2      | 0   |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4    | 0               | 2      | 0   |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



421,142

2,89

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 456  
SERRA SAĞIROĞLU

75

61

14

0

56,33

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

3

3

11 % 2,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

61

74

74

83

380

|                                                                            |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15             | 12    | 3      | 0   | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | cbABAAaDCCBCDA |       |        |     |       |        |
| Türkçe                                                                     |   | S              | D     | Y      | B%  |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1              | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1              | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1              | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2              | 2     | 0      | 100 |       |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1              | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1              | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2              | 2     | 0      | 100 |       |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1              | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1              | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1              | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1              | 1     | 0      | 100 |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2              | 2     | 0      | 100 |       |        |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (SOS)    |   | 10          | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | CBDDDBAADB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBaDDBACbDB |       |        |     |      |        |

|                                                                                                |  |   |   |   |     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|--|--|
| SOSYAL BİLGİLER                                                                                |  | S | D | Y | B%  |  |  |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | aBADcBACDB |       |        |     |      |        |
| Din K.ve A.B.                                                          |   | S          | D     | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 1     | 1      | 50  |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 0     | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 1     | 0      | 100 |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 3     | 0      | 100 |      |        |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | CBDBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CBDBABCabB |       |        |     |      |        |

|                                                                                                       |  |   |   |   |     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|--|--|
| İngilizce                                                                                             |  | S | D | Y | B%  |  |  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |

|                                                                                                                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                        |   | 15              | 12    | 3      | 0   | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         |   | CCAAdDcADCBCBAb |       |        |     |       |        |
| Matematik                                                                                                            |   | S               | D     | Y      | B%  |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değişti   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                               |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                            |   | 2               | 1     | 1      | 50  |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.    |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                      |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                              |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                   |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                           |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 1     | 0      | 100 |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                            |   | 1               | 0     | 1      | 0   |       |        |

|                |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 15              | 12    | 3      | 0   | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CAAACBDBCbDadd  |       |        |     |       |        |

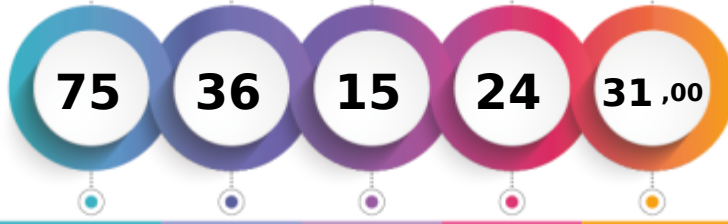
|                                                                                                             |  |   |   |   |     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|--|--|
| Fen                                                                                                         |  | S | D | Y | B%  |  |  |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |  | 4 | 3 | 1 | 75  |  |  |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



307,342

42,89

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
SEVİN SHARİFNİA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 22   | 25    | 25   | 28 | 163   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>10</b>       | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>8,33</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | DAABccbDCaCBCDc |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CdcDDBAAdd |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | CdAacBAdaB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 1          | 2        | 33        |             |             |

|                                                                                                                                       | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                  | <b>15</b> | <b>6</b>        | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                        | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                          |           | CC CDBC         |          |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.           | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                                | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                 | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                             | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                     | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                       | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                               | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                    | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                            | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                  | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                             | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |

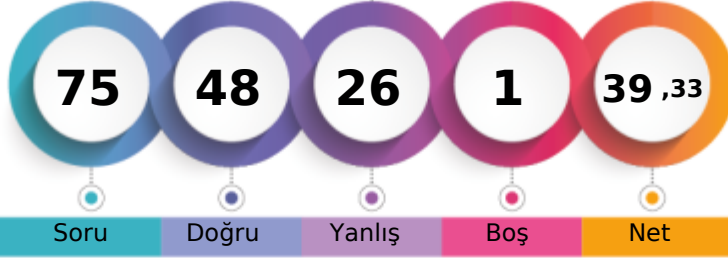
|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | CBDBAdaACB |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                                |           |                 |          |           |             |            |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |            |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Miknatısları tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                         | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 0               | 0        | 0         |             |            |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



337,428 29,74 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
ŞİRA SÖYLEMEZ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 16   | 18    | 18   | 19 | 113 % 29,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | aAcBddaDCCCBbDA |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>6,33</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CdDDDBAbD  |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | CBADcBAaDB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | CcDBAaCACB |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                                                      | Soru      | Doğru           | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>5</b>        | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>1,67</b> | <b>% 11</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A         | CCACDBCADCBCBAC |           |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |           | ddAbDcCacCd*ddd |           |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b>  | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1         | 1               | 0         | 100       |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2         | 1               | 1         | 50        |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1         | 1               | 0         | 100       |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1         | 1               | 0         | 100       |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1         | 1               | 0         | 100       |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1         | 0               | 1         | 0         |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>11</b>       | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | bAAAdBDBCBCDadd |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.                                | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                           | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 3               | 1        | 75        |             |             |

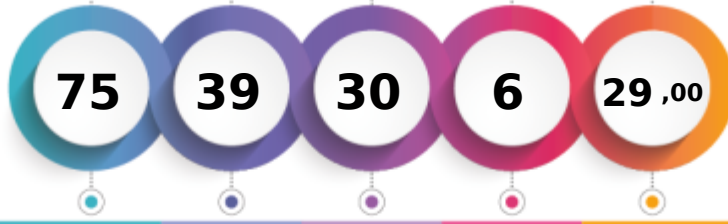
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



300,014

%

48,42

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
SİRİN SAİD OĞLU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 29   | 32    | 32   | 36 | 184     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 48,42 |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 6              | 8        | 1        | 3,33     | % 22   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               | Db       | BbdCadCCabDb   |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0              | 0        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1              | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1              | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1              | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0              | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0              | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru       | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10         | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A          | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   | CdbDDdAbbB |            |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>   | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru       | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10         | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A          | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           | aBACaBACDa |            |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>   | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2          | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3          | 3          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru          | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15            | 7               | 4        | 4        | 5,67     | % 38   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A             | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              | bC D cbbBCBAC |                 |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>      | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1             | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1             | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1             | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1             | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2             | 1               | 0        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1             | 0               | 0        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1             | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                         | 1             | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                 | 1             | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1             | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar.                                                                      | 1             | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1             | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1             | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1             | 1               | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru       | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10         | 8          | 2        | 0        | 7,33     | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A          | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          | aBDBABCAaB |            |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>   | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |

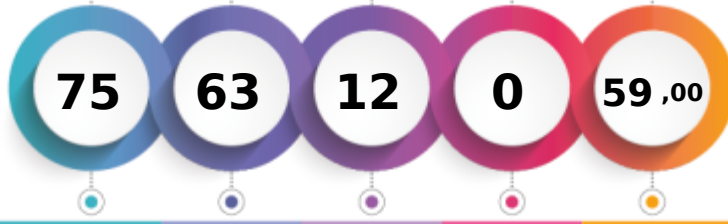
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru           | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15             | 7               | 7        | 1        | 4,67     | % 31   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A              | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                | bbAAaBDDdcDB D |                 |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>       | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2              | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4              | 1               | 2        | 25       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



435,471

1,05

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
SOFİİA ANİSİMOVA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 1     | 1    | 1  | 4     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>12</b>        | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>11,00</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | AcAACaCCABCDDBAb |          |           |              |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1        | 0         |              |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 0                | 1        | 0         |              |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1                | 1        | 50        |              |             |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BDCABBBDDAD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BDCABBBbDbD |          |          |             |             |

|                                                                                                |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1        | 0        | 100       |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | BACBcACBbD |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                                                                                                                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                 | <b>15</b> | <b>14</b>       | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>13,67</b> | <b>% 91</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                                                                                                         |           | CAdABCDCCBDBCCA |          |           |              |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be | 1         | 0               | 1        | 0         |              |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştiğ  | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                               | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                            | 2         | 2               | 0        | 100       |              |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.    | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                      | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                              | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                   | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                           | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |              |             |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCBDCBACAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BCBcCBACAB |          |          |             |             |

|                                                                                                       |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |

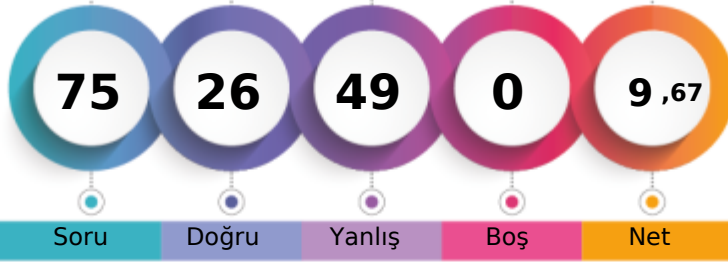
|                      | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>15</b> | <b>12</b>      | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>11,00</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | ACBCAABDCBDCBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | dCBCAABdCBDCBb |          |          |              |             |

|                                                                                                             |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3        | 1        | 75        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



240,995 81,84 %

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
TAHACANPOIAT

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 50    | 59   | 67 | 311 % 81,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 7               | 8        | 0        | 4,33     | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | aAcBAbbDaCCBbcd |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 5          | 5        | 0        | 3,33     | % 33   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CBbcaBcAcB |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | aBdbaBAdca |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50       |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 1          | 2        | 33       |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                                         | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                                       | 15       | 5               | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                        | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                          |          | aCdacdbbDaBCBda |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                             | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                       | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                               | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                 | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                            | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                             | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 1          | 9        | 0        | -2,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | aaDcbdacbd |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 5                | 10       | 0        | 1,67     | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD  |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | abAAbcbadaCbccCD |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2                | 2        | 50       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



407,839

5,00

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
TALHA EYMEN ÖZDAL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel     |
|-------------------------------|-------|------|----|-----------|
| Öğrenci Sıra No               | 4     | 5    | 5  | 19 % 5,00 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 74 | 83        |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                            | 15       | 13             | 2        | 0         | 12,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı                                                             | A        | DAABAACDCCBCDA |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | DAABACaCCBCDA  |          |           |       |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2              | 0        | 100       |       |        |
| Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.                                   | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2              | 0        | 100       |       |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 1              | 0        | 100       |       |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0              | 2        | 0         |       |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                | 10       | 9          | 1        | 0         | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A        | CBDDDBAADB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | CBDDDBAACB |          |           |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                        | 10       | 8          | 2        | 0         | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                         | A        | CBADDBACDB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | aBbDDBACDB |          |           |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 1          | 1        | 50        |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 3          | 0        | 100       |      |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 5          | 4        | 1         | 3,67 | % 37   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A        | CBDBABCACB |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | bBDdAB Aba |          |           |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 0        | 0         |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100       |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 0          | 1        | 0         |      |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net   | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|-------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 12              | 3        | 0         | 11,00 | % 73   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A        | CCACDBCADCBCBAC |          |           |       |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dCdCDBCACBCBAC  |          |           |       |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |       |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 2               | 0        | 100       |       |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 0               | 1        | 0         |       |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 1               | 0        | 100       |       |        |

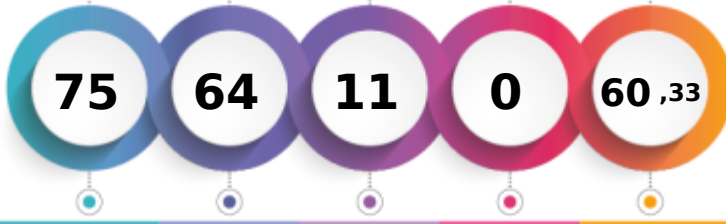
| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------|------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 10              | 5        | 0         | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A        | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | bdAACaDbdBcdCdC |          |           |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 1               | 1        | 50        |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1               | 0        | 100       |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0         |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3               | 1        | 75        |      |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



429,228

1,58

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
TURAN İSMAİL İNANLI

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel    |
|-------------------------------|------|-------|------|----|----------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 2     | 2    | 2  | 6 % 1,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380      |

|                                                                            |   | Soru           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı    |
|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|--------|-----|-------|-----------|
| Sözel (TÜR)                                                                |   | 15             | 13    | 2      | 0   | 12,33 | % 82      |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA |       |        |     |       |           |
| Cevaplarınız                                                               |   | bAABAACDCCCbDA |       |        |     |       |           |
| Türkçe                                                                     |   |                |       |        |     |       | S D Y B%  |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   |                |       |        |     |       | 1 0 1 0   |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   |                |       |        |     |       | 2 1 1 50  |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   |                |       |        |     |       | 2 2 0 100 |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   |                |       |        |     |       | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   |                |       |        |     |       | 2 2 0 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b> |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı     | A | CBDDDBAADB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | CBDDDBAADB |       |        |     |       |        |

|                                                                                                |  |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         |  | S | D | Y | B%  |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı    |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|-----------|
| Sözel (DİN)                                                            |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73      |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |       |        |     |      |           |
| Cevaplarınız                                                           |   | CBcDaBACDB |       |        |     |      |           |
| Din K.ve A.B.                                                          |   |            |       |        |     |      | S D Y B%  |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   |            |       |        |     |      | 2 2 0 100 |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   |            |       |        |     |      | 1 0 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   |            |       |        |     |      | 1 1 0 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   |            |       |        |     |      | 3 3 0 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı     | A | CBDBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | CBDBABCACB |       |        |     |       |        |

|                                                                                                       |  |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      |  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                                                                                                                                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                        |   | 15              | 10    | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A | CCACDBCADCBCBAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |   | CCAAdDcAbCaCBbC |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                            |   |                 | S     | D      | Y   | B%   |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                |   |                 | 1     | 0      | 1   | 0    |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            |   |                 | 2     | 1      | 1   | 50   |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      |   |                 | 1     | 0      | 1   | 0    |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                |   |                 | 1     | 0      | 1   | 0    |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 |   |                 | 1     | 0      | 1   | 0    |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            |   |                 | 1     | 1      | 0   | 100  |        |

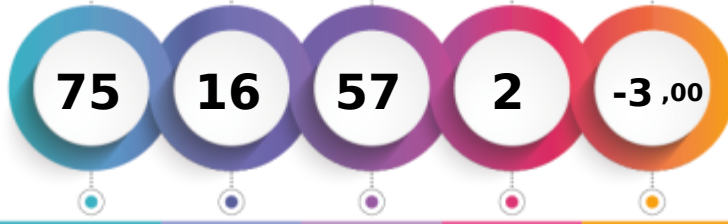
|                      |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 15              | 13    | 2      | 0   | 12,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı       | A | CAAACBDBCBCDBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | CAAACBDBdBCDBdD |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4 | 2 | 2 | 50  |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



171,118 % 99,21

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
YAHYA ENES GÜNDÜZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 59   | 72    | 72   | 81 | 377 % 99,21 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 1                | 13       | 1        | -3,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | dcbb aaabcbBbca  |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0                | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 2          | 8        | 0        | -0,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | BaCcdbcacB |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 4          | 5        | 1        | 2,33     | % 23   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | cbaBDDcBc  |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 0          | 0        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67       |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 3          | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | BbDbdBbbcb |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 2               | 13       | 0        | -2,33    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | dAdbcCbbbcBcbdb |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 4               | 11       | 0        | 0,33     | % 2    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDDBCD   |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | dbabdbBcbCBcbcc |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 2               | 2        | 50       |          |        |

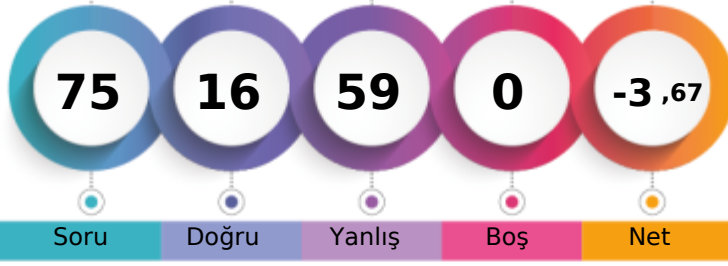
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



168,040 % 99,47

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
YAHYAEİBARHO



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 60   | 73    | 73   | 82 | 378 % 99,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            |   | Soru             | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         |   | 15               | 1        | 14       | 0        | -3,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                             | A | DAABAACDCCBCDA   |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |   | bcbBcbdbdbdabdcd |          |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              |   | <b>S</b>         | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      |   | 2                | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    |   | 2                | 0        | 2        | 0        |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            |   | 1                | 0        | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      |   | 2                | 0        | 2        | 0        |          |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             |   | 10         | 2        | 8        | 0        | -0,67    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A | CBDDDBAADB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | dabccBbbcb |          |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                        |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     |   | 10         | 3        | 7        | 0        | 0,67     | % 7    |
| Cevap Anahtarı                                                         | A | CBADDBACDB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |   | bdAbDcAdcd |          |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         |   | 2          | 0        | 2        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  |   | 3          | 1        | 2        | 33       |          |        |

|                                                                                                                           |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      |   | 15              | 3        | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A | CCACDBCADCBCBAC |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |   | aCddcBdbdCbdbdb |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 |   | 2               | 1        | 1        | 50       |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                         |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                 |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar.                                                                      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |

|                                                                                                       |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    |   | 10         | 4        | 6        | 0        | 2,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A | CBDBABCACB |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |   | bcDBbBdcCd |          |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     |   | 1          | 0        | 1        | 0        |          |        |

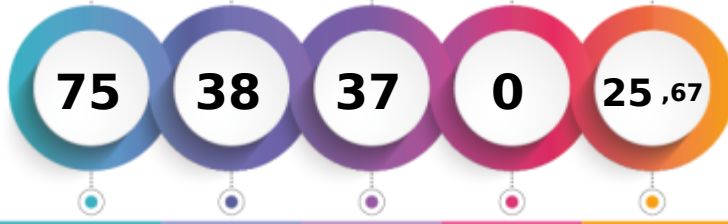
|                                                                                                             |   | Soru            | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        |   | 15              | 3        | 12       | 0        | -1,00    | % 0    |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A | CAAACBDBCBCDBCD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |   | adbbaacBdcbDcaD |          |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  |   | <b>S</b>        | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 |   | 2               | 0        | 2        | 0        |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. |   | 1               | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Maddeleerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     |   | 1               | 0        | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       |   | 4               | 1        | 3        | 25       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



301,039

47,89

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
YİĞİT SADI İBİŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 28   | 31    | 31   | 35 | 182   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380   |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 10               | 5      | 0   | 8,33 | % 56   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADAACDCCABCDDBAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dbAAaCCABCDdAC   |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                     | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (SOS)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDCABBDDAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | daCacBDbbD |        |     |      |        |

| SOSYAL BİLGİLER                                                                                | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | B    | BACBDACBDD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dbCBcACBaD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                          | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3 | 2 | 1 | 67  |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 5               | 10     | 0   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACABCDCCBDBCCA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CdCcbbDbCcbbCbD |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4          | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | B    | BCBDCBACAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ddBcCccdB  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
|                | 15   | 8              | 7      | 0   | 5,67 | % 38   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBCAABCDDBCD  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dCBdbABdDdBdaD |        |     |      |        |

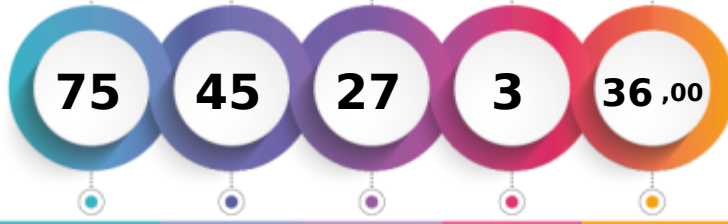
| Fen                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4 | 2 | 2 | 50  |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



329,487

32,89

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
YUSUF BERA BİLEN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 18   | 21    | 21   | 22 | 125 % 32,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>11</b>        | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>10,00</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | bDAAdDCCdBCD AC  |          |           |              |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0                | 1        | 0         |              |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0                | 1        | 0         |              |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0                | 1        | 0         |              |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 0        | 0         |              |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 1                | 0        | 100       |              |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 2                | 0        | 100       |              |             |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BDCABBDDAD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BaCABdDCaD |          |          |             |             |

|                                                                                                |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 0        | 1        | 0         |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | dACBDACBaD |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3          | 0        | 100       |             |             |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>5,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | BCBDCBACAB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | caBDCB CAa |          |          |             |             |

|                                                                                                       |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1        | 0        | 100       |

|                                                                                                                                  |   | Soru            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                                    |   | 15              | 4     | 10     | 1   | 0,67 | % 4    |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                   | B | CACABCDCCBDBCCA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                                     |   | dA dcbDbCdadbdA |       |        |     |      |        |
| Matematik                                                                                                                        |   |                 |       |        |     |      |        |
| S D Y B%                                                                                                                         |   |                 |       |        |     |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be1 0 0 0      |   |                 |       |        |     |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği1 0 1 0 |   |                 |       |        |     |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.1 1 0 100                                                  |   |                 |       |        |     |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.1 1 1 0                                                                     |   |                 |       |        |     |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.2 1 1 50                                                                |   |                 |       |        |     |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.1 0 1 0         |   |                 |       |        |     |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.1 0 1 0                                     |   |                 |       |        |     |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.1 0 1 0                           |   |                 |       |        |     |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.1 1 0 100                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.1 0 1 0                                                     |   |                 |       |        |     |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.1 0 1 0                                                                        |   |                 |       |        |     |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.1 0 1 0                                                                |   |                 |       |        |     |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.1 1 0 100                                                    |   |                 |       |        |     |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.1 1 1 0                                                 |   |                 |       |        |     |      |        |

|                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>7,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | ACBCAABCDDBDCBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | dCBaAacdDCBDCab |          |          |             |             |

|                                                                                                             |          |          |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 0        | 1        | 0         |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 0        | 1        | 0         |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3        | 1        | 75        |

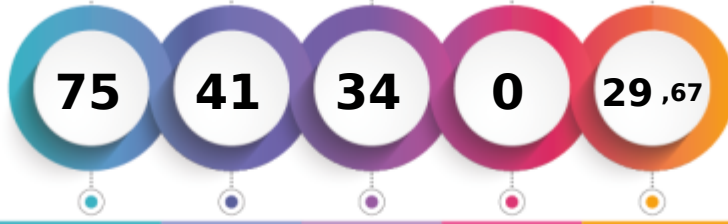
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



307,854

%

42,11

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
YUSUF GÜLLÜ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 21   | 24    | 24   | 26 | 160     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380     |
|                               |      |       |      |    | % 42,11 |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 6               | 9        | 0        | 3,00     | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCD    | BAC      |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               |          | dabbaaCCbBbDBbC |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 1               | 1        | 50       |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 0               | 2        | 0        |          |        |

| Sözel (SOS)                                                                                    | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B        | BDCABBDDAD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |          | dcCABBcbAD |          |          |          |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B        | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           |          | BcCcBACBbD |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2        | 2          | 0        | 100      |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3        | 2          | 1        | 67       |          |        |

| Sayısal (MAT)                                                                                                             | Soru     | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                           | 15       | 7               | 8        | 0        | 4,33     | % 29   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B        | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |          | bddABDbbBcBCbA  |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b> | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2        | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                         | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar.                                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1        | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1        | 0               | 1        | 0        |          |        |

| Sözel (İNG)                                                                                           | Soru     | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                       | 10       | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B        | BCBDCBACAB |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |          | caBCCBACaA |          |          |          |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1          | 0        | 100      |          |        |

| Sayısal (FEN)                                                                                               | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                             | 15       | 10               | 5        | 0        | 8,33     | % 56   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B        | ACBCAABCDCCBDCBD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |          | dCaCAABCDCCabBD  |          |          |          |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 1                | 3        | 25       |          |        |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



306,456

%

43,42

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
YUSUFAFFANÇI AR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 23   | 26    | 26   | 29 | 165 % 43,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | DdABAddcCCCBbbb |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 0               | 2        | 0         |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CdADDBAACB |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | CBdcbBACbB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>3</b>        | <b>6</b> | <b>6</b>  | <b>1,00</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |           |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | d AdD bcbdC     |          |           |             |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 1               | 0        | 100       |             |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 1               | 0        | 50        |             |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |             |            |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | CBcBdBCdCB |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

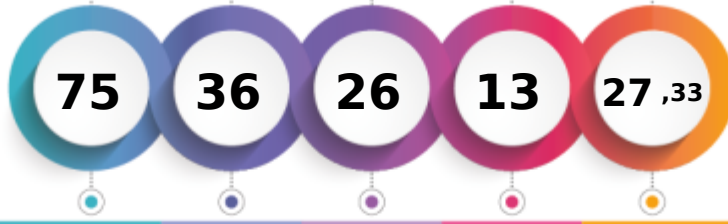
|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>9</b>        | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>7,67</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | CdA CBDB BCDada |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1               | 0        | 50        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 1               | 2        | 25        |             |             |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



303,209

45,79

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 1351  
ZEYN P ÖYKÜ YILDIZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 27   | 30    | 30   | 33 | 174 % 45,79 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>7</b> | <b>0</b>  | <b>5,67</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA  |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | DccBAACbaCCaCbd |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CcbbDBACdd |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | aacacdACDB |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 0          | 2        | 0         |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>5,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | C bBbdCACB |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 0        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>8</b>        | <b>4</b> | <b>3</b>  | <b>6,67</b> | <b>% 44</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | C bCDB AabaCBA  |          |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 2               | 0        | 100       |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Açığı oluşturan sıınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>4</b>        | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>3,33</b> | <b>% 22</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | AAdaDB          |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1               | 0        | 50        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 0               | 0        | 0         |             |             |

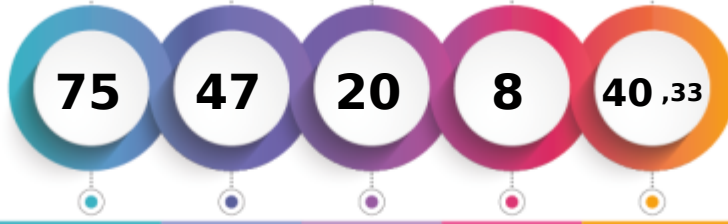
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



364,691 % 15,79

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
ZEYNEP ATLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9     | 11   | 11 | 60 % 15,79 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61    | 74   | 83 | 380        |

| Sözel (TÜR)                                                                | Soru     | Doğru            | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                            | 15       | 8                | 6        | 1        | 6,00     | % 40   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B        | ADAACDCCABCDDBAC |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                               | b        | AAdBCaABCDDBcd   |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b> | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1        | 0                | 0        | 0        |          |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2        | 2                | 0        | 100      |          |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1        | 1                | 0        | 100      |          |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1        | 0                | 1        | 0        |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2        | 1                | 1        | 50       |          |        |

| Sözel (SOS)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 1      | 1   | 7,67 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | B    | BDCABBDDAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | BcCA | BDDAD      |        |     |      |        |

|                                                                                                |          |          |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.                  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1        | 1        | 0        | 100      |          |

| Sözel (DİN)                                                            | Soru       | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                        | 10         | 6          | 4        | 0        | 4,67     | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B          | BACBDACBDD |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                           | dAaBCaCBbD |            |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>   | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2          | 0          | 2        | 0        |          |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1          | 0          | 1        | 0        |          |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1          | 1          | 0        | 100      |          |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3          | 2          | 1        | 67       |          |        |

| Sözel (İNG)    | Soru      | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-----------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10        | 3          | 3      | 4   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | B         | BCBDCBACAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | a B CBC c |            |        |     |      |        |

|                                                                                                       |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1        | 0        | 0        | 0        |          |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1        | 1        | 0        | 100      |          |

| Sayısal (MAT)                                                                                                        | Soru           | Doğru           | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------|----------|----------|--------|
|                                                                                                                      | 15             | 11              | 3        | 1        | 10,00    | % 67   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                       | B              | CACABCDCCBDBCCA |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                         | CAdABCDcBcBC A |                 |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                     | <b>S</b>       | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştiğ  | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                               | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                            | 2              | 2               | 0        | 100      |          |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.    | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                      | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                              | 1              | 0               | 1        | 0        |          |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                   | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                           | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1              | 1               | 0        | 100      |          |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                            | 1              | 0               | 0        | 0        |          |        |

| Sayısal (FEN)  | Soru             | Doğru           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------------------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 15               | 11              | 3      | 1   | 10,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B                | ACBCAABCDcBDCBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | dCaCAABCDcBb CBD |                 |        |     |       |        |

|                                                                                                             |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2        | 2        | 0        | 100      |          |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1        | 0        | 1        | 0        |          |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1        | 1        | 0        | 100      |          |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4        | 3        | 0        | 75       |          |

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



292,305 % 51,58

ANTALYA / KONYAALTI  
KONYAALTI HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU5 - 0  
ZEYNEP NİSA GÖKÇELİK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 30   | 34    | 34   | 38 | 196 % 51,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru      | Doğru            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>11</b>        | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | B         | ADAACDCCABCDDBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | AbdACDCCABCDabC  |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>         | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.                                   | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1                | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0                | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 2                | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B         | BDCABBDDAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | daCccBDDAD |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | B         | BACBDACBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | BACBDACBcd |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 2          | 0        | 100       |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 3          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                                                                           | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | <b>15</b> | <b>0</b>        | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>-0,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B         | CACABCDCCBDBCCA |          |           |              |            |
| Cevaplarınız                                                                                                              |           | d               |          |           |              |            |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |              |            |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1         | 0               | 1        | 0         |              |            |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1         | 0               | 0        | 0         |              |            |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B         | BCBDCBACAB |          |           |             |            |
| Cevaplarınız                                                                                          |           |            |          |           |             |            |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |            |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 0        | 0         |             |            |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>6</b>       | <b>9</b> | <b>0</b>  | <b>3,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B         | ACBCAABCDDBCBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | ACaaAacbbbcCaD |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 2              | 0        | 100       |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 1              | 3        | 25        |             |             |

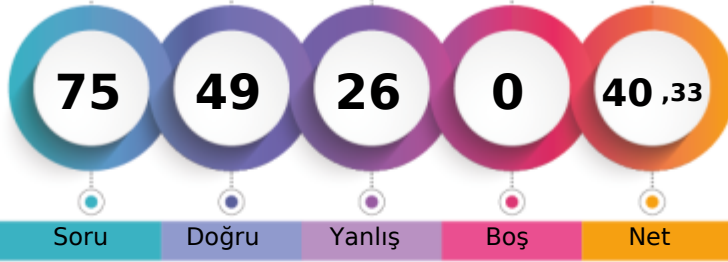
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



369,718 % 13,16

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5 - 0  
ZÜMRA GÖKÇE ERTUĞRUL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 10    | 10   | 10 | 50 % 13,16 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 61   | 74    | 74   | 83 | 380        |

|                                                                            | Soru      | Doğru          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | <b>15</b> | <b>11</b>      | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı                                                             | A         | DAABAACDCCBCDA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                               |           | DAABdcaDCCBCDc |          |           |             |             |
| <b>Türkçe</b>                                                              | <b>S</b>  | <b>D</b>       | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2         | 2              | 0        | 100       |             |             |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2         | 2              | 0        | 100       |             |             |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1         | 1              | 0        | 100       |             |             |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1         | 0              | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2         | 1              | 1        | 50        |             |             |

|                                                                                                | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | A         | CBDDDBAADB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                   |           | CdcbDBAAaB |          |           |             |             |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |

|                                                                        | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | <b>10</b> | <b>5</b>   | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>3,33</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı                                                         | A         | CBADDBACDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                           |           | aBAaBbABdC |          |           |             |             |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2         | 1          | 1        | 50        |             |             |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3         | 2          | 1        | 67        |             |             |

|                                                                                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | A         | CBDBABCACB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                          |           | CdDBAcCAaa |          |           |             |             |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | <b>S</b>  | <b>D</b>   | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1         | 1          | 0        | 100       |             |             |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1         | 0          | 1        | 0         |             |             |

|                                                                                                                                      | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>10</b>       | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>8,33</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                                                       | A         | CCACDBCADCBCBAC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                                         |           | dCAacBCADCBCBba |          |           |             |             |
| <b>Matematik</b>                                                                                                                     | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.          | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini açıklar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                               | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                                | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                            | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.                    | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                                | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                                   | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                           | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                                 | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                            | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |

|                                                                                                             | Soru      | Doğru           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | <b>15</b> | <b>11</b>       | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>9,67</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | A         | CAAACBDBCBCDBCD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                                                                                                |           | CAAbdcDBdBCDBCD |          |           |             |             |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | <b>S</b>  | <b>D</b>        | <b>Y</b> | <b>B%</b> |             |             |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2         | 1               | 1        | 50        |             |             |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0               | 1        | 0         |             |             |
| Miknatıslı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                      | 1         | 1               | 0        | 100       |             |             |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4         | 3               | 1        | 75        |             |             |

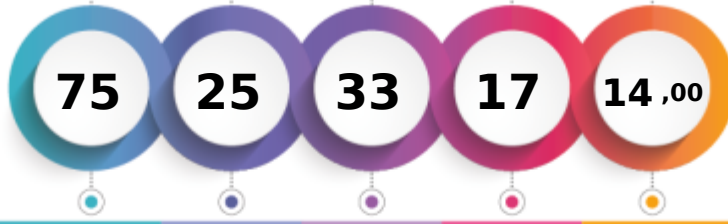
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME SINAVI



246,684 % 79,47

ANTALYA / KONYAALTİ  
KONYAALTİ HALİT ULUÇ İMAM HATİP ORTAOKULU

5C - 223  
HİRANUR KARAMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 56    | 56   | 64 | 302 % 79,47 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1    | 74    | 74   | 83 | 380         |

|                                                                            | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>                                                         | 15   | 5                | 9      | 1   | 2,00 | % 13   |
| Cevap Anahtarı                                                             | B    | ADAACDCCABCDDBAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                               |      | AbdbabCC BabBdd  |        |     |      |        |
| <b>Türkçe</b>                                                              | S    | D                | Y      | B%  |      |        |
| Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                   | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Yazma stratejilerini uygular.                                              | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.      | 2    | 1                | 1      | 50  |      |        |
| Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.                                 | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Sayıları doğru yazar.                                                      | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                    | 2    | 2                | 0      | 100 |      |        |
| Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.                             | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.      | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.          | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                            | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                      | 2    | 0                | 2      | 0   |      |        |

|                                                                                                | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (SOS)</b>                                                                             | 10   | 2          | 5      | 3   | 0,33 | % 3    |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B    | BDCABBDDAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |      | c bA B bba |        |     |      |        |
| <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                         | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.      | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                        | 1    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                             | 1    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.                                              | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.                                                     | 1    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.                    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                 | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                        | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b>                                                     | 10   | 6          | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                                                         | B    | BACBDACBDD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                           |      | aACcDACabD |        |     |      |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                   | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.         | 2    | 1          | 1      | 50  |      |        |
| İslam'ın şartlarını söyler.                                            | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                                  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.                                 | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.                  | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                  | 3    | 3          | 0      | 100 |      |        |

|                                                                                                                           | Soru | Doğru           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                                                      | 15   | 4               | 7      | 4   | 1,67 | % 11   |
| Cevap Anahtarı                                                                                                            | B    | CACABCDCCBDBCCA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                              |      | CddcB cbCa Bd   |        |     |      |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                                          | S    | D               | Y      | B%  |      |        |
| 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini be      | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediği | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                    | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar.                                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.                                                                 | 2    | 1               | 1      | 50  |      |        |
| Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.         | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Açıyı oluşturan sırtları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                           | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.                                                   | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.                                                     | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                                        | 1    | 0               | 1      | 0   |      |        |
| Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.                                                                | 1    | 1               | 0      | 100 |      |        |
| Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                      | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                 | 1    | 0               | 0      | 0   |      |        |

|                                                                                                       | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b>                                                                                    | 10   | 4          | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |
| Cevap Anahtarı                                                                                        | B    | BCBDCBACAB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                          |      | dCa CacCcB |        |     |      |        |
| <b>İngilizce</b>                                                                                      | S    | D          | Y      | B%  |      |        |
| Students will be able to describe the weather conditions.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).    | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand the offers about their basic needs.                               | 1    | 0          | 0      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.            | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to understand and follow simple instructions.                                   | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about their daily routines.                                             | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to talk about the time.                                                         | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.  | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes. | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |
| Students will be able to talk about locations of cities.                                              | 1    | 1          | 0      | 100 |      |        |
| Students will be able to recognize simple classroom instructions.                                     | 1    | 0          | 1      | 0   |      |        |

|                                                                                                             | Soru | Doğru            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                                        | 15   | 4                | 3      | 8   | 3,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı                                                                                              | B    | ACBCAABCDCCBDCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                                                                                                |      | AC aAbBb         |        |     |      |        |
| <b>Fen</b>                                                                                                  | S    | D                | Y      | B%  |      |        |
| Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.                                 | 2    | 2                | 0      | 100 |      |        |
| Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                  | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.                              | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                        | 1    | 0                | 1      | 0   |      |        |
| Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.                                       | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                            | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.      | 1    | 1                | 0      | 100 |      |        |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                        | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.                                                     | 1    | 0                | 0      | 0   |      |        |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ                                                                                       | 4    | 0                | 1      | 0   |      |        |